**Opći podaci o predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta: | Engleski jezik I (1/2) i Engleski jezik I (2/2) |
| Šifra predmeta u ISVU-u: | 170139 i 170140 |
| Studij i smjer pri kojem se izvodi predmet: | Stručni studij lovstvo i zaštita prirode – izvanredni studij |
| Nositelj(i) predmeta: | Nela Erdeljac, mag.educ.hist.et.philol.angl |
| Suradnik pri predmetu: | / |
| ECTS bodovi: | 4.0 |
| Semestar izvođenja predmeta: | I, II |
| Akademska godina: | 2022./2023. |
| Uvjetni predmet polaganja ispita: | / |
| Nastava se izvodi na stranom jeziku: | Engleski jezik  |
| Ciljevi predmeta: | Razvoj produktivnih i receptivnih jezičnih vještina (slušanja, govora, čitanja i pisanja) uz proširivanje jezičnih i gramatičkih struktura (vokabulara, komunikacijskih uzoraka, fonoloških i ortografskih osobina), te usvajanje vokabulara i frazeologije struke lovstva i zaštite prirode. Stjecanje kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje, odnosno osposobljavanje za komunikaciju u uvjetima povećane međunarodne mobilnosti i promjenjivog tržišta rada, poticanje autonomnog učenja i senzibilizacija za interkulturalne aspekte. |

**Ustrojstvo nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrsta nastave | Broj sati tjedno: | Broj sati semestralno: | Obveze studenata po vrsti nastave: |
| Predavanja: | 1 | 15 | Prisustvo na predavanjima- 60% |
| Vježbe (auditorne): | 1 | 15 | Prisustvo na vježbama -60% |
| Vježbe (laboratorijske): |  |  |  |
| Seminarska nastava: |  |  |  |
| Terenska nastava: |  |  |  |
| Ostalo: |  |  |  |
| UKUPNO: | 2 | 30 |  |

**Praćenje rada studenata te povezivanje ishoda učenja i provjere znanja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formiranje ocjene tijekom provedbe nastave:(odrediti ishode učenja – od najmanje 5 do najviše 10 ) | **ISHODI UČENJA**(Isti ishod učenja ne smije se provjeravati kroz više elemenata formiranja ocjene) | **ELEMENTI FORMIRANJA OCJENE** (prema strukturi ECTS bodova: kolokvij, blic test, praktični radovi, aktivnost studenata, ...) | **BODOVI ELEMENATA OCJENE** |
| I 1:zabilježiti i zapamtiti nepoznate riječi iz jezika struke | Aktivnost studenata na nastavi; pismeni i usmeni ispit  | Aktivnost\*\* 10 bodovaPismeni ispit 60 bodovaUsmeni ispit 30 bodova |
| I 2: definirati osnovna gramatička pravila | Usmeni ispit |
| I 3: razmatrati različite stavove u pročitanim tekstovima te raspravljati o njima | Aktivnost studenata na nastavi; Usmeni ispit |
| I 4: primijeniti gramatička pravila na konkretne primjere  | Pismeni ispit |
| I 5: prevesti i protumačiti ključne pojmove iz jezika struke | Pismeni i usmeni ispit |
| I 6: razlučiti i odrediti osnovne elemente teksta te ih primijeniti u pismenom izražavanju.  | Pismeni ispit |
| **I 7:** |  |
| **I 8:** |  |
| **I 9:** |  |
| **I 10:** |  |
| Alternativno formiranje konačne ocjene |  **ili alternativno formiranje konačne ocjene**: | Ukupno: 100 bodova |
| Kompetencijestudenata: | Komunikacijski adekvatna upotreba engleskog jezika u osobnom i profesionalnom području. Znanja o specifičnoj terminologiji i uporabi u pisanom i govorenom jeziku. Samostalno primjena izvora znanja radi daljnjeg usavršavanja te zadovoljavanja osobnih i profesionalnih potreba. Samostalnost u uporabi stručne literature na stranom jeziku i primjeni stečenih znanja i vještina u novim situacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uvjeti dobivanja potpisa: | Prisutnost na nastavi 60% |
| Uvjeti za izlazak na ispit: | Potpis nositelja kolegija |
| Bodovna skala ocjenjivanja: | Prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta u Karlovcu, članak 9, stavak 5:90-100 - izvrstan (5) (A)80-89,9 - vrlo dobar (4) (B)65-79,9 - dobar (3) (C)60-64,9 – dovoljan (2) (D)50-59,9 - dovoljan (2) (E)0-49,9 – nedovoljan (1) (F) |

**Struktura ECTS bodova predmeta**

|  |
| --- |
| Pridijeljena vrijednost ECTS bodova predmetu je odraz opterećenja studenta u procesu usvajanja gradiva. Pri tome su uzeti u obzir sati nastave, relativna težina gradiva, opterećenje pripreme ispita, kao i sva ostala opterećenja kako slijedi: |
| **Aktivnost** **(redovitost)****studenata** | **Seminarski rad** | **Esej** | **Prezentacija** | **Kontinuirana provjera znanja** (Blic testovi) | **Praktični rad** |
| **0,5** |  |  |  |  |  |
| **Samostalna izrada zadatka** | **Projekt** | **Pismeni ispit** (kolokvij) | **Usmeni ispit** | **Ostalo**  |
|  |  | **2,5** | **1** |  |

**Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tjedan | Tema predavanja i ishodi učenja: | Tema vježbi i ishodi učenja: |
| 1. | Introductory class  | Introductory class  |
| 2. | Word order in English I2, I4 | Word order in English I2, I4 |
| 3. | Species I1, I3, I5 | Species I1, I3, I4, I5, I6 |
| 4.  | Animals (I1, I3, I5) | Animals (I1, I2, I4, I6) |
| 5. | Monotremes (I1, I3,I5) | Nouns; Plural of nouns (I2, I4) |
| 6. | Mammals 1 (I1, I3, I5) | Present Simple (I2, I4) |
| 7. | Mammals 2 I1, I3, I5 | Present Continuous I2, I4 |
| 8. | Rabbits I1, I3, I5 | Articles I2, I4 |
| 9. | Rabbits- idioms I1, I3, I4, I5 | Discussion- importance of rabbits I4, I6 |
| 10. | Wolf I1, I3, I5 | Suffixes- word formation I2, I4 |
| 11. | Wildcat I1, I3, I5 | Vocabulary quiz- official terminology I1, I3, I4, I5, |
| 12. | Classification of small cats I1, I3, I5 | Classification of small cats- vocabulary exercises I5 |
| 13. | Habitats I1, I3, I5 | Discussion on preserving habitats I3 |
| 14. | Habitats I1, I3, I5 | Discussion on preserving habitats I3 |
| 15. | Adjectives and Adverbs I2, I4 | Adjectives and adverbs (I2, I4) |
| 16. | Wildlife Damage Management I1, I3, I5 | Comparison of adjectives I2, I4 |
| 17. | Bears I1, 13, I5 | Comparison of adverbs I2, I4 |
| 18. | Bears- behaviour I1, I3, I5 | Listening- gathering information I1-16 |
| 19. | Deer I1, I3, I5 | Tense review I2, I4 |
| 20.  | Deer and the environment I1, I3, I5 | Discussion- deer importance, deer in history, art, mythology…I1, I3, I5 |
| 21.  | Collocations I2, I4, I5 | Collocations I2, I4, I5 |
| 22.  | Populations I1, I3, I5 | Statements I3, I5 |
| 23.  | Ecosystems I1, I3, I5 | Verbs followed by prepositions I2, I4 |
| 24.  | Invasive species I1, I3, I5 | -ed and –ing adjectives I2, I4 |
| 25. | Gamekeeping I1, I3, I5 | Present Perfect I2, I4 |
| 26. | Past Simple I2, I4 | Past Simple I2, I4 |
| 27. | Which species may be hunted? I1, I3, I5 | Pronouns I2, I4 |
| 28. | Blood Sports I1, I3, I5 | Past Simple/Present perfect I2, I4 |
| 29.  | Future tenses I2, I4 | Future tenses I2, I4 |
| 30.  | Revision I1-I6 | Revision I1-I6 |

**Literatura**

|  |
| --- |
| LITERATURA (osnovna / dopunska): |
| Osnovna literatura:Odabrani materijali iz područja Lovstva i zaštite prirode  Murphy, R., *English Grammar in Use,* Cambridge: Cambridge University Press, 2015. Dopunska literatura:   Feldhamer, G.A., McShea, W. J., *Deer: The Animal Answer Gide,* Baltimore: John Hopkins University Press, 2012.  Lumpkin, S., Seidensticker, J., *Rabbits: the Animal Answer Guide,* Baltimore: John Hopkins University Press, 2011.  Novak, R.M., *Walker's Mammals of the World: Monotremes, Marsupials, Afrotherians, Xenarthrans, and Sundatherians,* Baltimore: John Hopkins University Press, 2018.  Rediger, Jr., Russell F., Miller, J.E., *Wildlife Damage Management,* Baltimore: John Hopkins University Press, 2013.  Sanderson, J.G., Watson, P. , *Small Wild Cats: The Animal Answer Guide,* Baltimore: John Hopkins University Press, 2011.  Internetske stranice:  National Gamekeepers Organisation <https://www.nationalgamekeepers.org.uk> <https://www.perfect-english-grammar.com/><https://www.english-grammar.at/online_exercises/word-formation/word-formation-index.htm> |

**Ispitni rokovi u akad. godini: \_\_\_\_\_\_2021\_\_\_\_./\_\_\_2022\_\_\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ispitni rokovi: | Prema Planu ispitnih rokova studija |

**Kontakt informacije**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nastavnik | Nela Erdeljac, predavač |
| e-mail: | nela.erdeljac@vuka.hr |
| Vrijeme i mjesto održavanja konzultacija: | Prema rasporedu održavanja konzultacija odjela Lovstva i zaštite prirode |
| 2. Nastavnik |  |
| e-mail: |  |
| Vrijeme i mjesto održavanja konzultacija: |  |