

Datum: Rijeka, 09.10.2020.

Kolegij: Anatomija

Voditelj: Prof.dr.sc. Daniela Malnar, dr. med.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Preddiplomski stručni studij sestrinstva izvanredni

Godina studija: 1.

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Cilj i očekivani ishodi predmeta:

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnom morfologijom i ustrojstvom pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Tijekom nastave kolegija Anatomije, studentu će usvojena znanja iz makroskopske, a dijelom i mikroskopske građe ljudskog tijela pomoći u razumijevanju patomorfoloških promjena kao i etiopatogeneze raznih bolesti u kliničkoj praksi koji će olakšati razumijevanje predmeta kliničke medicine i stručnih predmeta u primaljstvu.

Student će se tijekom nastave upoznati s osnovnim principima građe našeg tijela te se na taj način osposobiti za razumijevanje osnovnih principa građe pojedinih organa u organskim sustavima. Tijekom izvođenja nastave iz istog predmeta, student će imati priliku razmatrati i diskutirati o različitostima, ali i sličnostima građe pojedinih organa, a sve u smislu poboljšanja shvaćanja osnovnog principa građe organa. Proučavanjem Anatomije studenti će naučiti primijeniti svoja znanja u budućoj kliničkoj praksi. Stečena znanja iz ovog predmeta studenti će primijeniti tijekom daljnjeg studiranja i rada u kliničkoj praksi.

Korelativnost i korespondentnost predmeta:

Program kolegija korelira sa programom cjelokupnog studija. Za upis ovog kolegija nije potreban uvjet.

Sadržaj predmeta:

Kolegij uključuje stjecanje znanja iz opće anatomije te znanja iz područja građe i funkcije pojedinih organskih sustava. To uključuje organizaciju ljudskog tijela, građu lokomotornog sustava (kosti, zglobovi, mišići), građu i funkciju krvožilnog sustava (srce, krvne i limfne žile), građu i funkciju dišnog sustava, građu i funkciju urogenitalnog sustava, građu i funkciju probavnog sustava i značenje metabolizma, građu i funkciju endokrinih žlijezda te građu i funkciju živčanog sustava i osjetila. Stečeno znanje tijekom odslušane nastave omogućiti će studentu praćenje kliničkih predmeta, njihovo lakše i bolje savladavanje i pravilno razumijevanje te donošenje zaključaka pri dijagnostici. Student će završetkom ovog predmeta moći opisati i prostorno smjestiti pojedine dijelove organa, uvidjeti važnost građe i topografije organa u razumijevanju prostornog rasporeda te s posebnim osvrtom na mogućnost razvoja bolesti odnosno struktura koje će možda ugroziti integritet istih regija.

Očekivani ishod je usvajanje znanja iz područja Anatomije. Razviti sposobnost praćenja nastave na ostalim kolegijima na Studiju Sestrinstva budući da ovaj kolegij predstavlja bazu za sva usko specijalizirana područja.

Pristup učenju i poučavanju u predmetu:

Od studenta se očekuje kontinuirani rad, odnosno učenje, prije svega uz anatomske atlas, odnosno slike, što mu uvelike olakšava predočavanje izgleda objekta, a potom i bolje zapamćivanje. Podrazumijeva se da je pri opisivanju potrebno upotrebljavati anatomske nomenklature, te se od studenta traže govorne komunikacijske vještine. Tijekom nastave studenti se potiču na aktivno učešće, na grupni i samostalni rad.

Način izvođenja nastave:

Nastava iz ovog kolegija odvija se u prvom semestru, na Sveučilištu u Karlovcu. Predavanja će se izvoditi prema rasporedu. Provjera znanja će se provoditi kontinuirano usmeno. Tijekom predavanja studentima je omogućen rad na anatomske modelima zbog boljeg predočavanja sadržaja i lakše orijentacije u radu sa pacijentima. Stoga student treba pokazati naučene strukture i njihove dijelove, te ih imenovati.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Bajek S, Bobinac D, Jerković R, Malnar D, Marić I: Sustavna anatomija čovjeka. Digital point, Rijeka, 2007.

Popis dopunske literature:

1. Leonard H, Kahle W, Platzer W: Priručni anatomske atlas, Medicinska naklada, Zagreb, 1990.
2. Moore K.L.: Clinically oriented anatomy. Williams & Wilkinis.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u anatomiju - plan građe ljudskog tijela
2. Uvod u anatomiju - plan građe ljudskog tijela
3. Uvod u anatomiju lokomotornog aparata
4. Koštani sustav, opća osteologija
5. Opća sindezmologija
6. Mišićni sustav - organizacija skeletne muskulature, kako nastaje pokret
7. Opća angiologija.
8. Građa srca, srčane šupljine i ušća
9. Krvne žile i krvni optok (mali i veliki krvni optok)
10. Krvne žile i krvni optok (mali i veliki krvni optok)
11. Limfni sustav
12. Anatomija probavnog sustava
13. Anatomija probavnog sustava
14. Anatomija probavnog sustava
15. Anatomija respiratornog sustava
16. Anatomija respiratornog sustava
17. Anatomija respiratornog sustava. Mehanika disanja
18. Anatomija uropoetskog sustava
19. Anatomija uropoetskog sustava
20. Anatomija spolnog sustava muškarca

21. Anatomija spolnog sustava žene
22. Endokrine žlijezde
23. Opća neurologija
24. Opća neurologija
25. Periferni živčani sustav
26. Središnji živčani sustav
27. Centralni živčani sustav
28. Moždane ovojnice
29. Oko
30. Uho

Popis seminara s pojašnjenjem:

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Nastava je obavezna, uz mogućnost opravdanih izostanaka, u okviru Statutom fakulteta dozvoljenog broja sati.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Bodovanje na završnom ispitu

Završni ispit je pismeni ispit i rješava se zaokruživanjem jednog točnog odgovora, od pet ponuđenih. Završni ispit se boduje s obzirom na riješen postotak točnih odgovora. Na izvanrednom studiju prema odluci FZS-a od 20-listopada 2016.

- Ocjenjivanje studenata za svaki predmet obavlja se samo na završnom ispitu
- Studenti na završnom ispitu mogu ostvariti 100% ocjenskih bodova
- Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Konačna ocjena:

- 90 do 100% - izvrstan (5) A
- 75 do 89,9% - vrlo dobar (4) B
- 60 do 74,9% - dobar (3) C
- 50 do 59,9% - dovoljan (2) D
- 0 do 49,9% - nedovoljan (1) F

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28. 09. 2020.	P1 - P6 8 ¹⁵ - 13 ⁰⁰ Veleučilište			Prof. dr.sc. Daniela Malnar
29. 09. 2020.	P7 - P12 8 ¹⁵ - 13 ⁰⁰ Veleučilište			Prof. dr.sc. Daniela Malnar
30. 09. 2020.	P13 - P18 14 ¹⁵ -19 ⁰⁰ Veleučilište			Prof. dr.sc. Daniela Malnar
01. 10. 2020.	P19- P24 14 ¹⁵ -19 ⁰⁰ Veleučilište			Prof. dr.sc. Daniela Malnar
02. 10. 2020.	P25 - P30 14 ¹⁵ -19 ⁰⁰ Veleučilište			Prof. dr.sc. Daniela Malnar

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	21. 10. 2020.
2.	09. 12. 2020.
3.	03. 02. 2021.
4.	10.06.2021.

Datum: Rijeka, 7. listopada 2020.

Kolegij: DIJETETIKA

Voditelj: dr.sc. Bojan Matijević, prof.v.š.

Katedra: Izaberite jednu od ponuđenih

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Dijetetika je obvezni kolegij na prvoj godinu Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati vježbi i 15 sati seminara, ukupno 60 sati (3 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta u Karlovcu.

Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja iz područja znanosti o prehrani te specifičnosti prehrane bolesnih osoba. Student će kroz kolegij upoznati osnovne sastojke hrane (makronutrijente: ugljikohidrate, masti i proteine; mikronutrijente: mineralne tvari i vitamini), te njihovu zastupljenost u pojedinim namirnicama. Osim toga, student će upoznati i potrebe organizma za vodom, energijom i pojedinim nutrijentima, te metode kojima može procijeniti nutritivan i energetski status. Kroz kolegij student će se upoznati s načinom funkcioniranja probavnog sustava, probavom i apsorpcijom hrane te biokemijskim putevima razgradnje i pretvorbe osnovnih sastojaka hrane. Posebna naglasak stavlja se na specifičnost prehrane osoba u različitim životnim periodima i zdravstvenom stanju. Studenti se upoznaju s prehranom kao javno-zdravstvenim problemom, posljedicama nedovoljnog ili nepravilnog unosa hrane. Također, studenti se upoznaju i s pojmom zdravstvene ispravnosti hrane, štetnim tvarima i mikroorganizmima prisutnim u hrani kao ugrozom za ljudsko zdravlje te kvarenjem hrane i zaštitom od kvarenja. Student će usvojiti znanje kojim će moći prepoznati bolesnika u nutritivnom riziku i razumjeti ulogu medicinske sestre u promicanju temeljnih odrednica pravilne prehrane s ciljem prevencije, potpore ili liječenja pojedinih bolesnih stanja.

Popis obvezne ispitne literature:

Štimac, D., Krznarić, Ž., Vranešić Bender, D., Obrovac Glišić, M. (2014): Dijetoterapija i klinička prehrana, Medicinska naklada, Zagreb.

Živković, R. (2002): Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb.

Mandić, M.L. (2014): Dijetoterapija, Prehrambeno-tehnološki fakultet, Sveučilište u Osijeku, Osijek.

Popis dopunske literature:

Ferraro, K., Winter, C. (2014): Diet Therapy in Advanced Practice Nursing: Nutrition Prescriptions for Improved Patient Outcomes, McGraw-Hill Education, New York.

Winterfeldt, E.A., Bogle, M.L., Ebro, L.L. (2018): Nutrition and Dietetics: Practice and Future Trends (4th ed.), Jones & Bartlett Learning, Burlington.

Dudek, S.G. (2014): Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th ed.), Wolters Kluwer Health and Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u dijetetiku, povijest i suvremeni osvrt na znanost o prehrani

Ishodi učenja:

Upoznati značaj prehrane u prevenciji i liječenju bolesti

Usvojiti znanje o povijesnom razvoju nutricionizma

Usvojiti znanje o suvremenim prehrambenim trendovima

Upoznati pojam nutrigenomike

2. Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima

Ishodi učenja:

Upoznati osnovne sastojke hrane (mikro- i makronutrijenti)

Upoznati bioaktivne sastojke hrane

Objasniti potrebe organizma za hranjivim sastojcima

Objasniti energetske potrebe organizma

Objasniti pojam pravilne prehrane

Prepoznati specifičnosti pravilne prehrane

3. Uloga vode u organizmu

Ishodi učenja:

Prepoznati značaj vode za organizam

Procijeniti dnevnu potrebu organizma za vodom

Objasniti metode za procjenu hidriranosti organizma

4. Digestija, apsorpcija i metabolizam ugljikohidrata, masti, proteina i mineralnih tvari

Ishodi učenja:

Objasniti funkcioniranje probavnog sustava

Objasniti apsorpciju pojedinih sastojaka hrane

Objasniti biokemijske puteve razgradnje ugljikohidrata

Objasniti biokemijske puteve razgradnje proteina

Objasniti biokemijske puteve razgradnje masti

5. Sastav namirnica i planiranje jelovnika

Ishodi učenja:

Procijeniti dnevne potrebe organizma za ugljikohidratima

Procijeniti dnevne potrebe organizma za mastima

Procijeniti dnevne potrebe organizma za proteinima

Procijeniti unos ugljikohidrata, masti i proteina u pojedinom obroku

6. Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje

Ishodi učenja:

Objasniti specifičnosti prehrane tijekom trudnoće

Objasniti specifičnosti prehrane u vrijeme dojenja

Objasniti specifičnosti prehrane dojenčadi

Objasniti specifičnosti prehrane djece i adolescenata

Objasniti prehrambene potrebe osoba starije dobi

Objasniti specifičnosti prehrane operiranog i teško iscrpljenog bolesnika

Objasniti specifičnosti prehrane bolesti želuca i dvanaesnika

Objasniti specifičnosti prehrane kod bolesti crijeva

Objasniti specifičnosti prehrane kod bolesti žučnog mjehura i žučnih puteva

Objasniti specifičnosti prehrane kod bolesti gušterače

Objasniti specifičnosti prehrane kod bolesti jetre i bubrega

Objasniti specifičnosti prehrane bolesti krvožilnog sustava

Objasniti specifičnosti prehrane kod šećerne bolesti, celijakije, psorijaze i alergije na hranu

Objasniti specifičnosti prehrane kod oboljelih od karcinoma

7. Javnozdravstveni aspekti prehranbenih poremećaja, prehranbeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom

Ishodi učenja:

Upoznati pretilost kao javno-zdravstveni problem uzrokovan nepravilnom prehranom

Upoznati pothranjenost kao javno-zdravstveni problem

Upoznati anoreksiju i bulimiju kao prehranbene poremećaje

8. Metode ocjene stanja uhranjenosti

Ishodi učenja:

Prepoznati značaj procjene stanja uhranjenosti

Razlikovati indirektne metode za ocjenu stanja uhranjenosti

Razlikovati direktne metode za ocjenu stanja uhranjenosti

9. Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane

Ishodi učenja:

Upoznati piramidu pravilne prehrane

Upoznati piramidu moje prehrane

Upoznati novi pristup planiranju prehrane

10. Bioaktivni sastojci hrane i zdravstvene tvrdnje

Ishodi učenja:

Upoznati biološki aktivne tvari iz hrane sa zdravstvenim učinkom

Upoznati mikroorganizme s terapijskim učinkom (probiotici)

Objasniti mehanizam djelovanja terapijskih mikroorganizama

Upoznati klinički dokazane zdravstvene tvrdnje za pojedini sastojak hrane

11. Zdravstvena ispravnost hrane

Ishodi učenja:

Objasniti pojam zdravstvene ispravnosti hrane

Prepoznati kemijski štetne tvari u hrani opasne po zdravlje
Prepoznati patogene mikroorganizme prisutne u hrani
Prepoznati uzročnike kvarenja hrane
Objasniti metode uklanjanja mikroorganizama i čuvanja hrane
Upoznati sustav osiguranja kvalitete hrane HCCP

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminarima proširiti znanje iz specifičnih područja:

- 1. Dijetoterapija kod oboljenja probavnog sustava**
- 2. Poremećaji nutritivnog statusa kao posljedica bolesti crijeva i dijetoterapija**
- 3. Objasniti specifičnosti prehrane ove skupine bolesnika.**
- 4. Opstipacija i konstipacija: prevencija**
- 5. Enteralna i parenteralna prehrana**
- 6. Dijetoterapija arterijske hipertenzije**
- 7. Dijetoterapija bubrežnih bolesti**
- 8. Dijetoterapija jetrenih bolesti te bolesti žučnog mjehura i žučnih vodova**

Popis vježbi s pojašnjenjem:

1. Dnevne energetske potrebe organizma

Ishodi učenja:

Procijeniti dnevnu potrebu organizma za unosom energije

2. Dnevna potreba organizma za vodom, ugljikohidratima, proteinima i mastima

Ishodi učenja:

Procijeniti dnevnu potrebu organizma za unosom vode, ugljikohidrata, proteina i masti

3. Energetske vrijednosti obroka

Ishodi učenja:

Procijeniti energiju koju sadržava pojedini obrok te unesenu količinu ugljikohidrata, masti i proteina

4. Planiranje obroka prema dobnim skupinama

Ishodi učenja:

Izraditi plan obroka za određenu dobnu skupinu

5. Određivanje stanja uhranjenosti organizma

Ishodi učenja:

Procijeniti stanje uhranjenosti provođenjem intervjua

Procijeniti stanje uhranjenosti prema indeksu tjelesne mase

Procijeniti stanje uhranjenosti mjerenjem kožnog nabora i opsega mišića

Procijeniti stanje uhranjenosti organizma mjerenje opsega struka

Procijeniti stanje uhranjenosti mjerenje električne impendence tijela

Obveze studenata:

Kolegij nema uvjeta za upis. Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studiranju i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Prisutnost studenata na predavanjima, seminarima i vježbama evidentira se potpisnom listom.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obavezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 60 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata provodi se primjenom ECTS (A-F) i broječnog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela.

Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100 % ocjenskih bodova):

- a) pismeni ispit (do 50 % ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 50 % ocjenskih bodova)

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u broječni sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Kolegij se može izvoditi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

O većoj nemogućnosti pohađanja nastave student je obavezna obavijestiti nositelja kolegija te u dogovoru nositeljem kolegija organizira se nadoknada nastave (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Prisutnost studenta na predavanjima, seminarima i vježbama prati se evidencijom na potpisnu listu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
-------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------

30.11.2021.	P1-6 (9.00 - 14.00 i 15.00 – 19.00 sati)			Dr.sc. Bojan Matijević, prof.v.š.
01.12.2021.	P6-8 (9.00 – 14.00 i 15.00 – 19.00 sati)			Dr.sc. Bojan Matijević, prof.v.š.
02.12.2021.	P9-11 (9.00 – 14.00 sati)			Dr.sc. Bojan Matijević, prof.v.š.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u dijetetiku, povijest i suvremeni osvrt na znanost o prehrani	2	Karlovac
P2	Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima	2	Karlovac
P3	Uloga vode u organizmu	1	Karlovac
P4	Digestija, apsorpcija i metabolizam ugljikohidrata, masti, proteina i mineralnih tvari	2	Karlovac
P5	Sastav namirnica i planiranje jelovnika	2	Karlovac
P6	Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje	11	Karlovac
P7	Javnozdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom	2	Karlovac
P8	Metode ocjene stanja uhranjenosti	2	Karlovac
P9	Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane	2	Karlovac
P10	Bioaktivni sastojci hrane i zdravstvene tvrdnje	2	Karlovac
P11	Zdravstvena ispravnost hrane	2	Karlovac
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	11.01.2021. u 15.00 sati
2.	08.02.2021. u 15.00 sati
3.	08.03.2021. u 08.00 sati
4.	12.04.2021. u 08.00 sati

Datum: Rijeka, 9. listopada 2020.

Kolegij: Filozofija i Bioetika u zdravstvenoj njezi

Voditelj: Doc. Prim. Dr. sc. Ervin Jančić, dr. med.

Katedra: Katedra za kliničke medicinske znanosti I

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **FILOZOFIJA I BIOETIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI** je obvezni kolegij na prvoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, I 15 sati seminara ukupno 45 sati (**2,0 ECTS**).. Kolegij se izvodi u prostorijama dislociranog studija, Veleučilišta u Karlovcu, Trg J.J. Strossmayera 9 i Ivana Meštrovića 10.

Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o etici kao filozofskoj disciplini i bioetici sestrinstva koja bi se mogla primijeniti u praksi. Studente treba osposobiti da mogu opisati i objasniti početke sestriinske etike, da objasne podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija – Kantova etika dužnosti, utilitarizam, etika skrbi) te da u konkretnim situacijama s kojima će se susretati u svojoj profesiji mogu povezati (bio)etičku teoriju, moralne norme, pravila i njihove posljedice. Uz to, cilj ovog predmeta je i prepoznavanje etičkih problema i razvijanje osjećaja moralne dužnosti i osobne odgovornosti koja je neophodna u sestriinskom zanimanju (etički kodeks medicinskih sestara). Također bi studenti trebali razvijati sposobnost zauzimanja obrazloženog stava u raznim etičkim dvojabama u sestriinskoj praksi te objasniti važnost promoviranja poštivanja prava čovjeka, djeteta i pacijenta.

Sadržaj kolegija je sljedeći: Etika, moral i bioetika; deontologija, utilitarizam, etika vrline i etika skrbi; počeci medicinske etike i deontologije; etičke teorije (etika vrline, etika dužnosti, utilitaristička etika, etika skrbi) i njihova primjenjivost u sestriinskoj praksi; principizam u sestriinskoj praksi; sustav moralnih vrijednosti u sestriinstvu – moralne osobine (vladanje sobom, odnos prema pacijentu, njegovoj obitelji, suradnicima); deklaracije, rezolucije o ljudskim pravima; Profesionalna etika i sestriinstvo (etički kodeks - ICN, HUMS, Komora medicinskih

sestara RH); modeli donošenja etičkih odluka u sestrijskoj praksi; zastupanje interesa pacijenta kao najvišeg dobra; medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Kroz predavanja studenti se upoznaju sa sadržajem kolegija. U seminarskom dijelu studenti na temelju dobivenog znanja na predavanjima izrađuju etičku analizu slučaja iz sestrijske prakse, uz konzultacije s nastavnikom, prezentiraju analizu te sudjeluju u završnoj raspravi o analizi. Svoju analizu, nadopunjenu dobivenim komentarima i primjedbama, studenti predaju kao seminarski rad u pismenom obliku. Na kraju nastave se održava završni pismeni test.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Šegota, I.: *Etika sestrijsva*, 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje, Pergamena, Zagreb, 1997.
2. *Etički kodeks medicinskih sestara*, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2005.
3. Kalauz, S.: *Etika u sestrijsvu*, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.
4. Predavanja (PowerPoint prezentacije)

Popis dopunske literature:

1. Pessini L., *Distanzija: do kada produžavati život?*, Medicinski fakultet Rijeka, Hrvatsko bioetičko društvo, 2004
2. Čović I sur., *Od nove medicinske etike do intergrativne bioetike*, Pergamena 2009.
3. Čović I sur. *Etika i bioetika*, Pergamena 2004.
4. Craig I sur. *Etički komiteti*, Pergamena 1998.
5. Glannon W., *Bioethics and the brain*, Oxford University press 2007.
6. Levy N., *Neuroethics*, Cambridge University press 2007.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. P2 Uvodno predavanje, Etičke teorije

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija Filozofija i bioetika u zdravstvenoj njezi

Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama, definirati pojmove "filozofija", "etika", "bioetika".

Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju

P3, P4. Metode Etike

Ishodi učenja:

Upoznati i usporediti metode etike.

Objasniti temeljnu ulogu u moralnom i etičkom prosuđivanju.

P5, P6 Definicije sestrinstva (Nightingale)

Ishodi učenja:

Objasniti mjesto i ulogu (moralnih) vrijednosti u procesu zdravstvene skrbi.

P7, P8 Modeli sestrinstva

Ishodi učenja:

Usporediti osnovne modele sestrinstva i ulogu u moralnom prosuđivanju.

P9, P10 Medicinska etika, bioetika, sestrinska etika

Ishodi učenja:

Opisati nastanak i početni razvoj medicinske etike i bioetike i sestrinske etike.

Definirati bioetiku i razvoj bioetike

Objasniti pojmove interdisciplinarnosti i pluriperspektivnosti u određenju bioetike.

P11, P12 Profesionalna etika i sestrinstvo

Ishodi učenja

Opisati razvoj sestrinske etike i etičke standardizacije u sestrinstvu (sestrinske zakletve i kodeksi)

Analizirati Etički kodeks medicinskih sestara (HKMS)

P13, P14 Etika u sestrinskim interakcijama

Ishodi učenja

Opisati razvoj etike u sestrinskim interakcijama

P15, P16 Etički problemi sestara i njezi umirućih bolesnika

Ishodi učenja

Opisati osnovna načela biomedicinske etike (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost)

Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.

P17, P18 Sestra i povjerenje pacijenta

Ishodi učenja

Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.

P19, P20 Bioetičke konzultacije

Ishodi učenja

Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.

P21, P22 Eutanazija, ortotanazija, mistanazija i distanazija

Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima Eutanazija, ortotanazija, mistanazija i distanazija, bioetički aspekti

P23, P24 Etički aspekti umjetne, potpomognute oplodnje

Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima umjetne, potpomognute oplodne, bioetički aspekti

P25, P26 Transplantacija i donacija organa

Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima transplantacije i donacije organa, bioetički aspekti

P27, P28 Komunikologija u bioetici

Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima komunikologije u bioetici, bioetički aspekti
 Izdvojiti osnovne probleme određenog slučaja iz sestrinske prakse

P29, P30 Neuroetika

Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima neuroetika i bioetika u svijetu

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminarski dio nastave izvodi se kroz podjelu i prezentaciju slučajeva iz sestrinske prakse studentima uz naputak za etičku analizu.

Svaki student samostalno analizira slučaj kojega prezentira pred cijelom grupom, pri čemu se evaluiraju elementi prezentacije. Na temelju rasprave u kojoj student od nastavnika i drugih studenata dobiva povratnu informaciju, primjedbe i komentare student priprema pisani seminarski rad, koji se sastoji u predstavljanju slučaja i njegovoj etičkoj analizi, a svi se radovi evaluiraju prema određenim, unaprijed danim kriterijima za etičku analizu.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij ne predviđa vježbe

Obveze studenata:

Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste..

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obavezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studenat može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 60 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl); ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
09.11.2020	Predavaona 8 Predavanaja 1-6			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić
10.11.2020	Predavaona 8 Predavanaja 7-12			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić
11.11.2020	Predavaona 8			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić

	Predavanja 13-18			
12.11.2020	Predavaona 8 Predavanja 19-24			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić
13.11.2020	Predavaona 8 Predavanja 25-30			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1, P2	Uvodno predavanje, Etičke teorije	2	Predavaona 8
P3, P4	Metode Etike	2	Predavaona 8
P5, P6	Definicije sestrinstva (Nightingale)	2	Predavaona 8
P7, P8	Modeli sestrinstva	2	Predavaona 8
P9, P10	Medicinska etika, bioetika, setrinska etika	2	Predavaona 8
P11, P12	Profesionalna etika i sestrinstvo	2	Predavaona 8
P13, P 14	Etika u sestrijskim interakcijama	2	Predavaona 8
P15, P16	Etički problemi sestara i njezi umirućih bolesnika	2	Predavaona 8
P17, P 18	Sestra i povjerenje pacijenta	2	Predavaona 8
P19, P 20	Bioetičke konzultacije	2	Predavaona 8
P21, P 22	Eutanazija, ortotanazija, mistanazija i distanazija	2	Predavaona 8
P23, P 24	Etički aspekti umjetne, potpomognute oplodnje	2	Predavaona 8
P25, P 26	Transplantacija i donacija organa	2	Predavaona 8
P27, P 28	Komunikologija u bioetici	2	Predavaona 8
P29, P 30	Neuroetika	2	Predavaona 8
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Uvod u seminarski rad	1	Predavaona 8
S2-S10	Studentske prezentacije i analiza slučajeva	14	
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja

	Ukupan broj sati vježbi		
--	--------------------------------	--	--

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	30.11.2020
2.	11.01.2021
3.	15.03.2021
4.	05.07.2021

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Fiziologija

Voditelj: Prof. dr. sc. Vesna Barac-Latas

Katedra za fiziologiju, imunologiju i patofiziologiju

Studij: Stručni studij Sestrinstvo – izvanredni

Godina studija: 1. godina

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Fiziologija je obavezni kolegij na studiju Sestrinstva (izvanredni), a sluša se u turnusnom obliku nastave u trajanju od jednoga tjedna. Vrijeme predviđeno za kolegij Fiziologija u ak. god. 2020/21. je od 28.09. - 02. 10. 2020.

Nastava će se održati u obliku predavanja, ukupno 30 sati (60 norma sati) što daje 3 ECTS boda.

Završni ispit se provodi testom (multiple choice) ili usmenim ispitom.

Kolegij FIZIOLOGIJA ima za cilj upoznati studente s osnovnim fiziološkim životnim funkcijama ljudskog organizma kako bi stekli bazično znanje za razumijevanje svih onih mehanizama, koji djeluju na razini cijelog organizma, odnosno pojedinih organskih sustava.

Na kraju kolegija Fiziologija pretpostavlja se da će svaki student :

1. znati opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline
2. znati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava
3. znati i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka
4. steći osnovna znanja za interpretaciju općih obrazaca reagiranja organizma
5. znati principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti

Nastava se izvodi u obliku predavanja.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, trinaesto izdanje, Zagreb, 2017 (odabrana poglavlja).

Popis dopunske literature:

Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na Internet stranici kolegija <http://sp.medri.hr/Student>

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Predavanje 1. Homeostaza, kontrolni sustavi.

Objasniti načela fiziološke povratne sprege i utvrditi homeostatske mehanizme glavnih funkcionalnih sustava. Objasniti i razumjeti osnove principe funkcioniranja stanice kao osnovne funkcionalne jedinice ljudskog organizma te razumjeti sličnosti i različitosti pojedinih skupina stanica u ljudskom organizmu. Objasniti i razumjeti prijenos različitih tvari (voda, elektroliti, plinovi, hranidbeni supstrati) kroz stanične membrane.

Predavanje 2. Membranski i akcijski potencijal. Kontrakcija skeletne i glatke muskulature.

Opisati porijeklo i nastanak membranskih potencijala u pojedinim stanicama, potom nastanak i širenje akcijskog potencijala.

Opisati građu skeletnog i glatkog mišića, te mehanizme kontrakcije u skeletnim i glatkim mišićima; Opisati građu i važnost neuromuskularne spojnice kao i mehanizme regulacije kontrakcije; razumjeti važnost iona kalcija u mehanizmu kontrakcije.

Predavanje 3. Krv i tjelesne tekućine, uloga krvi i krvnih stanica. Hematopoeza

Objasniti raspodjelu tjelesnih tekućina te sastav krvi i plazme; znati što je hematokrit kao i znati i opisati sastav plazme (proteini plazme, elektroliti, LDL, HDL, enzimi u krvi i značaj u dijagnostici) Opisati mjesto i način proliferacije i diferencijacije svih stanica krvi (hematopoeza).

Predavanje 4. Crvene krvne stanice (eritrociti) i krvne grupe. Trombociti i hemostaza.

Objasniti građu i funkcije crvenih krvnih stanica i znati laboratorijske nalaze vezane uz eritrocite. Objasniti pojam krvnih grupa ABO i Rh sustava te njihov značaj u transfuziji krvi. Opisati razvoj, svojstva i funkcije trombocita i faktora zgrušavanja te regulaciju stvaranja i razgradnje krvnog ugruška

Predavanje 5. Podjela leukocita i njihova uloga u nespecifičnoj imunosti

Opisati podjelu leukocitnih stanica u perifernoj krvi te objasniti značaj leukocita u procesu upale. Objasniti mehanizam fagocitoze u nespecifičnoj, prirođenoj imunosti. Objasniti značaj lokalnih tkivnih makrofaga u prvoj liniji obrane od antigena.

.Predavanje 6. Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva i organa u obrani organizma – specifična imunost

Objasniti opću podjela imunosti, stanica i limfatičkih organa koji sudjeluju u imunološkoj reakciji. Objasniti specifičnu imunost: objasniti razliku između stanične i humoralne imunosti, odnosno mehanizme imunološke reakcije posredovane limfocitima T i mehanizme posredovane limfocitima B tj protutijelima. Objasniti fiziologiju i kinetiku primarnog i sekundarnog imunosnog odgovora.

Predavanje 7. Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada.

Objasniti građu i kontrakciju srčanog mišića, atrijski i ventrikularni sincicij; Opisati pojam srčanog ciklusa, tj sistole i diastole. Opisati i objasniti regulaciju srčanog rada i ritmičnu ekscitaciju srca preko provodnog sustava srca

Predavanje 8. Fiziologija cirkulacije i regulacija arterijskog tlaka

Objasniti hemodinamiku u arterijskom i venskom stablu velikog (sistemskog) i malog (plućnog) krvotoka. Objasniti pojam i značaj te kretanja molekula u mikrocirkulaciji. Opisati mehanizme kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije arterijskog tlaka.

Predavanje 9. Uloga bubrega u stvaranju urina i održavanju sastava tjelesnih tekućina

Objasniti građu nefrona, glomerularnu filtraciju i tubularnu reapsorpciju, regulaciju acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, te stvaranje koncentrirane i razređene mokraće.

Predavanje 10. Fiziologija dišnog sustava: plućna ventilacija, prijenos kisika i ugljičnog dioksida krvlju, regulacija disanja

Objasniti plućnu ventilaciju, plućne volumene i kapacitete.

Objasniti difuziju kisika i ugljičnog dioksida kroz respiracijsku membranu

Opisati sve načine prijenosa kisika i ugljičnog dioksida krvlju kao i difuziju kisika i ugljičnog dioksida na nivou tkiva;

Opisati centar za disanje u središnjem živčanom sustavu i objasniti regulaciju disanja

Predavanje 11. Fiziologija probavnog sustava: probava i apsorpcija hranjivih supstrata

Objasniti kretnje u probavnom sustavu, sekreciju probavnih enzima i razgradnju ugljikohidrata, bjelančevina i masti. Opisati mehanizme apsorpciju vode, elektrolita, glukoze, aminokiselina i masnih kiselina u tankom crijevu. Opisati lučenje enzima iz gušterače te žučnih soli iz jetre i žučnog mjehura.

Predavanje 12. Endokrini sustav, žlijezde i hormoni I

Objasniti ustrojstvo endokrinog sustava te osnovne principe hormonske sprege, funkciju žlijezdi s unutrašnjim izlučivanjem. Objasniti funkciju hormona hipofize i hipotalamusa, štitne žlijezde i kore nadbubrežne žlijezde

Predavanje 13. Endokrini sustav, žlijezde i hormoni II

Objasniti funkciju gušterače u endokrinom sustavu. Razumijeti principe regulacije glukoze u krvi.

Objasniti funkciju paratireoidne žlijezde i razumjeti principe regulacije kalcija u krvi.

Objasniti funkcioniranje reproduktivnih organa muškarca i žene. Razumjeti i objasniti sve faze menstrualnog ciklusa žene.

Predavanje 14. Osnovna organizacija živčanog sustava

Opisati opću organizaciju središnjeg i perifernog živčanog sustava, motoričku i senzoričku osovinu, ulogu leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike.

Predavanje 15. Autonomni živčani sustav

Opisati opću organizaciju autonomnog živčanog sustava.

Znati osnovne funkcije simpatičkog i parasimpatičkog živčanog sustava koji imaju nadzornu ulogu nad radom unutarnjih organa koja nije pod kontrolom naše volje.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari nisu predviđeni

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe nisu predviđene

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ispit se provodi testom (multiple choice) ili usmenim ispitom. Test sadrži 60 ispitnih pitanja koji se rješavaju u vremenu od 60 minuta. Završna ocjena rezultat je uspjeha na pismenom ispitu ili se formira na temelju usmenog ispita. Student ostvaruje uspjeh na temelju riješenih pitanja na testu, od čega za prolaz mora zadovoljiti 50 % pitanja. Konačna ocjena utvrđuje se na temelju apsolutne raspodjele:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne postoji mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Rezultati ispita, nastavni materijal, teme seminara, sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom kao i dodatne obavijesti vezane uz ispitne rokove i nastavu biti će objavljeni na Internet stranici kolegija (<http://sp.medri.hr/Studenti>) ili na platformi Merlin

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.09.2020.	P1 (14.00-15.30)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P2 (15.45-17.15)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P3 (17.30-19.00)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
29.09.2020.	P4 (14.00-15.30)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P5 (15.45-17.15)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P6 (17.30 -19.00)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
30.09.2020.	P7 (14.00-15.30)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P8 (15.45-17.15)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P9 (17.30-19.00)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
01.10.2020.	P10 (14.00-15.30)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P11 (15.45-17.15)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas

	P12 (17.30-19,00)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
02.10.2020.	P13 (08.00-09.30)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P14 (09.45-11.15)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas
	P15 (11.30-13.00)	Prof.dr.sc. Vesna Barac-Latas

Popis predavanja

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja:
P1	Homeostaza i kontrolni mehanizmi. Stanica i prijenos tvari kroz staničnu membranu.	2	online
P2	Membranski i akcijski potencijali. Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića.	2	online
P3	Krv i tjelesne tekućine, uloga krvi i krvnih stanica. Hematopoeza	2	online
P4	Hematokrit, eritrociti i krvne grupe Trombociti i hemostaza.	2	online
P5	Podjela leukocita i njihova uloga u nespecifičnoj imunosti	2	online
P6	Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva i organa u obrani organizma – specifična imunost	2	online
P7	Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada.	2	online
P8	Fiziologija cirkulacije i regulacija arterijskog tlaka	2	online
P9	Uloga bubrega u stvaranju urina i održavanju sastava tjelesnih tekućina	2	online
P10	Fiziologija dišnog sustava: plućna ventilacija, prijenos kisika i ugljičnog dioksida krvlju, regulacija disanja	2	online
P11	Fiziologija probavnog sustava: probava i apsorpcija hranjivih supstrata	2	online
P12	Endokrini sustav, žlijezde i hormoni I	2	online
P13	Endokrini sustav, žlijezde i hormoni II	2	online
P14	Osnovna organizacija živčanog sustava	2	online
P15	Autonomni živčani sustav	2	online
	Ukupan broj sati predavanja	30	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)
--

1.	27.10.2020.
2.	24.11.2020
3.	
4.	

Datum: Rijeka, 2. listopada 2020.

Kolegij: Informatika u zdravstvenoj njezi

Voditelj: Dr. sc. Damir Kralj, prof. v. š.

Katedra: Izaberite jednu od ponuđenih

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni
Dislocirani studij Karlovac

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij "Informatika u zdravstvenoj njezi" pohađa se tijekom II. semestra, u trajanju od 15 sati predavanja, 15 sati vježbi (**2 ECTS**). Zbog izvanredne situacije zbog pandemije, a sukladno preporukama MZO, nastava se može ovisno od aktualne situacije odvijati uživo, hibridno ili potpuno digitalno oslanjajući se u svim oblicima na sustav za e-učenje "Merlin". Nastavni materijali bit će bez obzira na aktualni oblik nastave dostupni raspoređeni tematski prema terminima nastave u "Merlinu" (PDF datoteke, poveznice na vanjske materijale i aktivnosti ugrađene u "Merlin" kao što su Test i Zadaća). Za svaki nastavni termin biti će priložen po jedan test za provjeru usvojenog znanja. Riješen test je dokaz o usvajanju znanja i "prisutnosti na nastavi", a osvojeni bodovi se težinski zbrajaju u konačnu ocjenu predmeta.

Vježbe će u svom auditornom dijelu biti prezentirane uživo i/ili putem uputa i zadataka u PDF-u i primjenom video uputa. Za svaki termin vježbi bit će zadana jedna zadaća. Studenti izvršavaju praktične vježbe na svojim računalima, koristeći uredski paket Microsoft365 na kojeg kao studenti imaju pravo besplatne licence. Riješene zadaće studenti predaju putem aktivnosti Zadaća na "Merlinu". Riješena i na pregled dostavljena zadaća je dokaz o uspješnom praćenju vježbi (ili "prisutnosti na nastavi" u elektroničkom obliku), a osvojeni bodovi se težinski zbrajaju u konačnu ocjenu predmeta.

Zbrajanjem ponderiranih bodova prisutnosti, rezultata testova i ocjena dostavljenih zadaća, dobiva se konačna ocjena predmeta. Studenti koji redovito odrađuju obaveze i osvoje potreban broj bodova ostvaruju pravo upisa te ocjene kao završne, naravno, po prijavi ispita na ispitnom roku.

Sadržaj kolegija:

Temeljni informatički pojmovi, upravljanje medicinskim podacima, teorija i obradba informacija, računalna komunikacija i priopćavanje. Primjena medicinsko-informatičkih postupaka. Podaci u medicini. Ustroj i važnost elektroničkog zapisa bolesnika i elektroničkog medicinskog zapisa te posebice elektroničkog zdravstvenog zapisa. Računalna raščlamba bioloških signala i medicinskih

slika. Građa i uporaba medicinskih baza podataka i baza podataka sa stručnim i znanstvenim radovima s područja biomedicine.. Zdravstveni informacijski sustavi u primarnoj i bolničkoj zdravstvenoj zaštiti. Sustavi za pomoć pri medicinskom odlučivanju i njihova uporaba u obradbi bolesnika te u stjecanju, obradbi i prikazu medicinskog znanja. Sigurnost, zaštita i povjerljivost medicinskih podataka. Uporaba IT u sestinstvu.

Popis obvezne ispitne literature:

Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada: Zagreb; 2009.

Popis dopunske literature:

Coiera E. Guide to health informatics. London: Hodder Arnold, (2nd edition), 2003.
Shortlife EH, Perreault LE. Medical Informatics. New York - Tokyo: Springer, (2nd edition), 2001.
van Bemmel JH, Musen MA. Handbook of Medical informatics. New York - Tokyo: Springer, 1997.
Degoulet P, Fieschi M. Introduction to clinical informatics. New York-Tokyo: Springer, 1997.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1- 1. Dan predavanja

Tema 1- Informacijski sustavi u sestinstvu – osnove.

Upoznati se s ciljem i sadržajem kolegija. Na ovom predavanju studenti dobiju osnovne informacije o kolegiju, rasporedu i načinu izvođenja nastave, pravilima, te načinu provjere znanja i o ocjenjivanju. Studenti upoznaju strukturu i obim gradivakoje obuhvaća kolegij. Upoznaju se s osnovama i ulozima sestrijskih informacijskih sustava i važnosti primjene informatike u zdravstvenoj skrbi.

Ishodi učenja:

Znati definirati, objasniti svrhu uporabe medicinske informatike u sestinstvu te uopće u svakodnevnom radu. Razumjeti važnost medicinsko-informatičkih vještina i znanja u zdravstvu, posebice u zdravstvenoj njezi.

Tema 2 – Uvod u informacijske sustave (Osnove IS)

Studenti će se upoznati s osnovama poslovnih i informacijskih sustava, definirati njihovu povezanost i ključne informatičke pojmove. Upoznat će se sa sastavnicama informacijskog sustava te osnovama modeliranja. Upoznat će se s osnovama zdravstvene i medicinske informatike.

Ishodi učenja:

Znati definirati što je poslovni, a što informacijski sustav. Naučiti što su sastavnice informacijskog sustava i što obuhvaćaju. Objasniti značenje i različitosti područja koja obuhvaćaju zdravstvena i medicinska informatika te iz kojih osnovnih stručnih i znanstvenih područja se regrutiraju stručnjaci u ovim područjima

Tema 3 – Tehnička osnovica (sklopovlje, programska podrška, umrežavanje, internet)

Studenti će se upoznati s ustrojem osobnog računala kao tehničke osnove informatizacije zdravstvenih ustanova, kao i sa klasifikacijom računala prema namjeni. Upoznat će osnovnu

podjelu i primjenu pojedinih skupina programske podrške. Spoznat će osnove umrežavanja, kao i nastanak, organizaciju i osnovne vidove primjene interneta.

Ishodi učenja:

Studenti će naučiti osnovne dijelove sklopovske podrške i znati definirati osnovne vrste računala. Znati će osnovne vrste programske podrške. Naučit će osnove mrežne tehnologije i umrežavanja. Znati će opisati osnovne mreže funkcionalnosti sukladno aktualnim mrežnim modelima. Razumjet će ulogu i važnost interneta u suvremenoj komunikaciji i poslovanju.

P2- 2. Dan predavanja

Tema 4 - Pretraživanje medicinske literature (upotreba interneta)

Studenti će upoznati što sesve može postići uporabom interneta. Dobiti će informacije o ulozi interneta u znanosti, osobito u medicini i sestinstvu. Upoznati će se s osnovama pretraživanja medicinske literature koristeći mrežni servis PubMed. Spoznati će o važnosti uporabe interneta u dobivanju kvalitetnih medicinskih informacija.

Ishodi učenja:

Znati definirati, objasniti svrhu uporabe interneta u obrazovanju i u svakodnevnom sestinskom radu. Razumjeti važnost pretraživanja medicinske znanstvene i stručne literature za cjeloživotno učenje i zapovedbu znanstvenih i stručnih istraživanja u sestinstvu.

Tema 5 – Podaci o pacijentu (podaci, biomedicinski signali, medicinske slike)

Studenti će naučiti što su podaci, kako se prikupljaju i modeliraju, što je kodeks atributa i kako se oblikuje. Upoznati će se s podacima o bolesniku koji se prikupljaju u zdravstvenim ustanovama i o načinima pohrane tih podataka u medicinsku dokumentaciju. Spoznati će što je medicinska dokumentacija. Upoznati će se s bitnim obilježjima kliničkih i laboratorijskih podataka i biomedicinskih signala. Studenti će se upoznati s osobinama formata medicinskih slika. Spoznati će informatičke vještine i znanja kada koristiti koji format. Upoznati će načine sažimanja medicinske slike, pohrane i razmjene u računalnoj komunikaciji.

Ishodi učenja:

Znati definirati što su podaci o bolesniku, kako se modeliraju i prikupljaju te znati koji se podaci upisuju u koju medicinsku dokumentaciju. Razumjeti važnost i prednosti elektronički vođene medicinske dokumentacije. Naučiti će ulogu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u prikupljanju, pohrani i obradi podataka u medicini. Znati će definirati osobine pojedinih formata slika koje se koriste u medicini. Spoznati će zašto je važno znati kada koristiti koji format. Naučiti će važnost pravilne pohrane i razmjene medicinskih slika u računalnoj komunikaciji.

Tema 6 – Elektronički zdravstveni zapis (EZZ)

Studenti će se upoznati izvedbama i strukturom zdravstvenih zapisa o pacijentu koji se prikupljaju u zdravstvenim ustanovama, a osobito će se upoznati s elektroničkim zdravstvenim zapisom. Uvidjeti će razlike između medicinske dokumentacije na papiru i elektronički vođene dokumentacije. Upoznat će se sa metodama osiguranja konzistencije EZZ, kao i sa regulativom i metodama zaštite podataka u EZZ.

Ishodi učenja:

Znati definirati što je elektronički zdravstveni zapis. Razumjeti važnost elektronički vođene medicinske dokumentaciju i neupitnost prednosti uporabe elektroničkog zdravstvenog zapisa. Naučiti će ulogu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u prikupljanju, pohrani, obradi i višestruku upotrebljivost podataka u elektroničkom zdravstvenom zapisu. Znati osnove regulative i metoda zaštite podataka u EZZ.

Tema 7 – Nacionalni zdravstveni informacijski sustav (NZIS)

Studenti će se upoznati s akcijskim planom vlade Republike Hrvatske o uspostavi nacionalnog zdravstvenog informacijskog sustava. Spoznati će važnost postojanja nacionalnog zdravstvenog informacijskog sustava i njegove prednosti i nedostatke.

Ishodi učenja:

Znati će definirati što je nacionalni zdravstveni informacijski sustav, koje su njegove sastavnice i osnovne uloge pojedinih sastavnica. Shvatiti će strategiju i važnost uspostave nacionalnog zdravstvenog informacijskog sustava čiji je najvažniji zadatak kvalitetna zdravstvena skrb građana Hrvatske.

P3- 3. Dan predavanja

Tema 8 - Informacijski sustav u primarnoj zdravstvenoj zaštiti (CEZIH PZZ)

Studenti će spoznati koji se podaci prikupljaju i kako se njima koriste u primarnoj zdravstvenoj zaštiti kao i važnost ovih podataka za cijeli nacionalni integrirani ZIS. Upoznati će se s organizacijskim i informacijskim značajkama sustava. Upoznat će se s problemima koji su postojali u vrijeme uvođenja ovog sustava, kao i metodama i ciljevima daljnjeg razvoja

Ishodi učenja:

Znati će kako pravilno prikupiti podatke i kako se s njima koristiti. Naučiti će zašto je obvezno vođenje elektroničkog zdravstvenog zapisa i koje su njegove prednosti u jedinicama primarne zdravstvene zaštite kao sastavnicama nacionalnog zdravstvenog informacijskog sustava.

Tema 9 - Bolnički informacijski sustav (BIS)

Studenti će se upoznati s organizacijskim i informacijskim značajkama bolničkog informacijskog sustava i s ulogom BIS-a u nacionalnom zdravstvenom informacijskom sustavu. Spoznati će što je to administracija pacijenata, i kako se provodi medicinsko zbrinjavanje pacijenata. Upoznati će se s uspostavom, primjenom i razvojem BIS-a.

Ishodi učenja:

Znati će ustroj i važnost bolničkog informacijskog sustava unutar nacionalnog informacijskog sustava. Znati će kako u osnovnim značajkama administrirati podatke o pacijentu.

Tema 10 – Ostali informacijski sustavi u zdravstvenoj zaštiti

Informacijski sustavi u PKZZ, laboratorijski informacijski sustav (LIS), radiološki informacijski sustav (RIS), javnozdravstveni informacijski sustav, registri bolesnika, informacijski sustav HZZO-a, osnove telemedicinskih sustava.

Ishodi učenja:

Znati će ustroj ostalih informacijskih sustava i njihovu važnost unutar nacionalnog informacijskog sustava. Znati će kako u osnovnim značajkama administrirati podatke o pacijentu u ovim sustavima kao i njihovu specifičnost.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Za V1 i V3 zadaju se po dva zadatka u zadaći: jedan je za uvježbavanje i potrebno ga je odraditi na temelju primjera na vježbama (uživo ili uz priložene pisane i video upute), a drugi je zadatak zadan u pisanom (PDF) obliku za samostalan rad, gdje studenti koriste na primjerima uvježbane vještine i znanja stečena u proučavanju uputa i izradi vježbovnog zadatka. V2 je vježba za uvježbavanje pristupa i pretraživanju bibliografskih baza podataka, koja je proširena s osnovnim upoznavanjem i uvježbavanjem rada u alatu za prezentacije PowerPoint, gdje će kroz zadaću studenti dvojako iskazati sposobnost istraživanja i kreativne prezentacije istraživačkog rada.

V1 - Pisanje i obrada teksta

Ishodi učenja: Studenti će naučiti koristiti programsku potporu za pisanje i uređivanje teksta MS Word. Savladati će jednostavnije i složenije funkcije rada u Wordu od grafičkog uređenje teksta, umetanja objekata poput slike ili tablice, izrade sadržaja, pohrane i naknadnog uređivanja teksta. Znati će samostalno izraditi neformatiziranu medicinsku dokumentaciju.

V2 - PowerPoint i Pretraživanje medicinske literature.

Ishodi učenja: Studenti će usvojiti pravila oblikovanja PowerPoint prezentacije te pravila prezentiranja u stručnoj medicinskoj komunikaciji. Studenti će usvojiti osnovne pojmove mrežnih baza podataka, razumjet će organizaciju medicinske znanstvene literature, osposobit će se za samostalno pretraživanje kontroliranog medicinskog rječnika MeSH i bibliografske baze podataka Medline putem mrežnog servisa PubMed, te će se upoznat s mrežnim izvorima pouzdanih medicinskih sadržaja. Studenti će oblikovati prezentaciju prema rezultatima pretraživanja.

V3 - Upravljanje medicinskim podatcima – dvodimenzijske tablice podataka

Ishodi učenja: Studenti će naučiti osnove rada u programu MS Excel, te će moći samostalno oblikovati dvodimenzijsku tablicu podataka, izračunavati određene statističke podatke (primjerice aritmetičku sredinu i standardnu devijaciju) iz tablica pomoću funkcija, te oblikovati i uređivati slikovne prikaze tabličnih podataka.

Obveze studenata:

Redovito pohađanje nastave / e-nastave (predavanja i vježbi).
 Uspješno riješene zadaće na vježbama ili zamjenski kolokvij (ako student neuspješno prođe zadaće ili je opravdano bio spriječen) su preduvjet za potpis, odnosno pristup završnom ispitu

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Način ocjenjivanja i bodovanja aktivnosti prikazan je u slijedećoj tablici. Sustav je usmjeren na kontinuirano ocjenjivanje uradaka po nastavnim cjelinama. U slučaju da student/ica ne prikupi dovoljan broj bodova (50% od mogućih) pisat će kolokvij iz vježbi, odnosno pristupit će pisanju završnog ispita (ako ne prikupi barem 50% bodova na testovima po cjelinama). Zadaće i kolokvij

provode se elektronički putem aktivnosti Zadaća u sustavu Merlin, dok se testovi i ispiti provode elektronički putem aktivnosti Test u sustavu Merlin.

	Tema	Broj bodova		
		Prisutnost	Vježbe – zadaje	Predavanja - testovi
P1	Uvodno predavanje. Sestrinskainformatika. Osnove IS-a. Tehnička osnovica.	"	-	10
P2	Pretraživanje medicinske literature (internet). Podaci o pacijentu. Elektronički zdravstveni zapis.	"	-	10
P3	Nacionalni zdravstveni informacijski sustav. Infomacijski sustav u PZZ. Bolnički informacijski sustav. Ostali informacijski sustavi u okviru NZIS-a.	"	-	10
V1	Pisanje i obrada teksta	"	20	-
V2	PowerPoint. Pretraživanje medicinske literature.	"	20	-
V3	Upravljanje medicinskim podacima – dvodimenzijske tablice podataka	"	20	-
	Ukupno	10	60	30
ili			Kolokvij	Ispit
	Ukupno	10	60	30

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova prema kriteriju:

Ocjenski razred (stara ocjena)	Broj bodova
A (izvrstan, 5)	90-100
B (vrlo dobar, 4)	75-89,9
C (dobar, 3)	60-74,9
D (dovoljan, 2)	50-59,9
F (nedovoljan, 1)	0-49,9

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku. Nije predviđeno izvođenje nastave na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Sva komunikacija (obavijesti, upiti i sl.) između nastavnika i studenata bit će usmjerena na korištenje poruka i foruma u sustavu Merlin

Navedene predvidive lokacije predavanja i vježbi su okvirne i podložne promjeni. Studenti će biti pravovremeno obaviješteni o promjenama putem gore navedenog sustava komunikacije.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.06.2021.	P1 (T1-T3) (8.00-13.00) Inf1-40		V1 (13.00-18.00) Inf1-40	dr.sc. Damir Kralj, prof.v.š.
29.06.2021.	P2 (T4-T7) (8.00-13.00) Inf1-40		V2 (13.00-18.00) Inf1-40	dr.sc. Damir Kralj, prof.v.š.
30.06.2021.	P3 (T8-T10) (8.00-13.00) Inf1-40		V3 (13.00-18.00) Inf1-40	dr.sc. Damir Kralj, prof.v.š.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1-T1	Informacijski sustavi u sestrinstvu – osnove	1	Inf1-40
P1-T2	Uvod u informacijske sustave (osnove IS)	2	Inf1-40
P1-T3	Tehnička osnovica (sklopovlje, programska podrška, umrežavanje, internet)	2	Inf1-40
P2-T4	Pretraživanje medicinske literature (upotreba interneta)	1	Inf1-40
P2-T5	Podaci o pacijentu (podaci, biomedicinski signali, medicinske slike)	2	Inf1-40
P2-T6	Elektronički zdravstveni zapis (EZZ)	2	Inf1-40
P2-T7	Nacionalni zdravstveni informacijski sustav (NZIS)	1	Inf1-40
P3-T8	Informacijski sustav u primarnoj zdravstvenoj zaštiti (CEZIH PZZ)	2	Inf1-40
P3-T9	Bolnički informacijski sustav (BIS)	1	Inf1-40
P3-T10	Ostali informacijski sustavi u zdravstvenoj zaštiti	1	Inf1-40
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Pisanje i obrada teksta	5	Inf1-40
V2	PowerPoint i Pretraživanje medicinske literature	5	Inf1-40
V3	Upravljanje medicinskim podacima – dvodimenzijske tablice podataka	5	Inf1-40
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	22.07.2021.
2.	09.09.2021.
3.	23.09.2021.
4.	

Ispitni termini su okvirni i podložni su promjeni prema dogovoru ovisno o aktualnoj situaciji.

Datum: Rijeka, 13. listopada 2020.

Kolegij: Kliničke vježbe zdravstvene njege I

Voditelj: Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij se izvodi u službama i odjelima OB Karlovac. Studenti tijekom vježbi provode stečena i usvojena znanja te vještine tijekom prve godine studiranja, osobito tijekom kolegija; Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege i Sestrinske dokumentacije u procesu zdravstvene njege. Vježbe se odrađuju u kontinuitetu zbog praćenje bolesnika od prijema do otpusta.

Popis obvezne ispitne literature:

Kolegij ne završava ispitom.

Popis dopunske literature:

Kolegij ne završava ispitom.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Kolegij ne sadrži predavanja.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Kolegij ne sadrži seminare.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema kod bolesnika te provođenje intervencija usmjerenih rješavanju istih. Utvrđuju potrebu za zdravstvenom njegom, planiraju, provode i evaluiraju te dokumentiraju postupke zdravstvene njege.

Obveze studenata:

Student je obavezan vježbe prolaziti redovito i u kontinuitetu radi praćenja bolesnika i provođenja procesa zdravstvene njege od prijema do otpusta.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Kolij ne završava ispitom.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

/

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

/

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
12.07. 2021.			OB Karlovac 07- 17 h	mentori
13.07.2021.			OB Karlovac 07- 17 h	
14.07.2021.			OB Karlovac 07- 17 h	
15.07.2021.			OB Karlovac 07- 17 h	
16.07.2021.			OB Karlovac 07- 17 h	



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies
Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA
Phone: +385 51 688 266
www.fzsri.uniri.hr

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1-2	Kontrola kvalitete zdravstvene zaštite, terminologija	2	
P3-4	Standardi kvalitete zdravstvene zaštite	2	
P5	Sustav upravljanja i osiguranja kvalitete u zdravstvenoj ustanovi	1	
P6-7	Akreditacijski standardi za bolničke zdravstvene ustanove	2	
P8-9	Prava pacijenata	2	
P10	Bolesnikova sigurnost	1	
P11	Zdravstvena njega-prepoznavanje kritičnih točaka u procesu rada	1	
P12	Neželjeni događaji	1	
P13	Bolnička infekcija kao neželjeni događaj	1	
P14	Ubodni incident kao klinički pokazatelj kvalitete	1	
P15	Rizici u zdravstvenoj njezi	1	
Ukupan broj sati predavanja		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-5	Kontrola kvalitete zdravstvene zaštite u bolnici	5	OB Karlovac VUKA
V6-10	Prava pacijenata i sigurnost pacijenata	5	OB Karlovac VUKA
V11-15	Rizici u zdravstvenoj njezi i registar rizika	5	OB Karlovac VUKA
Ukupan broj sati vježbi		15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	1.11.2020.
2.	15.11.2020.
3.	15.12.2020.
4.	15.01.2021.

Datum: Rijeka, 10. kolovoza 2020.

Kolegij: Komunikacijske vještine

Voditelj: nasl. doc. dr. sc. Goran Arbanas

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Komunikacijske vještine je obvezni kolegij na drugoj godini stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi, ukupno 30 sati (2 ECTS). Kolegij se izvodi u zgradi Veleučilišta u Karlovcu.

Cilj kolegija je upoznavanje studenata s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije, ali i specifičnostima komunikacije u zdravstvenom sustavu, kao i posebnostima komunikacije s pacijentima, članovima obitelji, ali i kolegama, te podređenima i nadređenima. Cilj programa je usvojiti znanja o komunikaciji, kao i steći vještine komuniciranja u svakodnevnim kliničkim situacijama. Poseban cilj kolegija jest usvojiti vještine komuniciranja u zahtjevnim situacijama.

Student će biti osposobljen prepoznati način komuniciranja pacijenta ili drugih sudionika u pružanju zdravstvene skrbi (kolega, liječnika, psihologa, stručnih suradnika). Student će razumjeti specifične intervencije u komunikacijskom procesu (npr. tehnike deeskalacije sukoba) i osnovne tehnike savjetovanja, u cilju poboljšanja kvalitete zdravstvene skrbi. Student će se upoznati s važnosti pravilne i primjerene komunikacije u sustavu zdravstva.

Student će steći vještine uspješne poslovne (zdravstvene) komunikacije s pacijentima i kolegama.

Nastava je koncipirana kroz predavanja o pojedinim aspektima komunikacije i komunikacijskih vještina, kao i kroz vježbe u kojima će se uvježbavati potrebne vještine komuniciranja u svakodnevnim situacijama (npr. situacije prijema pacijenta, žalbe pacijenta), kao i teškim komunikacijskim situacijama (npr. komunikacija s pacijentima s poremećajima ličnosti).

U kolegiju je posebno važno steći vještine komunikacije, ali i povezati ove vještine s etičkim pristupom pacijentu.

Popis obvezne ispitne literature:

Donald C. Pennington: Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko 1996.

Popis dopunske literature:

Judith A. Hall, Mark L. Knapp. Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Naklada Slap, Jastrebarsko
Danijel Buljan. Konzultativno-suradna psihijatrija, Naklada Slap, Jastrebarsko

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u komunikaciju
Ishodi učenja: upoznati se s definicijom pojma komunikacije, vrstama i načelima komunikacije
2. Verbalna i neverbalna komunikacija
Ishodi učenja: upoznati se s razlikama i sličnostima u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji; steći vještine prepoznavanja razlike između ovih vrsta komunikacije
3. Tehnike aktivnog slušanja
Ishodi učenja: prepoznati značenje slušanja u komunikaciji i upoznati se s tehnikama aktivnoga slušanja
4. Privatna i poslovna komunikacija
Ishodi učenja: upoznati se s razlikama privatne i poslovne komunikacije; steći vještine poslovne poslovnog komuniciranja
5. Transfer i kontratransfer
Ishodi učenja: upoznati se s pojmovima transfera i kontratransfera; prepoznati značenje transfera za komunikaciju
6. Tehnike rješavanja prigovora
Ishodi učenja: upoznati se s tehnikama rješavanja zahtjevnih situacija prigovora od strane korisnika zdravstvenih službi (pacijenata, članova obitelji, pratnje)
7. Komunikacija s umirućim pacijentom
Ishodi učenja: upoznati se s fazama žalovanja, upoznati se s tehnikama prenošenja neželjenih vijesti.
8. Osnovne tehnike savjetovanja
Ishodi učenja: upoznati se s temeljnim savjetodavnim tehnikama.
9. Komunikacija sa specifičnim skupinama pacijenata
Ishodi učenja: prepoznati specifične potrebe određenih skupina pacijenata (npr. djeca, osobe s intelektualnim onesposobljenjima, duševni bolesnici) koji zahtijevaju prilagodbu komunikacijskih tehnika.
10. Komunikacija s drugim zdravstvenim djelatnicima i stručnim suradnicima

Ishodi učenja: prepoznati značenje komunikacije s drugim sudionicima zdravstvene skrbi za liječenje bolesnika; upoznati se s načelima uspješne pismene i usmene komunikacije

11. Komunikacija u grupi

Ishodi učenja: upoznati se s temeljnim grupnim načelima, te emocionalnim odnosima u grupnom formatu

12. Komunikacija u zatvorenim timovima

Ishodi učenja: upoznati se s interpersonalnim i grupnim procesima koji se razvijaju u timskom radu; prepoznati faktore koji narušavaju komunikaciju u timu

13. Crte ličnosti i komunikacija

Ishodi učenja: upoznati se s osnovnom klasifikacijom crta ličnosti; prepoznati utjecaj crta ličnosti na komunikaciju s drugim osobama

14. Vlastite zapreke u komuniciranju

Ishodi učenja: prepoznati unutarpsihičke procese kod studenata koji mogu ometati uspješnu komunikaciju s drugima

15. Komunikacija u velikim grupama

Ishodi učenja: upoznati se sa specifičnostima komuniciranja u velikim grupama (npr. javna predavanja, izlaganja u medijima i slično).

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Tijekom vježbi studenti će uvježbavati komunikacijske vještine u različitim realnim situacijama u zdravstvenim ustanovama; npr. vještine predavljanja i prijema bolesnika, vještine komuniciranja s bolesnikom koji ima prigovor, sa članovima obitelji koji su nezadovoljni liječenjem, vještine prenošenja loših vijesti, komunikacije s drugim članovima tima i drugim stručnim službama.

Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija jesu redovito pohađanje nastave, pohađanje vježbi i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 60 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
9. 11. 2020.	P1-5 (8.00 – 13.00)			Doc. dr. sc. Goran Arbanas
10. 11. 2020.	P6-10 (14.00-19.00)			Doc. dr. sc. Goran Arbanas
11. 11. 2020.	P11-15 (8.00-13.00)			Sandra Domitrović, dr. med., predavač
12. 11. 2020.			14.00-19.00	Doc. dr. sc. Goran Arbanas
13. 11. 2020.			8.00-13.00	Doc. dr. sc. Goran Arbanas

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u komunikaciju	1	
P2	Verbalna i neverbalna komunikacija	1	
P3	Tehnike aktivnog slušanja	1	
P4	Privatna i poslovna komunikacija	1	
P5	Transfer i kontratransfer	1	
P6	Tehnike rješavanja prigovora	1	
P7	Komunikacija s umirućim pacijentom	1	
P8	Osnovne tehnike savjetovanja	1	
P9	Komunikacija sa specifičnim skupinama pacijenata	1	
P10	Komunikacija s drugim zdravstvenim djelatnicima i stručnim suradnicima	1	
P11	Komunikacija u grupi	1	
P12	Komunikacija u zatvorenim timovima	1	
P13	Crte ličnosti i komunikacija	1	
P14	Vlastite zapreke u komuniciranju	1	
P15	Komunikacija u velikim grupama	1	
	Ukupan broj sati predavanja		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Komunikacija na prijemu u bolnicu	3	
V2	Komuniciranje u slučaju prigovora pacijenta	3	
V3	Komuniciranje s članovima obitelji	3	
V4	Prenošenje loših vijesti	3	
V5	Komuniciranje s članovima tima	3	
	Ukupan broj sati vježbi		



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

www.fzsri.uniri.hr

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	13. 11. 2021.
2.	28. 12. 2021.
3.	22. 3. 2022.
4.	24. 5. 2022.

Datum: 02.10.2020.

Kolegij: Mikrobiologija s parazitologijom

Voditelj: Prof. dr. sc. Darinka Vučković, dr. med.

Katedra: Temeljne medicinske znanosti

Studij: Stručni studij Sestrinstvo-Karlovac

Godina studija: 1. godina

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Mikrobiologija i parazitologija** je obvezni kolegij na prvoj godini izvanrednog stručnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati predavanja (**3 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta u Karlovcu.

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovama medicinske mikrobiologije i parazitologije, prikazati im biološke osobine mikroorganizama i parazita u uzem smislu koji uzrokuju infekcije, upoznati ih s načinima prenošenja infekcija, prikazati studentima načine obrane od infekcija te značaj vakcinacije i vrste vakcina, načine liječenja infektivnih bolesti, upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada te metodama izravne i neizravne mikrobiološke dijagnostike. Prikazati im pravilno uzorkovanje materijala za mikrobiološku pretragu i objasniti im metode sterilizacije i dezinfekcije te kontrole sterilizacije i karakteristike i mogućnosti prevencije bolničkih infekcija.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

Povijesni pregled mikrobiologije. Osnovne biološke značajke najvažnijih mikroorganizama, bakterija, virusa, gljiva i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka. Načini prijenosa infekcija uzrokovanih različitim mikroorganizmima. Mehanizmi djelovanja i mogućnosti primjene antimikrobnih lijekova u liječenju infekcija. Ispravan način uzimanja bioloških materijala za mikrobiološku obradu i uvjeti njihova transporta do laboratorija. Osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava. Načini nastanka, sprječavanja i zaštite od bolničkih infekcija. Primjena različitih postupaka sterilizacije i dezinfekcije. Izvođenje osnovnih metoda mikrobiološke dijagnostike u laboratoriju.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja. Na kraju nastave je pisani završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 3 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Volner Z., Batinić, D. i sur.: Opća medicinska mikrobiologija i imunologija. Školska knjiga Zagreb, 2005.
2. Mlinarić Galinović G., Ramljak Šešo M. i sur.: Specijalna medicinska mikrobiologija i parazitologija, Merkur A.B.D. Zagreb, 2003.
3. Bojić-Turčić V.: Sterilizacija i dezinfekcija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 1994.

Popis dopunske literature:

1. Kalenić S. i sur.: Medicinska mikrobiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. – odabrana poglavlja

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Morfologija i građa bakterijske stanice. Razlike gram-pozitivnih i gram-negativnih bakterija. Činitelji patogenosti bakterija. Čimbenici rasta bakterija. Bakterijska genetika.

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija. Klasificirati mikroorganizme, uzročnike bolesti u ljudi. Opisati osnovnu građu bakterija, usporediti građu gram-pozitivnih i gram-negativnih bakterija. Znati činitelje patogenosti bakterija. Opisati čimbenike potrebne za rast bakterija i primjenu tih spoznaja pri uzgoju bakterija u laboratorijskim uvjetima. Navesti osnove bakterijske genetike i načine prijenosa gena u bakterija.

P2. Sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti. Sterilizacija i dezinfekcija. Imunost na infekcije. Vakcine.

Ishodi učenja:

Definirati postupke sterilizacije i dezinfekcije i znati odabrati metodu sterilizacije. Znati ulogu stanične i humoralne imunosti u infekcijama. Razlikovati različite vrste bakterijskih vakcina.

P3. Antibiotici i mehanizmi njihova djelovanja. Mehanizmi bakterijske rezistencije na antibiotike. Laboratorijska dijagnostika.

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja o mehanizmima djelovanja antibiotika i načinima stvaranja rezistencije na antibiotike u bakterija. Znati osnovne metode mikrobiološke dijagnostike koje se koriste u dijagnostici bolesti uzrokovanih bakterijama, gljivama, parazitima i virusima.

P4. Gram-pozitivni koki. Gram-negativni koki. Bakterije uzročnici crijevnih infekcija.

Ishodi učenja:

Usvojiti osnovna znanja o gram-pozitivnim i gram-negativnim kokima koji uzrokuju infekcije u ljudi. Nabrojiti i opisati najčešće bakterijske uzročnike crijevnih infekcija. Razlikovati i usporediti simptome bolesti kod najčešćih uzročnika crijevnih infekcija.

P5. Zavijene i spiralne bakterije. Atipične bakterije.

Ishodi učenja:

Usvojiti osnovna znanja o zavijenim i spiralnim bakterijama koje uzrokuju humane infekcije. Prepoznati pojedine simptome bolesti koje ove bakterije uzrokuju i znati koji će biti odgovarajući uzorci za mikrobiološku dijagnostiku. Znati specifičnosti atipičnih bakterija (Chlamydia) i bolesti koje uzrokuju te odabrati odgovarajuće uzorke za mikrobiološku pretragu.

P6. Anaerobne bakterije. Mikobakterije. Opća virologija.

Ishodi učenja:

Znati osnovne karakteristike anaerobnih bakterija. Objasniti kako nastaju infekcije anaerobnim bakterijama (tetanus, botulizam, pseudomembranozni kolitis itd.).

Znati osnovna svojstva mikobakterija i bolesti koje uzrokuju, uzorkovanje materijala u bolesnika s tuberkulozom i objasniti posebnosti laboratorijske dijagnostike tuberkuloze.

Definirati karakteristike virusa kao infektivnih agensa. Znati objasniti dijagnostičke metode u virologiji.

Poznavati mogućnosti terapije virusnih bolesti.

P7. RNK virusi. Virusni hepatitis

Ishodi učenja:

Definirati viruse koji uzrokuju hepatitis i znati objasniti načine širenja pojedinih virusa, načine prevencije (s naglaskom na profesionalnu izloženost) i mogućnosti terapije virusnih hepatitisa (A-G).

P8. DNK virusi.

Ishodi učenja:

Znati objasniti patogenezu infekcija uzrokovanih DNK virusima. Objasniti nastanak i karakteristike primarnih i rekurentnih infekcija uzrokovanih herpes virusima. Razumjeti kako i kada se ove infekcije javljaju i koji su uvjeti za stjecanje bolesti. Znati karakteristike humanih papiloma virusa. Objasniti vezu papiloma virusa i raka grlica maternice.

P9. Medicinska mikologija.

Ishodi učenja:

Definirati osnovne karakteristike medicinski značajnih kvasaca i plijesni. Znati osobitosti bolesti koje uzrokuju i mogućnosti dijagnostike i terapije. Opisati kandidu i kriptokoka te aspergilus kao najčešće kvasce odnosno plijesni od značaja u medicini.

P10. Medicinska parazitologija.

Ishodi učenja:

Opisati karakteristike parazita u užem smislu riječi. Razlikovati i usporediti protozoe probavnog i genitalnog sustava te krvi i tkiva s naglaskom na one kojih ima u našim krajevima i koji se dijagnosticiraju kod nas (*Entamoeba*, *Giardia*, *Trichomonas*, *Plasmodium*, *Toxoplasma* i dr). Opisati helminte od medicinskog značaja i razlikovati simptome koje pojedini obli i plosnati crvi uzrokuju. Znati dijagnostičke metode u parazitologiji i biološke uzorke koji se šalju na parazitološku pretragu.

P11. Hospitalne infekcije.

Ishodi učenja:

Opisati karakteristike mikroorganizama koji su najčešći uzročnici bolničkih infekcija. Razumjeti faktore rizika za nastanak bolničkih infekcija, najčešće izvore mikroorganizama i načine njihova širenja. Znati načine sprječavanja nastanka bolničkih infekcija. Znati provesti postupke vezane uz higijene ruku.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi. Student može izostati s 50% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima koristit će se potpisne liste. Studentima se preporuča da se teorijski pripreme, čitajući i pregledavajući nastavni materijal, prije održavanja same nastavne jedinice.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema

Odluci o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci na sjednici održanoj 14. lipnja 2018).

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-D) i bročnanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **kriterijima ocjenjivanja Sveučilišta u Rijeci**.

Završni ispit je pisani ispit od 60 pitanja s ponuđenim odgovorima.

Ukoliko je završni pisani ispit riješen < 50%, student nije zadovoljio i mora ponoviti pisani ispit. Upisuje se ocjena nedovoljan (1) F.

Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

A – 90 - 100% završnog pismenog ispita

B – 75 - 89,9%

C – 60 - 74,9%

D – 50 - 59,9%

F – 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u bročnani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

		PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
07.06.2021.	8-13	P1 Morfologija i gradnja bakterijske stanice. Razlike gram-pozitivnih i gram-negativnih bakterija. Činitelji patogenosti bakterija. Čimbenici rasta bakterija. Bakterijska genetika.	3	Veleučilište u Karlovcu
		P2 Sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti. Sterilizacija i dezinfekcija. Imunost na infekcije. Vakcine.	3	
08.06.2021.	8-13	P3 Antibiotici i mehanizmi njihova djelovanja. Mehanizmi bakterijske rezistencije na antibiotike. Laboratorijska dijagnostika.	3	
		P4 Gram-pozitivni koki. Gram-negativni koki. Bakterije uzročnici crijevnih infekcija.	3	
09.06.2021.	8-13	P5 Zavijene i spiralne bakterije. Atipične bakterije.	3	
		P6 Anaerobne bakterije. Mikobakterije. Opća virologija.	3	
10.06.2021.	8-13	P7 RNK virusi. Virusni hepatitis	3	
		P8 DNK virusi.	2	
		P10 Medicinska parazitologija.	2	
11.06.2021.	8-13	P9 Medicinska mikologija .	3	
		P11 Hospitalne infekcije.	2	
Ukupan broj sati predavanja			30	

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Morfologija i gradnja bakterijske stanice. Razlike gram-pozitivnih i gram-negativnih bakterija. Činitelji patogenosti bakterija. Čimbenici rasta bakterija. Bakterijska genetika.	3	Veleučilište u Karlovcu
P2	Sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti. Sterilizacija i dezinfekcija. Imunost na infekcije. Vakcine.	3	
P3	Antibiotici i mehanizmi njihova djelovanja. Mehanizmi bakterijske rezistencije na antibiotike. Laboratorijska dijagnostika.	3	
P4	Gram-pozitivni koki. Gram-negativni koki. Bakterije uzročnici crijevnih infekcija.	3	
P5	Zavijene i spiralne bakterije. Atipične bakterije.	3	
P6	Anaerobne bakterije. Mikobakterije. Opća virologija.	3	
P7	RNK virusi. Virusni hepatitis	3	

P8	DNK virusi.	2	
P9	Medicinska mikologija.	2	
P10	Medicinska parazitologija.	3	
P11	Hospitalne infekcije.	2	
	Ukupan broj sati predavanja	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	28.06.2021.
2.	15.07.2021.
3.	.09.2021.
4.	.09.2021.

Kolegij: Osnove medicinske kemije i biokemije

Voditelj: Prof.dr.sc. Jadranka Varljen

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti, Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

Studij: Stručni studij sestrinstva

Godina studija: 1. godina

Akadska godina: 2020.-2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Osnove medicinske kemije i biokemije** je obvezni kolegij na izvanrednom Preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstvo. Nastava se odvija na prvoj godini studija (od 15. 03. 2021. do 19. 03. 2021.), a sastoji se od 15 sati predavanja, 5 sati seminara i 5 sati vježbi, odnosno ukupno 25 nastavnih sati (1 ECTS). Nastava kolegija izvodi se u predavaonicama Veleučilišta u Karlovcu.

Cilj kolegija

Cilj nastave kolegija je stjecanje znanja o osnovnim životnim procesima u organizmu sa stajališta pojedinih kemijskih disciplina. Studenti se upoznaju sa strukturom i svojstvima staničnih sastojaka te njihovim kemijskim i energetskim pretvorbama bitnima za razumijevanje funkcije biološki važnih molekula te načela metaboličkih reakcija koja su temelj bioloških procesa u fiziološkim i patofiziološkim stanjima organizma.

Sadržaj kolegija

Kolegij sadržava područja koja su obuhvaćena sljedećim cjelinama:

- 01. Osnovni kemijski zakoni i kemijska osnova organizma.**
- 02. Biomolekule i njihova uloga u živoj tvari.**
- 03. Biokemijski ciklusi u organizmu.**

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija

Na predavanjima razvijaju se spoznaje o odnosu građe, fizikalnih i kemijskih svojstava, interakcijama među molekulama i kemijskim promjenama što se onda primjenjuje na biomolekule i metaboličke pretvorbe u organizmu. Student na seminarima i teorijskim vježbama povezuje teoretska znanja stečena na predavanjima i prepoznaje strukturu spoja, razvija pristup u rješavanju računskih zadataka te problemskih zadataka vezanih uz određeni tip reakcije.

Pristup učenju i poučavanju

Predavanja, seminari i teorijske vježbe izvode se uz aktivno sudjelovanje studenta u raspravi na zadanu temu i rješavanju računskih i problemskih zadataka temeljem pročitane literature i sadržaja iznesenih na prethodnim satima. Određeni problemski zadaci rješavati će se u manjih skupinama studenata a dobiveni rezultati će se zajednički raspravljati.

Popis obvezne ispitne literature:

R. K. Murray sur: HARPEROVA ILUSTRIRANA BIOKEMIJA. Prijevod 28. izdanja. Stručne urednice prijevoda J. Lovrić i J. Sertić. Medicinska naklada, 2011, Zagreb.
D. Čvorišćec i I. Čapelak (ur.): ŠTRAUSOVA MEDICINSKA BIOKEMIJA. Medicinska naklada, 2009, Zagreb.
Interni materijal za seminare i vježbe.
Nastavni materijali s predavanja i seminara.

Popis dopunske literature:

Timberlake, K. GENERAL, ORGANIC, AND BIOLOGICAL CHEMISTRY: STRUCTURES OF LIFE. 11th. ed. Prentice Hall, 2010, San Francisco.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1-P3 Uvod u kolegij. Periodni sustav elemenata. Osnovni kemijski zakoni.

Kemijska osnova organizma. Unutarmolekulske veze (kovalentna, ionska i metalna veza).

Međumolekulske veze i interakcije. Vodikova veza. Voda i vodene otopine-osnova života.

Sadržaj predavanja:

Značenje kemije i biokemije u zdravstvenoj djelatnosti. Atom kao osnovna građevna jedinica materije. Izotopi i izobari. Periodni sustav elemenata i zakoni periodičnosti. Elektronegativnost, energija ionizacije, afinitet prema elektronu, atomski polumjer. Osnovni kemijski zakoni. Biogeni i toksični elementi (makro-, mikro- i oligoelementi). Kemijske veze između biomolekula. Nekovalentne interakcije (vodikove veze, hidrofobne interakcije, elektrostatske interakcije, Van der Waalove sile). Kemijska građa, svojstva i uloga vode u organizmu. Oksidacijsko-redukcijske reakcije. Voda kao otapalo. Vodene otopine u organizmu. Koligativna svojstva vodenih otopina. Ionski produkt vode, pH-vrijednost vodenih otopina i značaj pH vrijednosti tjelesnih tekućina.

Ishodi učenja:

Prepoznati važnost kemije i biokemije u sestrinstvu. Uočiti povezanost kemije i biokemije s ostalim prirodnim znanostima i kolegijima u strukovnom području. Poznavati glavna obilježja atoma, izotope i izobare. Poznavati zakonitosti periodnog sustava elemenata te zakone periodičnosti. Imenovati biogene i toksične elemente te objasniti njihovu ulogu u fiziološkim i patološkim procesima. Opisati povezivanje atoma u elementarnim tvarima i spojevima pojedinim tipovima kemijskih veza. Navesti i usporediti intra- i intermolekulske veze i sile te ilustrirati njihovo značenje u izgradnji bioloških sustava. Definirati reakcije oksidacije i redukcije te pojam reducens i oksidans. Opisati građu, svojstva, raspodjelu i ulogu vode i vodenih otopina u organizmu. Opisati otapanje ionskih tvari i plinova u vodi te ponašanje hidrofilnih, hidrofobnih i amfipatskih molekula u vodi. Objasniti ulogu osmotskog tlaka i osmolalnosti na regulaciju raspodjele vode u organizmu. Rastumačiti ionski produkt vode i pH i pOH vrijednost. Navesti pH vrijednosti tjelesnih tekućina.

P4-P6 Kiseline i baze. Neutralizacija. Dobivanje i podjela soli. Hidroliza soli. Biološki puferi

Sadržaj predavanja:

Teorije kiselina i baza. Iskazivanje kiselosti kiselina i baza. Kemijska svojstva i reakcije kiselina i baza. Biološki važne kiseline i baze. Neutralizacija. Nastanak i vrsta soli te njihov značaj u organizmu. Podjela soli. Hidroliza soli. Komponente pufera i mehanizam djelovanja pufera. Henderson-Hasselbachova jednačica. Biološki puferi i njihova važnost u očuvanju pH vrijednosti tjelesnih tekućina.

Ishodi učenja:

Izreći definiciju kiselina i baza prema pojedinoj teoriji. Rastumačiti odnos konjugirana baza-konjugirana kiselina. Interpretirati konstante kiselosti i bazičnosti, pKa i pKb vrijednosti. Nabrojati i podijeliti kiseline i

baze prema jakosti. Navesti metabolički važne kiseline i baze. Napisati reakcije neutralizacije. Definirati sastav i strukturu soli i opisati načine njihova nastajanja. Definirati hidrolizu soli i opisati pojedine reakcije hidrolize. Izreći definiciju pufera, objasniti sastav, djelovanje i kapacitet pufera. Navesti i opisati značaj bioloških pufera u očuvanju pH vrijednosti tjelesnih tekućina.

P7-P9 Uvod u organsku kemiju. Podjela organskih spojeva. Nomenklatura.

Alkoholi, aldehidi i ketoni. Karboksilne kiseline i derivati.

Podjela i kemijske reakcije.

Sadržaj predavanja:

Uvod u kemiju ugljikovih spojeva; pregled funkcijskih skupina; fizička svojstva i molekulska struktura organskih spojeva. Pravila IUPAC nomenklature. Predstavnici alkohola, aldehida, ketona, karboksilnih kiselina i njihovih derivata, njihova podjela, važni biološki predstavnici, karakteristične kemijske reakcije.

Ishodi učenja:

Navesti vrste veza u organskim spojevima. Opisati molekulska građu organskih molekula. Poznavati funkcijske skupine organskih spojeva. Imenovati predstavnike organskih spojeva na temelju strukturne formule. Nacrtači odgovarajuću strukturnu formulu na temelju sistemskog naziva.

P10 Masne kiseline. Lipidi

Sadržaj predavanja:

Biološki važne masne kiseline. Zasićene, mono- i polinezasićene masne kiseline; esencijalne i neesencijalne masne kiseline. Definicija i podjela lipida. Fiziološki značajni predstavnici jednostavnih i složenih lipida. Biološke membrane.

Ishodi učenja: Klasificirati masne kiseline. Razlikovati esencijalne i neesencijalne masne kiseline. Definirati i klasificirati lipide. Opisati građu i fiziološku ulogu triacilglicerola. Opisati građu i fiziološku ulogu fosfolipida i glikolipida. Opisati građu kolesterola i ukazati na ulogu kolesterola u sintezi žučnih soli, vitamina D i steroidnih hormona. Definirati lipoproteine, navesti njihov sastav i ukazati na ulogu u prijenosu egzogenih i endogenih lipida. Opisati sastav i objasniti funkciju lipidnih dvosloja u staničnim membranama.

P11 Aminokiseline i peptidi

Sadržaj predavanja:

Struktura i svojstva aminokiselina; esencijalne i neesencijalne te proteinogene aminokiseline. Peptidi i princip njihove izgradnje. Biološki važni peptidi.

Ishodi učenja:

Razlikovati esencijalne i neesencijalne aminokiseline. Klasificirati proteinogene aminokiseline i opisati njihova svojstva. Opisati nastajanje peptidne veze i definirati njene strukturne značajke. Nabrojiti fiziološki aktivne peptide.

P12 Proteini

Sadržaj predavanja:

Proteini – svojstva i strukturne razine proteina. Denaturacija proteina. Mioglobin i hemoglobin. Patološka stanja vezana uz poremećaje u izgradnji proteina. Proteini plazme.

Ishodi učenja:

Klasificirati proteine prema njihovoj funkciji i obliku. Opisati strukturne razine u arhitekturi proteina. Definirati denaturaciju proteina i njen značaj u biološkim sustavima. Objasniti građu i funkciju kolagena, mioglobina i hemoglobina. Objasniti biokemijsku osnovu anemije srpastih stanica. Navesti dijagnostički značajne proteine u plazmi.

P13 Ugljikohidrati

Sadržaj predavanja:

Podjela i kemijske značajke ugljikohidrata. Biološki važni monosaharidi, disaharidi i polisaharidi. Struktura i

fiziološka uloga ugljikohidrata.

Ishodi učenja:

Klasificirati ugljikohidrate prema kemijskim karakteristikama. Prepoznati i opisati strukturne značajke najznačajnijih predstavnika mono- di- i polisaharida. Razlikovati vrste izomerija. Prepoznati konstitucijske izomere, te stereoizomere (enantiomere, epimere, diastereoizomere), pridružiti odgovarajuće oznake konfiguracije izomerima i prikazati odgovarajuću konfiguraciju i stereokemiju spoja na temelju oznake. Navesti vrstu i izvore ugljikohidrata u hrani. Opisati značaj, raspodjelu i ulogu glikogena u organizmu.

P14 Probava i apsorpcija sastojaka hrane

Sadržaj predavanja:

Procesi razgradnje i apsorpcija proteina, ugljikohidrata i masti kao glavnih sastojaka hrane.

Ishodi učenja:

Objasniti specifične procese razgradnje proteina, ugljikohidrata i masti u probavnom sustavu. Navesti specifične enzime, mjesto njihove aktivnosti u probavnom sustavu te poznavati specifičnosti njihova djelovanja. Navesti zimogene proteolitičkih enzima te objasniti načine njihove aktivacije.

P15 Biokemijski ciklusi i regulacija metabolizma

Sadržaj predavanja:

Osnovne funkcije metabolizma; anaboličke i kataboličke reakcije. Ključni biokemijski ciklusi i njihova regulacija u organizmu. Očuvanje homeostaze biokemijskim reakcijama.

Ishodi učenja:

Izložiti osnovne funkcije metabolizma, rastumačiti reakcije anabolizma i katabolizma. Navesti i opisati osnovne biokemijske putove u organizmu.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1-2 Kemijska osnova organizma. Kiseline i baze, pH.

Sadržaj seminara:

Anorganske molekule neophodne za funkciju žive tvari. Voda kao osnova života. Tjelesne tekućine. Kiseline i baze, soli, puferi.

Ishodi učenja:

Poznavati strukturu i svojstva anorganskih molekula važnih za žive organizme. Objasniti uogu vode te njezin značaj u organizmu. Opisati sastav i funkciju tjelesnih tekućina te izložiti značaj i djelovanje pufera u očuvanju pH tjelesnih tekućina.

S3 Nomenklatura i reaktivnost organskih spojeva

Sadržaj seminara:

Kemijske karakteristike ugljika i njegova priroda u organskim spojevima. Funkcijske skupine i njihova svojstva i reaktivnost. Biološki značajni predstavnici organskih spojeva s kisikom, dušikom i sumporom te njihovi derivati. Nomenklatura i najvažnije kemijske reakcije organskih spojeva.

Ishodi učenja:

Objasniti kemijska svojstva spojeva s ugljikom. Razlikovati funkcijske skupine te razvrstati organske spojeve prema funkcijskim skupinama. Navesti nazivlje organskih spojeva. Prepoznati strukturu i poznavati nazive i ulogu biološki značajnih predstavnika ugljikovodika te spojeva s kisikom, dušikom, sumporom i njihovih derivata. Poznavati kemijsku reaktivnost organskih spojeva.

S4 Osnovni sastojci hrane

Sadržaj seminara:

Osnovni sastojci hrane: mikro i makrohranjivnici. Energetske potrebe organizma. Probava osnovnih sastojaka hrane.

Ishodi učenja:

Nabrojati osnovne sastojke hrane te poznavati karakteristike pojedinih mikro i makrohranjivnata. Opisati proces probave osnovnih sastojaka hrane.

S5 Najvažniji metabolički putevi

Sadržaj seminara:

Tijek i kemijske reakcije glikolize, puta pentoza fosfata, glikogenolize i glikogeneze. Ciklus limunske kiseline.

Ishodi učenja:

Opisati pojedine reakcije glikolize te njezin tijek. Navesti produkte puta pentoza-fosfata. Izložiti nastanak glukoze iz glikogena, stvaranje glikogena te hormonsku regulaciju tih metaboličkih procesa. Poznavati reakcije ciklusa limunske kiseline.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1 Stehiometrija kemijskog računa. Iskazivanje sastava otopina (2 sata).

Sadržaj vježbi:

Problemski zadaci iz područja stehiometrije kemijskog računa te iskazivanja sastava otopina.

Ishodi učenja:

Rješavati problemske zadatke iz područja stehiometrije kemijskog računa. Izračunati količine, mase i volumene traženih reagenasa ili produkata. Rješavati problemske zadatke vezane uz iskazivanje sastava otopina (udjeli, omjeri, masena i množinska koncentracija, molalitet).

V2 Odabrana poglavlja biokemijskih ciklusa u organizmu (3 sata).

Sadržaj vježbi:

Problemski zadaci iz područja biokemijskih ciklusa u organizmu s osobitim naglaskom na ciklus limunske kiseline kao okretište metabolizma

Ishodi učenja:

Poznavati pojedine biokemijske cikluse u organizmu, opisati povezanost produkata i reaktanata pojedinih ciklusa s ciklusom limunske kiseline. Prepoznati ključne reakcije u pojedinom biokemijskom ciklusu koje dovode do metaboličkih pogrešaka te njihov medicinski značaj.

Obveze studenata:

Svaku obvezu student mora obaviti savjesno i u zadanim rokovima kako bi mogao slijediti nastavu kolegija i biti ocijenjen pozitivnom konačnom ocjenom.

Redovito pohađanje svih oblika nastave je obvezno, a student mora pristupiti provjeri znanja na završnom ispitu.

Za svaki nastavni sat vodi se evidencija prisutnosti. Student mora prisustvovati na minimalno 50% svih oblika nastave. Student koji izostane s više od 50% nastave gubi pravo na potpis i ne može pristupiti završnom ispitu.

Studentima se preporučuje ponoviti prethodna znanja iz opće, anorganske i organske kemije. Očekuje se aktivno sudjelovanje studenta u nastavi, te se student upućuje na samostalno pripremanje za temu predviđenu nastavnim planom i programom prema zadanoj literaturi. Za vježbovnu nastavu student mora imati kalkulator, periodni sustav elemenata i metaboličku kartu te je dužan pripremiti zadane uratke.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

U vrednovanju rada studenata uzima se u obzir uspješnost studenata na završnom ispitu na kojem student može ostvariti najviše **100 ocjenskih bodova**.

Završni ispit

Student koji je uredno obavio sve oblike nastave stekao je pravo na potpis i pristupanje završnom ispitu.

Student koji je izostao s više od 50% svih oblika nastave nije zadovoljio, ocjenjuju se ocjenom neuspješan (F) i mora ponovno upisati kolegij Osnove medicinske kemije i biokemije.

Završni ispit sastoji se od **pismenog dijela** na kojem se provjera usvojenost cjelokupnog gradiva predviđenog nastavnim planom i sadržajem kolegija.

Na **pismenom dijelu ispita** student može ostvariti ukupno 100 ocjenskih bodova, a mora ostvariti najmanje 50 ocjenskih bodova.

Pismena provjera znanja sastoji se od zadataka otvorenog tipa koji mogu biti zadaci kratkoga i produženoga odgovora, zadaci dopunjavanja, zadaci povezivanja i sređivanja te zadaci višestrukog izbora. Uspješnim rješavanjem ispitne cjeline student može ostvariti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Ocjenski bodovi dodjeljuju se proporcionalno postotku postignutih bodova.

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje student mora ostvariti barem minimalan broj ocjenskih bodova na pismenom dijelu završnog ispita. U protivnom mora ponovno pristupiti završnom ispitu u narednim terminima ispitnih rokova

Oblikovanje konačne ocjene

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava ostvarenih tijekom nastave i ocjenskih bodova ostvarenih na završnom ispitu prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u broičani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Kašnjenje i/ili neizvršavanje obveza

Nastava se održava u propisano vrijeme i nije moguće ulaziti nakon ulaska nastavnika. Na nastavu nije dozvoljeno unositi jela i pića te nepotrebno ulaziti/izlaziti s nastave. Zabranjena je uporaba mobitela za vrijeme nastave kao i za vrijeme provjera znanja.

Akadska čestitost

Dužnost je nastavnika promicati akademsku čestitost i zahtijevati od studenata poštivanje akademskih normi ponašanja sukladno odredbama *Etičkog kodeks nastavnika, suradnika i znanstvenika Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Etičkog kodeksa studenata Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.*

Kontaktiranje s nastavnicima

Kontaktiranje s nastavnicima može se obaviti izravno tijekom nastave, u naznačeno vrijeme konzultacija u uredu nastavnika te elektroničkim putem (e-mail nastavnika i zajednički e-mail studenata 1. godine studija Sestrinstvo).

Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
 Fakultet zdravstvenih studija
 Sveučilište u Rijeci

Vrijeme konzultacija: prema dogovoru sa studentima
 e-mail: jadranka.varljen@uniri.hr

Informiranje o predmetu

Sve službene informacije vezane uz nastavu kolegija studenti će dobiti tijekom uvodnog predavanja. Dodatne obavijesti tijekom nastave objavit će se putem zajedničkog e-mail studenata 1. godine studija Sestrinstvo.

Očekivane opće kompetencije studenata/studentica

Od studenta se očekuje osnovno znanje iz opće, anorganske i organske kemije.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
15. 03. 2021.	P1-P4 (9,00-12.,00)			Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
15. 03. 2021.		S1 (12,00-13,00)		Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
16. 03. 2021.	P5-P6 (13,00-15,00)			Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
16. 03. 2021.		S2 (15,00-17,00)	V1 (17,00-19,00)	Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
17. 03. 2021.	P7-P9 (09,00-12,00)			Prof.dr.sc. Jadranka Varljen

17. 03. 2021.		S3 (12,00-13,00)		Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
18. 03. 2021.	P10-P14 (13,00-1600)			Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
18. 03. 2021.		S4 (18,00-19,00)		Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
19. 03. 2021.	međutest	13,00-14,00		Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
19. 03. 2021.	P15 (14,00-15,00)			Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
19. 03. 2021.		S5 (15,00-16,00)	V2 (16,00-19,00)	Prof.dr.sc. Jadranka Varljen

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij. Periodni sustav elemenata. Osnovni kemijski zakoni.	1	Veleučilište u Karlovcu
P2	Kemijska osnova organizma. Unutarmolekulske veze (kovalentna, ionska i metalna veza).	1	Veleučilište u Karlovcu
P3	Međumolekulske veze i interakcije. Vodikova veza. Voda i vodene otopine – osnova života.	1	Veleučilište u Karlovcu
P4	Kiseline i baze. Neutralizacija. Dobivanje i podjela soli.	1	Veleučilište u Karlovcu
P5	Hidroliza soli.	1	Veleučilište u Karlovcu
P6	Biološki puferi.	1	Veleučilište u Karlovcu
P7	Uvod u organsku kemiju. Podjela organskih spojeva. Nomenklatura.	1	Veleučilište u Karlovcu
P8	Alkoholi, aldehidi i ketoni. Podjela i kemijske reakcije.	1	Veleučilište u Karlovcu
P9	Karboksilne kiseline i derivati. Podjela i kemijske reakcije.	1	Veleučilište u Karlovcu
P10	Masne kiseline. Lipidi.	1	Veleučilište u Karlovcu
P11	Aminokiseline i peptidi.	1	Veleučilište u Karlovcu
P12	Proteini.	1	Veleučilište u Karlovcu
P13	Ugljikohidrati.	1	Veleučilište u Karlovcu

P14	Probava i apsorpcija sastojaka hrane.	1	Veleučilište u Karlovcu
P15	Biokemijski ciklusi i regulacija metabolizma.	1	Veleučilište u Karlovcu
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Kemijska osnova organizma.	1	Veleučilište u Karlovcu
S2	Kiseline i baze, pH.	1	Veleučilište u Karlovcu
S3	Nomenklatura i reaktivnost organskih spojeva.	1	Veleučilište u Karlovcu
S4	Osnovni sastojci hrane.	1	Veleučilište u Karlovcu
S5	Najvažniji metabolički putevi.	1	Veleučilište u Karlovcu
	Ukupan broj sati seminara	5	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Odabrana poglavlja organske kemije. Kemijske reakcije organskih spojeva.	2	Veleučilište u Karlovcu
V2	Odabrana poglavlja biokemijskih ciklusa u organizmu. Glavni metabolički putevi.	3	Veleučilište u Karlovcu
	Ukupan broj sati seminara	5	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	

Datum: Rijeka, 20. rujan 2020.

Kolegij: Osnove zdravstvene njege

Voditelj: Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020/21

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Osnove zdravstvene njege je obvezni kolegij na prvoj godini preddiplomskog studija Sestrinstvo i sastoji se od 40 sati predavanja, 150 sati vježbi i 25 sati seminara ,ukupno 215 sati (10 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Sveučilišta u Karlovcu te OB Karlovac

Cilj kolegija je usvajanje znanja i razumijevanje identiteta sestrinske struke, doprinosa sestrinstva u prevenciji zdravlja, promociji zdravog načina života u modernom društvu , te profesionalna skrb u bolesti i suvremenim načinima liječenja, koji se temelje na holističkom pristupu . Ostali ciljevi su upoznati studente sa kompetencijama zdravstvene njege i osnovnim vještinama sestrinske prakse, uz poznavanje zakonskih ovlasti i pravima bolesnika. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestara te pružiti osnove na kojima će se razvijati spoznaje i usavršavati vještine u sestrinskoj praksi, koja idu u korak sa suvremenim napretkom u svijetu. Također student će razumjeti kulturalne, duhovne te ostale čimbenike koji utječu na zdravstvenu skrb i zdravstvenu zaštitu.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

- Identitet i definicije sestrinstva kao samostalne profesije
- Profesionalna uloga i stručni zahtjevi sestrinstva
- Teorije, konceptualni modeli i njihova primjena u praksi zdravstvene njege
- Holistički pristup bolesniku
- Promocija prava bolesnika uz primjenu komunikacijskih vještina
- Zadaci, djelatnost i kompetencije u zdravstvenoj njezi
- Osnovni modeli zdravstvene njege i njihova primjena u praksi
- Uvod u provođenje kategorizacije bolesnika
- Osnove sestrinske dokumentacije ,te njena važnost za sestrinstvo u budućnosti

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 6 tjedana. Tijekom nastave održat će se obvezni kolokvij, te na kraju nastave pismeni

test i usmeni završni ispit. Tijekom vježbi stručni suradnici pokazuju i nadziru aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi, također studenti samostalno izvode pojedine vježbe. Seminari prate teorijsku nastavu, kao i nastavu vježbi, pri čemu studenti prilažu seminarski rad i samostalno ga prezentiraju. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem obveznom kolokviju i završnom ispitu student stječe 10 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Čukljek, S. Uvod u zdravstvenu njegu –nastavni tekstovi. Visoka zdravstvena škola, 2002
2. Kalauz, S. Etika u sestrinstvu. Medicinska naklada, Zagreb 2012.
3. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.
4. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja)
5. Vlatka Bojić-Turčić STERILIZACIJA I DEZINFEKCIJA U MEDICINI
6. Anita Šokota, Sonja Kalauz, Lijekovi -oblici i primjena", Naklada Slap, 2008

Popis dopunske literature:

1. Anna Marriner Tomey, Martha Raile Alligood, Nursing Theorists and their work, Philadelphia, 1998.
2. Janice R. Ellis, Celia L. Hartley, Nursing in today's world, Challenges, Issues, and Trends Philadelphia, 1988.
3. Sorenson, K.C. Luckmann, J. Basic nursing a psychophysiologic approach. W.B. Saunders Company Philadelphia, 1994.
4. Rosdahl, C.B. Textbook of basic nursing. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995.

Nastavni plan:

predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

p1-2 Uvod u kolegij Sestrinstvo –Identitet suvremenog sestrinstva

ishodi učenja:

prepoznati i razlikovati ciljeve u sestrinstvu danas, kod nas i u svijetu
prepoznati kakvo sestrinstvo želimo

p 3-4 Povijest sestrinstva, liječenja i njege, F.Nightingale

ishodi učenja:

objasniti osnovne činjenice iz povjesti njege i liječenja,
objasniti i razumjeti značaj i utjecaj na razvoj sestrinstva F.Nightingale
utvrditi i zaključiti osnovne činjenice o teoriji F.Nightingale

p 5-6 Hijerarhija A.G.Maslowa, holistički pristup bolesniku,

ishodi učenja:

objasniti i opisati teoriju A.Maslowa i holistički pristup bolesniku

utvrditi utjecaj hijerarhije A.Maslowa na teoretičarke sestrinstva
primijeniti hijerarhiju po Maslowu i holistički pristup na potrebe pacijenta
p 7-8 Sestrinstvo 20. st.,povijesni pregled sestrinstva u Hrvatskoj,Lujza Janović Wagner – hrvatska F. Nightingale

ishodi učenja:

opisati razvoj sestrinstva i usporediti pojedina razdoblja kroz povijest
objasniti utjecaj značajnih ličnosti za sestrinstvo u Hrvatskoj (Štampar ,Čepulić, Wagner)
prepoznati duh vremena u počecima nastanka suvremenog sestrinstva uHrvatskoj

P 9 Sestrinstvo-definicije, teorije, i teoretičarke sestrinstva

ishodi učenja:

navesti i grupirati definicije zdravstvene njege
navesti i imenovati najpoznatije teoretičarke sestrinstva u svijetu
objasniti i vrjednovati njihov ujecaj na promjene i napredak u zdravstvenoj njezi

p 10 D.Orem,model samozbrinjavanja (self care)

ishodi učenja:

opisati model i teoriju D.Orem
objasniti i opisati princip self care u zdravstvenoj njezi
prepoznati i primijeniti model samozbrinjavanja u zbrinjavanju bolesnika

p 11 H. Paplau, Teorija interpersonalnih odnosa

ishodi učenja:

opisati model i teorijuH. Paplau

p 12 D.Johnson,

ishodi učenja:

opisati model i teoriju D.Johnson
objasniti i opisati bihevioralnu teoriju u zdravstvenoj njezi
prepoznati i primijeniti model bihevioralne teorije u zbrinjavanju bolesnika

p 13 E.Wiedenbach, pomaganje u kliničkom sestrinstvu

ishodi učenja:

opisati model i teoriju E.Wiedenbach,
objasniti i opisati altruističkog pristupa u zdravstvenoj njezi
prepoznati i primijeniti 3 faze pristupa u zbrinjavanju bolesnika

P 14 B. Neuman, sistemski model zdravstvene skrbi ,N. Roper i sur.

ishodi učenja:

opisati model i teoriju B.Neumai i N.Roper
objasniti i opisati princip svakodnevnih “životnih”, aktivnosti u zdravstvenoj njezi
prepoznati i primijeniti model u zbrinjavanju bolesnika

P 15 F.G.Abdellah, tipologija dvadeset i jednog sestričkog problema

ishodi učenja:

opisati model i teoriju F.G.Abdellah
objasniti i razvrstati probleme bolesnika u 3 kategorije:fizički,socijalni i emocionalni
prepoznati i primijeniti model i razvrstavanje 21 problema u zbrinjavanju bolesnika

P 16 Konceptualni modeli ,M. Rogers, model životnih procesa,C. Roy, adaptivni model Odvjetnički model, Vojni model

ishodi učenja:

opisati , konceptualne modele
objasniti , razlikovati i grupirati njihove osobitosti i njihovu primjenu u zdravstvenoj njezi
prepoznati i primijeniti model samozbrinjavanja u zbrinjavanju bolesnika

p 17-18 Modeli organizacije sestričke skrbi –funktionalni, timski ,primarni

ishodi učenja:

opisati svaki pojedini model organizacije u zdr. skrbi
objasniti i prepoznati pozitivne i negativne karakteristike modela sestričke skrbi
prepoznati i primjeniti i prilagoditi svaki pojedini model na radilištu

p 19-20 Moralne relacije zdravstvenih radnika,Prava pacijenata,

ishodi učenja:

opisati i argumentirati etičke i moralne vrijednosti zdravstvenih radnika i važnost zakona o pravima pacijenta

objasniti ,argumentirati potrebe i prava pacijenata
prepoznati i primijeniti u praksi poznavanje i spriječiti nepoštivanje prava pacijenata

p 21 Komunikacija i zapreke u komunikaciji, komunikacija zdr. radnika,

ishodi učenja:

objasniti pojam komunikacije ,navesti i opisati vrste komunikacije te zapreke u komunikaciji
objasniti važnost razvijanja komunikacijskih vještina zdravstvenoj skrbi,
prepoznati zapreke u komunikaciji i primjeniti načine prevladavanja tih zapreka

p 22 Zakon o sestrinstvu

ishodi učenja:

opisati i objasniti odredbe zakona o sestrinstvu

objasniti i prepoznati djelatnost ,uvjete za obavljanje dužnosti medicinske sestre , važnost komore

navesti i argumentirati povrede dužnosti medicinske sestre

p 23-24 Kompetencije medicinske sestre i tehničara opće zdravstvene njege

ishodi učenja:

navesti i razlikovati razinu prava, dužnosti i odgovornosti medicinskih sestara u zdravstvenoj skrbi

objasniti i argumentirati važnost primjene aktivnosti prema kompetencijama zdravstvene skrbi
primijeniti ostvarenje planiranog ishoda kod pacijenta i sprječavanje moguće štete,
prepoznati pacijenta kaopartnera u procesu odlučivanja i provođenju zdravstvene njege

p 25-26, Osnovne ljudske potrebe, V.Henredson prema kompetencijama

ishodi učenja:

navesti i grupirati osnovne ljudske potrebe po V.Henderson

objasniti i identificirati potrebe bolesnika uz kompetencije medicinske sestre tehničara opće zdravstvene njege

primijeniti i prilagoditi postupke prema osnovnim ljudskim potrebama po V.Henderson

p 27-28 Standardizirani medicinsko-tehnički postupci u zdravstvenoj njezi

ishodi učenja:

navesti i grupirati osnovne i složene medicinsko tehničke postupke u zdravstvenoj njezi

objasniti i razlikovati indikacije i način primjene i moguće kontraindikacije i komplikacije za postupke

primijeniti medicinsko-tehničke postupke u zdravstvenoj njezi

p 29-30 Činitelji i patološka stanja koja modificiraju stanje bolesnika ,te činitelji koji utječu na

zdravstvenu skrb ,

ishodi učenja:

definirati činitelje koji utječu na zdravlje

objasniti i razumjeti patološka stanja koja modificiraju stanje bolesnika

znati objasniti i prevenirati utjecaj pojedinih činitelja koji utječu na zdravlje i zdravstvenu skrb

p 31-32 Sestrinska skrb za starije ljude, specifičnosti, principi zdravog starenja

ishodi učenja:

definirati pojam starost i starenje

objasniti i razumjeti promjene i probleme koji se javljaju u starosti

znati primijeniti programe i aktivnosti sa ciljem zdravog starenja

.p 33-34 Sestrinska skrb za umiruće bolesnike, paljativna skrb , pomoć obitelji ,hospicij

ishodi učenja:

definirati ,paljativnu skrb ,hospicij

definirati pet faza suočavanja sa bolešću, umiranjem i smrti

objasniti probleme i potrebe umirućeg bolesnika pri provođenju zdravstvene njege

znati primijeniti suvremene postupke zbrinjavanja umirućeg bolesnika i briga za njegovu obitelj

.p 35-36 Holistički pristup u zdravstvenoj skrbi

ishodi učenja:

opisati i identificirati pojam holističkog pristupa

definirati primjenu holističkog pristupa po M.Rogers

definirati holističko sestrinstvo

primjeniti metode holističkog pristupa u zdravstvenoj skrbi

p 37-38 Sestrinska dokumentacija, bolnički informatički sustav ,

ishodi učenja:

prepoznati važnost suvremene sestrinske dokumentacije

objasniti i identificirati razloge i načine dokumentiranja promjena i praćanja bolesnikovog stanja

primjeniti i opisati bolnički informacijski sustav u suvremenom praćenju stanja bolesnika

p 39-40 Razine samostalnosti medicinske sestre-tehničara,

ishodi učenja:

opisati i razlikovati utvrđivanje samostalnosti med. sestre premavrsti , sadržaju rada i

odgovornosti

objasniti i razlikovati izvršavanje zadataka po nalogu i pod nadzorom

prepoznati , prilagoditi i objasniti ovlaštenost za odlučivanje utvrđivanje i rješavanje problema

prepoznatii usporeditirazinu samostalnosti uvjetovanu vrstom aktivnosti i problemom kojeg se rješava

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari se provode unaprijed dogovorenim ,ponuđenim temama i prijedlozima studenata ,te sadržajem prate predavanja ,a mogu biti i aktuelne teme iz područja sestrinstva i zdravstvene skrbi. Studenti uz seminarski rad napisan prema uputama , teme prezentiraju ,te aktivno sudjeluju prateći uz diskusiju , svaku temu, koju potom u skupinama evaluiraju.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Osnove zdravstvene njege se na bolničkim odjelima opće bolnice Karlovac. Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primjeniti i izvoditi praktično.

Vježbe se sastoje u sljedećem:

Praćenje ,promatranje ,evidencija stanja bolesnika ,sestrinska dokumentacija,

dnevna osobna higijena nepokretnog bolesnika, procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje

svijesti, pokretljivost),premjешtanje bolesnika-transfer, pomoć pacijentu pri kretanju,održavanje

optimalnog položaja pacijenta u postelji, procjena vitalnih znakova; procjena eliminacije ,

provođenje medicinsko –tehničkih postupaka, umjetni načini ishrane, venepunkcija ,uzimanje

uzoraka krvi za dg. postupaka,dezinfekcija

sterilizacija,način rada sa sterilnim materijalom, primjena lijekova .

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci,**

odnosno Odluci o izmjenama i dopunama**Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**Odluci

Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

prema kojoj studentina pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu

ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova**ostvaruje na

završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**. **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) pohađanje predavanja (do 5 bodova)
- b) grupni rad (do 15 bodova)
- c) seminarski rad (do 20 bodova)
- d) pohađanje vježbi (10 bodova)
- f) završni ispit (do 50 bodova)
- a) Pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja i vježbe) obavljat će se na sljedeći način:

% nazočnosti / ocjenski bodovi

70 –85 3

86 -100 5

b)

Grupni rad (do 15 bodova)

U tijeku nastave studenti sudjeluju u grupnom radu (grupe od po 4), pri čemu samostalno izrađuju obrazce uz simulacije i primjenu naučenog u skladu sa predavanjima:

Teme: 1. definicije zdravstvene njege, 2. hijerarhije potreba po A. Maslowu 3. organizacijskim modelima zdravstvene skrbi, 4. teorije zdravstvene skrbi (Orem, Rogers, Johnson, Peplau), 5. osnovne ljudske potrebe. Svaka prezentirana tema, aktivnost ocjenjuju se sa 3 moguća boda.

Studenti su dužni izraditi obrazce uz simulacije slučaja u tijeku nastave ili izrađene donijeti na nastavu nakon odslušane teme. Prezentirati i obrazložiti primijenjeno.

c) Seminarski rad (do 20 bodova)

Tijekom seminara studenti izrađuju jedan seminarski rad koji je rezultat pojedinačnog ili timskog rada grupe do 3 studenta. Studenti dobivaju teme koje slijede i nadopunjavaju područje predavanja i vježbi te upute za pisanje i prikaz seminarskog rada.

Od studenata se očekuje izvršavanje 2 seminarska zadatka:

1. seminarski zadatak: pisani seminarski rad (do 10 bodova)
2. seminarski zadatak: usmeno izlaganje seminarske prezentacije (do 10 bodova)

Ocjenjuje se tehnička obrada, forma i sadržaj rada, ppt i prezentacija teme. Studenti koji ne zadovolje imaju mogućnost ispravke seminara.

Interaktivna nastava temeljena na primjerima, metoda razgovora, projekcija dokumentarnih filmova, izlaganje seminarskih prezentacija

Ocjene su sljedeće:

izvršno 20 bodova

vrlo dobro 15 bodova

dobro 10 bodova

zadovoljava 5 bodova

ne zadovoljava 0 bodova

d) Pohađanje vježbi (10 bodova)

Nazočnost na vježbama je obvezna. Vježbe se odrađuju u kontinuitetu uz kontinuirano praćenje dodijeljenih pacijenata. Studenti koji opravdano ili neopravdano izostanu s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuju vježbe u cijelosti.

Bodovanjem pohađanja vježbi se ocjenjuje točnost, urednost, profesionalni odnos u komunikaciji s pacijentom, mentorom i kolegama te etička odgovornost studenta; standardizirani medicinski postupci

Studenti na vježbama izvode pripremu i izvođenje standardiziranih medicinsko-tehničkih postupka, gdje se vrednuje teoretsko znanje ,priprema . materijala, pacijenta, prostora i osobe koja izvodi postupak, te moguće komplikacije . Procjenjuje se temeljno znanje i poznavanje kompetencija , utvrđivanja potreba pacijenta za zdravstvenom njegom, planiranja, organiziranja, i dokumentiranja, te primjena Prava pacijenata, i holistički pristup.

Br.bodova

0 –nedovoljan (ne zadovoljava)

1 -2 –dovoljan (loše, zadovoljava)

3 –5 -dobar (zadovoljava uz poticaj

6 -7 -vrlo dobar (zadovoljava)

8 -10 -izvrstan (ističe se)

f) Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 50 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 40-50 bodova (pripadaju kategoriji FX) mogu izaći na završni ispit, s time da moraju nadoknaditi od 0-10% ocjene i prema Pravilniku mogu dobiti samo ocjenu 2E.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 40 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit može biti usmeni ili pismeni ispit, nosi 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Pismeni ispit sastoji se od 50 pitanja objektivnog tipa s po 5 ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Uspješno položen ispit podrazumijeva najmanje 25 točnih odgovora (50 %) te nosi 30 ocjenskih bodova .

Raspon bodova:

0-24 nedovoljan (1)

25 29 dovoljan (2)

30-39 dobar (3)

40-44 vrlo dobar (4)

45-50 odličan (5)

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Ocjena ocjenski bodovi

Nedovoljan 0

Dovoljan 20

Dobar 30

Vrlo dobar 40

Izvrstan 50

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (50%).

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav nasljeđeni način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A –90 -100% bodova
B –75 -89,9%
C –60 -74,9%
D --50 -59,9%
E –40 -49,9%
D i E = dovoljan (2)
F i FX = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre za zdravstvenu njegu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
30.11.2020.	VUKA			Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.
01.12.2020.	VUKA			Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.
02.12.2020.	VUKA			Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.
03.12.2020.	VUKA			Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.
04.12.2020.	VUKA			Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.
11.01.2021.		VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn. MENTORI na vježbama
12.01.2021.		VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.

				MENTORI na vježbama
13.01.2021.		VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn. MENTORI na vježbama
14.01.2021.		VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn. MENTORI na vježbama
15.01.2021.		VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn. MENTORI na vježbama
08.02.2021.			OB KARLOVAC	MENTORI na vježbama
09.02.2010.			OB KARLOVAC	MENTORI na vježbama
10.02.2020.			OB KARLOVAC	MENTORI na vježbama
11.02.2010.			OB KARLOVAC	MENTORI na vježbama
12.02.2010.			OB KARLOVAC	MENTORI na vježbama

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1-2 P 3-4	Uvod u kolegij Sestrinstvo –identitet suvremenog sestrinstva Povijest sestrinstva ,liječenja i njege, F.Nightingale	4	VUKA
P 5-6 P 7-8	Hijerarhija A.G.Maslowa , holistički pristup bolesniku, Sestrinstvo xx st.,povijesni pregled sestrinstva u Hrvatskoj,Lujza Janović Wagner – hrvatska F. Nightingale	4	VUKA
P 9-12	Sestrinstvo-definicije, teorije, i teoretičarke sestrinstva.D.Orem,model samozbrinjavanja (self care) H. Paplau, Teorija interpersonalnih odnosa D.Johnson bihevioralna teoriju u zdravstvenoj njezi	4	VUKA
P12-16	E.Wiedenbach, pomaganje u kliničkom sestrinstvu B. Neuman, sistemski model zdravstvene skrbi ,N. Roper i sur F.G.Abdellah, tipologija dvadeset i jednog sestrinskog problema Konceptualni modeli ,M. Rogers, model životnih procesa, C. Roy, adaptivni model,Odvjetnički model, Vojni model	4	VUKA
P17-20	Modeli organizacije sestrijske skrbi –funkcionalni, timski ,primarni Moralne relacije zdravstvenih radnika, Prava pacijenata	4	VUKA
P21-24	Komunikacija i zapreke u komunikaciji, komunikacija zdr. Radnika , Zakon o sestrinstvu Kompetencije medicinske sestre i tehničara opće zdravstvene njege	4	VUKA
P25-28	Osnovne ljudske potrebe, V.Henredson Standardizirani medicinsko-tehnički postupci u zdravstvenoj njezi	4	VUKA
P29-32	Činitelji i patološka stanja koja modificiraju stanje bolesnika ,te činitelji koji utječu na zdravstvenu skrb , Sestrinska skrb za starije ljude, specifičnosti, principi zdravog starenja	4	VUKA
P33-36	Sestrinska skrb za umiruće bolesnike, paljativna skrb , pomoć obitelji ,hospicij Sestrinska anamneza i kategorizacija pacijenata	4	VUKA
P37-40	Sestrinska dokumentacija, bolnički informatički sustav Razine samostalnosti medicinske sestre-tehničara	4	VUKA
	Ukupan broj sati predavanja	40	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Zadovoljavanje potrebe za disanjem	1	VUKA
S2	Pomoć pacijentu pri kretanju	2	VUKA
S3-4	Pomoć pacijentu pri odmoru i spavanju	2	VUKA
S5	Zadovoljavanje potrebe za hranjenjem	1	VUKA
S6-7	Pomoć pri održavanju osobne higijene	2	VUKA
S8	Sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja	1	VUKA
S9-10	Vitalni znakovi	2	VUKA
S11	Zadovoljavanje potreba za eliminacijom	1	VUKA
S12	Pomoć pacijentu pri zadovoljavanju vjerskih potreba	1	VUKA
S13	Pomoć pacijentu pri održavanju tjelesne temperature	1	VUKA
S14-15	Dezinfekcija	2	VUKA
S16-17	Zadovoljavanje potreba za komunikacijom	2	VUKA
S18-19	Primjena lijekova	2	VUKA
S20-21	Sterilizacija	2	VUKA
S22-23	Povijest sestrinstva u Hrvatskoj	2	VUKA
S24	Sestrinska skrb za umiruće i hospicij	1	VUKA
S25	Obrazovanje medicinskih sestara	1	VUKA
	Ukupan broj sati seminara	25	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V2	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V3	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V4	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC

V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V6	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V7	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V8	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V9	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V10	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V11	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V12	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V13	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
V14	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće	10	OB KARLOVAC

	zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .		
V15	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima .	10	OB KARLOVAC
	Ukupan broj sati vježbi	150	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	08.03.2021.
2.	12.04.2021.
3.	03.05.2021.
4.	07.06.2021.

Datum: Rijeka, 7. rujna 2020.

Kolegij: Proces zdravstvene njege

Voditelj: Sanja Bedić, mag.med.techn

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Proces zdravstvene njege** je obvezni kolegij na prvoj godini preddiplomskog stručnog studija sestrinstva. Sastoji se od 50 sati predavanja, 180 sati vježbi i 30 sati seminara, ukupno 260 sati (11 ECTS). Kolegij se održava u predavaonicama Sveučilišta u Karlovcu te na Odjelu za neurologiju s jedinicom za liječenje moždanog udara, Odjelu za infektologiju, Službi za internu medicinu te Službi za ginekologiju i opstetriciju Opće bolnice Karlovac.

Cilj kolegija je upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba kao i upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko- medicinskim problemima. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.

Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege, procijeniti stanje pacijenta, utvrditi potrebe za zdravstvenom njegu, prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme, formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem, izraditi plan zdravstvene njege, provesti planiranu zdravstvenu njegu, evaluirati provedenu zdravstvenu njegu i dokumentirati sestrinsku skrb.

Sadržaj kolegija:

1. Definiranje pojmova u Procesu zdravstvene njege

Teorije i definicije zdravstvene njege: F.Nightingale, E. Wiedenbach, D.E Johnson, V Henderson, A. Maslow, N. Roper, D.E. Orem, ANA, Jane Watson. Odnos njege i bolesnika i zdravstvene njege bolesnika. Komplementarni odnos zdravstvene njege i medicine. Osobine procesa zdravstvene njege. Načela procesa zdravstvene njege.

2. Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom

Prikupljanje podataka: izvori podataka, tehnike prikupljanja podataka, vrste podataka, pomagala pri prikupljanju podataka. Analiza prikupljenih podataka: revizija podataka, interpretacija podataka, validacija zaključka, moguće pogreške pri analizi podataka.

3. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege i planiranje zdravstvene njege

Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njege, dijelovi i sadržaj dijagnoza, usporedba medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege. Planiranje intervencija. Preporuke za izradu plana zdravstvene njege. Vrste planova zdravstvene njege. Svrha planova zdravstvene njege. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege. Planiranje intervencija. Preporuke za izradu plana zdravstvene njege. Vrste planova zdravstvene njege. Svrha planova zdravstvene njege.

4. Provođenje zdravstvene njege

Validacija plana zdravstvene njege. Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege. Realizacija plana zdravstvene njege.

5. Evaluacija u procesu zdravstvene njege

Evaluacija cilja: dijelovi evaluacijskih tvrdnji, evaluacija složenih ciljeva. Evaluacija plana zdravstvene njege. Sestrinsko otpusno pismo.

6. Kategorizacija bolesnika i modeli zdravstvene njege

Uvjeti odabira kritičnih čimbenika za kategorizaciju bolesnika. Pružanje zdravstvene njege bolesnicima ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom

7. Sinteza planiranja i provođenje svih faza procesa zdravstvene njege

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 6 tjedana. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima i nadzire primijenjeno u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju, analiziraju i komentiraju vježbe. Tijekom seminara studenti demonstriraju timski rad, uspoređuju, kritički promišljaju i vrednuju.

Tijekom nastave održavaju se dva obvezna kolokvija, ocjena sestrinske dokumentacije, ocjena seminarskog rada, a na kraju nastave pismeni ispit i usmeni ispit.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Fučkar, G. (1995.) Proces zdravstvene njege. Biblioteka udžbenici i priručnici Medicinskog fakulteta Sveučilište u Zagrebu
2. Fučkar, G. (1996) Uvod u sestrinske dijagnoze. Hrvatska udruga za sestrinsku dokumentaciju

3. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. Sestrinske dijagnoze. Definicije i klasifikacija 2018.-2020. Urednica hrvatskog izdanja Snježana Čukljek

Popis dopunske literature:

1. ICNP- BETA 2 -Međunarodna klasifikacija sestrinske prakse. 2003.
2. Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 6 izd. Mosby St Louis 2004.
3. Carpenito, L.J. Handbook of nursing diagnosis. 7. izd. J.B. Lippincot Company Philadelphia, 1997.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Zdravstvena njega: Definicija njege bolesnika. Teorije i definicije zdravstvene njege: F. Nightingale, E Wiedenbach, D.E. Johnson, V. Henderson, A. Maslow, N. Roper, D.E. Orem, ANA, Jane Watson – Teorija skrbi o čovjeku. Odnos njege bolesnika i zdravstvene njege. Komplementarni odnos zdravstvene njege i medicine. Zaključak o definicijama zdravstvene njege.

Ishodi učenja:

- objasniti osnovnu djelatnost medicinske sestre, njenu ulogu u sustavu zdravstvene zaštite i ovisnost specifičnih sadržaja rada o situacijskim činiteljima
- objasniti i potkrijepiti primjerima različite razine samostalnosti medicinske sestre te odnos između samostalnosti, izoliranosti i suradnje
- objasniti osposobljenost i kompetencije prvostupnika sestrinstva i analizirati s aspekta sestrinske prakse
- objasniti i kritički analizirati tumačenje njege bolesnika kao osnovne djelatnosti medicinske sestre
- objasniti i potkrijepiti primjerima definicije zdravstvene njege različitih autora te komentirati mogućnost njihove primjene u praksi
- usporediti i razlikovati njegu bolesnika i zdravstvenu njegu
- objasniti i ilustrirati primjerima odnos i razlike između zdravstvene njege i medicine

P2. Modeli organizacije: Funkcionalni model; opis modela, prednosti i nedostaci. Timski model; opis modela, prednosti i nedostaci. Primarni model: opis modela, prednosti i nedostaci. Usporedba funkcionalnog, timskog i primarnog modela.

Ishodi učenja:

- imenovati osnovne modele organizacije i obilježja po kojima se razlikuju
- opisati i objasniti funkcionalni model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada; objasniti prednosti i nedostatke
- opisati i objasniti timski model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada; objasniti prednosti i nedostatke
- opisati i objasniti primarni model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada; objasniti prednosti i nedostatke
- usporediti osnovne modele organizacije s posebnim osvrtom na kakvoću zdravstvene njege i mogućnosti primjene procesa zdravstvene njege

P3. Proces zdravstvene njege:

Definicija s obzirom na faze: Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom; Planiranje zdravstvene njege; Provođenje zdravstvene njege; Evaluacija u procesu zdravstvene njege; Odnos između pojedinih faza zdravstvene njege

Osobine procesa zdravstvene njege: Sustavnost u procesu zdravstvene njege;

Dinamičnost u procesu zdravstvene njege; Fleksibilnost u procesu zdravstvene njege

Načela procesa zdravstvene njege: Usmjerenost na pacijenta; Pacijent=subjekt u procesu zdravstvene njege; Cjelovitost pristupa (holistički pristup) pacijentu u procesu zdravstvene njege

Ishodi učenja:

-objasniti proces zdravstvene njege s aspekta osnovnih načela odlučivanja u zdravstvenoj njezi; pojasniti primjerima iz života i zdravstvene njege način razmišljanja i odlučivanja sadržan u procesu

-objasniti osnovne faze i korake u procesu zdravstvene njege te njihov međusobni odnos

-analizirati sestrinsku praksu s aspekta različitih načina odlučivanja u zdravstvenoj njezi

-objasniti proces zdravstvene njege s aspekta osobina: sustavnost, dinamičnost, fleksibilnost

-objasniti i analizirati s aspekta sestrinske prakse slijedeća načela: usmjerenost na pacijenta; pacijent- subjekt u procesu zdravstvene njege; cjelovitost (holistički pristup) u procesu zdravstvene njege

P4. Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom:

Prikupljanje podataka: Izvori podataka; Tehnike prikupljanja podataka; Vrste podataka;

Sadržaj prikupljenih podataka; Pomagala pri prikupljanju podataka

Analiza prikupljenih podataka: Revizija podataka; Interpretacija podataka; Validacija zaključaka; Moguće pogreške pri analizi podataka

Dijagnoza u procesu zdravstvene njege: Povijesni pregled; Definiranje dijagnoze; Dijelovi i sadržaj dijagnoza; Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njege; Usporedba medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege

Ishodi učenja:

-objasniti prvu fazu procesa zdravstvene njege- utvrđivanje potreba i njen odnos s drugim fazama

-objasniti potrebu prikupljanja podataka iz različitih izvora

-objasniti intervju u procesu zdravstvene njege, njegove faze i činitelje koji utječu na kakvoću; kritički analizirati intervju

-objasniti promatranje pacijenta kao tehniku prikupljanja podataka

-objasniti podatke s aspekta formalnih osobina: subjektivno-objektivno, činjenice-interpretacije

-objasniti sadržaj podataka u procesu zdravstvene njege te ga analizirati s aspekta definicija zdravstvene njege i odnosa s medicinskom anamnezom i statusom

-opisati pomagala za prikupljanje i dokumentiranje podataka (obrasci, upitnici, ljestvice), objasniti njihovu svrhu i kritički ih analizirati

- objasniti i analizirati kategorizaciju pacijenta

-objasniti i potkrijepiti primjerima postupke pri analizi podataka te moguće izvore pogrešaka

-objasniti dijagnoze u procesu zdravstvene njege, njihovu svrhu, dijelove (PES), vrste i sadržaj te način formuliranja; objasniti i potkrijepiti primjerima odnos između medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege

P5. Planiranje zdravstvene njege:

Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege: Pacijentova percepcija važnosti i težine problema; Hijerarhija osnovnih ljudskih potreba; Mogućnosti rješavanja problema

Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege: Formuliranje ciljeva; Osobine ciljeva
Planiranje intervencija: Vrste intervencija; Osobine intervencija; Postupak pri odabiru intervencija; Dijelovi opisa intervencija

Plan zdravstvene njege: Preporuke za izradu plana zdravstvene njege; Vrste planova zdravstvene njege; Svrha planova zdravstvene njege

Ishodi učenja:

- objasniti drugu fazu procesa-planiranje zdravstvene njege i njen odnos s drugim fazama
- objasniti utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege na osnovi slijedećih kriterija: pacijentova percepcija, Maslowljeva hijerarhija motiva, situacijski činitelji.
- objasniti ciljeve u procesu zdravstvene njege, njihov sadržaj, osobine i način formuliranja
- objasniti i potkrijepiti primjerima vrste i osobine intervencija u procesu zdravstvene njege, postupak pri njihovom odabiru i načinu formuliranja
- objasniti planove zdravstvene njege i njihovu svrhu; navesti vrste planova i njihove osobine; kritički analizirati planove

P6. Provođenje zdravstvene njege:

Validacija plana

Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege

Realizacija: Kontinuirana procjena pacijentovog stanja; Kritička primjena plana zdravstvene njege; Ovlaštenost za promjenu plana zdravstvene njege; Nadzor nad provođenjem; Neformalna edukacija pacijenta

Ishodi učenja:

- objasniti svrhu i načine validacije planova zdravstvene njege
- objasniti analizu uvjeta neposredno prije provođenja zdravstvene njege
- objasniti realizaciju planova zdravstvene njege s aspekta kreativnosti, kritičnosti, kontrole, neformalne edukacije, trajne evaluacije i primjene etičkih načela

P7. Evaluacija u procesu zdravstvene njege:

Evaluacija cilja: Dijelovi evaluacijskih tvrdnji; Evaluacija složenih ciljeva

Evaluacija plana zdravstvene njege Otpusno pismo i otpust bolesnika

Ishodi učenja:

- objasniti svrhu i način trajne i završne evaluacije ciljeva te opisati dijelove evaluacijskih tvrdnji
- analizirati evaluaciju ciljeva s posebnim osvrtom na povezanost s ostalim fazama procesa zdravstvene njege
- objasniti svrhu i način evaluacije složenih ciljeva

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari (teme):

1. Smanjena mogućnost brige o sebi - hranjenje

2. Smanjena mogućnost brige o sebi – održavanje osobne higijene
3. Smanjena mogućnost brige o sebi – odijevanje/dotjerivanje
4. Smanjena mogućnost brige o sebi – eliminacija
5. Smanjena mogućnost održavanja domaćinstva
6. Visok rizik za komplikacije smanjene pokretljivosti
7. Visok rizik za dekubitus
8. Dekubitus
9. Visok rizik za poremećaj venske cirkulacije (duboka venska tromboza)
10. Smanjeno podnošenje napora
11. Inkontinencija urina
12. Bol
13. Neupućenost
14. Visok rizik za ozljede
15. Hipertermija
16. Visok rizik za opstipaciju/opstipacija
17. Mogućnost komplikacije: hipoglikemija/hiperglikemija
18. Mogućnost komplikacije: trombocitopenija
19. Visok rizik za infekciju
20. Mogućnost komplikacije: nuspojave antineoplastične terapije

Studenti će uočiti i znati objasniti razliku između aktualnih i potencijalnih dijagnoza te sestrinsko-medicinskih problema. Također će naučiti koje sve podatke trebaju prikupiti za određenu dijagnozu u procesu zdravstvene njege. Objasnit će koji su kritični čimbenici i vodeća obilježja prisutni kod određenih dijagnoza. Analizirat će različite ciljeve, moguće intervencije kao i moguće ishode (evaluacije) različitih dijagnoza. Osvrnut ćemo se na najnoviju podjelu dekubitusa po stupnjevima kao i na aktualnu definiciju dekubitusa po EPUAP-u. Studenti će shvatiti važnost sistematičnog pristupa u prikupljanju podataka prema obrascima zdravstvenog funkcioniranja M.Gordon. Isto tako studenti će znati objasniti planove zdravstvene njege i njihovu svrhu; navesti vrste planova i njihove osobine te ih kritički analizirati. Još jednom ćemo analizirati kompetencije medicinskih sestara i tehničara.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Proces zdravstvene njege održavaju se u Općoj bolnici Karlovac na Odjelu za neurologiju s jedinicom za liječenje moždanog udara, Odjelu za infektologiju, Službi za internu medicinu te Službi za ginekologiju i opstetriciju. Vježbe se održavaju na odjelu uz mentore. Studenti će praktično primijeniti teorijsko znanje stečeno na predavanjima i seminarima. Tijekom vježbi studenti prate po četiri pacijenta od prijema do otpusta, utvrđuju potrebu za zdravstvenom njegom, planiraju zdravstvenu njegu, provode je i evaluiraju te sastavljaju sestrinsku dokumentaciju.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izrada i prezentacija seminarskih radnji. Prisustvo vježbovnoj nastavi, provođenje dijagnostičkog intervjua, definiranje sestrinskih dijagnoza, izrada plana zdravstvene njege, evaluacija cilja i plana, pisanje Otpusnog pisma zdravstvene njege.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i bročnanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):
 - a) pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
 - b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
 - c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
 - d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i forma napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	4
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Općoj bolnici Karlovac pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 6% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student imati će priliku za jedan popravni kolokvij pri čemu može ostvariti maksimalno 6% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	9
2	6
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Pismeni ispit (ukupno 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Student na pismenom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen što je uvjet za izlaznost na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja dok god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno dok god ne ostvari najmanje 12% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	18
2	12
1	0

Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20

4	16
3	12
2	8
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne postoji mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
15.04.2021.	08 - 18			Sanja Bedić, mag.med.techn.

16.04.2021.	08 - 18			Sanja Bedić, mag.med.techn.
17.04.2021.	08-18			Sanja Bedić, mag.med.techn.
06.05.2021.	15 - 18			Sanja Bedić, mag.med.techn.
07.05.2021.	15-18			Sanja Bedić, mag.med.techn.
08.05.2021.	08 - 18			Sanja Bedić, mag.med.techn.
03.05.2021.			08 - 15	Mentori OB Karlovac
04.05.2021.			08 - 15	Mentori OB Karlovac
05.05.2021.			08 - 15	Mentori OB Karlovac
06.05.2021.			08 - 15	Mentori OB Karlovac
07.05.2021.			08 - 15	Mentori OB Karlovac
24.05.2021.			08 – 15	Mentori OB Karlovac
25.05.2021.			08– 15	Mentori OB Karlovac
26.05.2021.			08 – 15	Mentori OB Karlovac
27.05.2021.			08– 15	Mentori OB Karlovac
28.05.2021.			08– 14	Mentori OB Karlovac
27.05.2021.		15 - 19		Sanja Bedić, mag.med.techn.
28.05.2021.		15 - 19		Sanja Bedić, mag.med.techn.
29.05.2021.		08 - 18		Sanja Bedić, mag.med.techn.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Zdravstvena njega: Definicija njege bolesnika. Teorije i definicije zdravstvene njege: F. Nightingale, E Wiedenbach, D.E. Johnson, V.		

P1	Henderson, A. Maslow, N. Roper, D.E. Orem, ANA, Jane Watson – Teorija skrbi o čovjeku. Odnos njege bolesnika i zdravstvene njege. Komplementarni odnos zdravstvene njege i medicine. Zaključak o definicijama zdravstvene njege.	6	
P2	Modeli organizacije: Funkcionalni model; opis modela, prednosti i nedostaci. Timski model; opis modela, prednosti i nedostaci. Primarni model: opis modela, prednosti i nedostaci. Usporedba funkcionalnog, timskog i primarnog modela	4	
P3	Proces zdravstvene njege: Definicija s obzirom na faze: Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom; Planiranje zdravstvene njege; Provođenje zdravstvene njege; Evaluacija u procesu zdravstvene njege; Odnos između pojedinih faza zdravstvene njege Osobine procesa zdravstvene njege: Sustavnost u procesu zdravstvene njege; Dinamičnost u procesu zdravstvene njege; Fleksibilnost u procesu zdravstvene njege Načela procesa zdravstvene njege: Usmjerenost na pacijenta; Pacijent - subjekt u procesu zdravstvene njege; Cjelovitost pristupa (holistički pristup) pacijentu u procesu zdravstvene njege	6	
P4	Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom: Prikupljanje podataka: Izvori podataka; Tehnike prikupljanja podataka; Vrste podataka; Sadržaj prikupljenih podataka; Pomagala pri prikupljanju podataka Analiza prikupljenih podataka: Revizija podataka; Interpretacija podataka; Validacija zaključaka; Moguće pogreške pri analizi podataka Dijagnoza u procesu zdravstvene njege: Povijesni pregled; Definiranje dijagnoze; Dijelovi i sadržaj dijagnoza; Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njege; Usporedba medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege	10	
P5	Planiranje zdravstvene njege: Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege: Pacijentova percepcija važnosti i težine problema; Hijerarhija osnovnih ljudskih potreba; Mogućnosti rješavanja problema Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege: Formuliranje ciljeva; Osobine ciljeva	8	

	Planiranje intervencija: Vrste intervencija; Osobine intervencija; Postupak pri odabiru intervencija; Dijelovi opisa intervencija Plan zdravstvene njege: Preporuke za izradu plana zdravstvene njege; Vrste planova zdravstvene njege; Svrha planova zdravstvene njege Kategorizacija bolesnika		
P6	Provođenje zdravstvene njege: Validacija plana Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege Realizacija: Kontinuirana procjena pacijentovog stanja; Kritička primjena plana zdravstvene njege; Ovlaštenost za promjenu plana zdravstvene njege; Nadzor nad provođenjem; Neformalna edukacija pacijenta	8	
P7	Evaluacija u procesu zdravstvene njege: Evaluacija cilja: Dijelovi evaluacijskih tvrdnji; Evaluacija složenih ciljeva Evaluacija plana zdravstvene njege; Otpusno pismo zdravstvene njege i otpust bolesnika	8	
	Ukupan broj sati predavanja	50	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Smanjena mogućnost brige o sebi – hranjenje; Smanjena mogućnost brige o sebi – održavanje osobne higijene; Smanjena mogućnost brige o sebi – odijevanje/dotjerivanje; Smanjena mogućnost brige o sebi – eliminacija	6	
S2	Smanjena mogućnost održavanja domaćinstva; Visok rizik za komplikacije smanjene pokretljivosti; Visok rizik za dekubitus; Dekubitus	6	
S3	Visok rizik za poremećaj venske cirkulacije (duboka venska tromboza); Smanjeno podnošenje napora; Inkontinencija urina; Bol	6	
S4	Neupućenost;		

	Visok rizik za ozljede; Hipertenzija; Visok rizik za opstipaciju/opstipacija	6	
S5	Mogućnost komplikacije: hipoglikemija/hiperglikemija; Mogućnost komplikacije: trombocitopenija; Mogućnost komplikacije: nuspojave antineoplastične terapije; Visok rizik za infekciju	6	
	Ukupan broj sati seminara	30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Anamneza u Procesu zdravstvene njege - Prikupljanje podataka: Izvori podataka; Tehnike prikupljanja podataka; Vrste podataka; Sadržaj prikupljenih podataka; Pomagala pri prikupljanju podataka Analiza prikupljenih podataka: Revizija podataka; Interpretacija podataka; Validacija zaključaka; Moguće pogreške pri analizi podataka Pisanje sestrinske dokumentacije	30	OB Karlovac
V2	Prvi kolokvij; Dijagnoza u procesu zdravstvene njege - Dijagnoza u procesu zdravstvene njege: Povijesni pregled; Definiranje dijagnoze; Dijelovi i sadržaj dijagnoza; Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njege; Usporedba medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege Pisanje sestrinske dokumentacije	30	OB Karlovac
V3	Planiranje zdravstvene njege - Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege: Pacijentova percepcija važnosti i težine problema; Hijerarhija osnovnih ljudskih potreba; Mogućnosti rješavanja problema; Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege: Formuliranje ciljeva; Osobine ciljeva Planiranje intervencija: Vrste intervencija; Osobine ciljeva; Postupak pri odabiru intervencija; Dijelovi opisa intervencija Pisanje sestrinske dokumentacije	30	OB Karlovac

V4	Izrada plana zdravstvene njege - Plan zdravstvene njege: Preporuke za izradu plana zdravstvene njege; Vrste planova zdravstvene njege; Svrha planova zdravstvene njege Pisanje sestrinske dokumentacije	30	OB Karlovac
V5	Drugi kolokvij; Provođenje zdravstvene njege - Realizacija: Kontinuirana procjena pacijentovog stanja; Krićka primjena plana zdravstvene njege; Ovlaštenost za promjenu plana zdravstvene njege; Nadzor nad provođenjem; Neformalna edukacija pacijenta Pisanje sestrinske dokumentacije	30	OB Karlovac
V6	Proces zdravstvene njege - Ponavljanje Evaluacija cilja: Dijelovi evaluacijskih tvrdnji; Evaluacija složenih ciljeva; Evaluacija plana zdravstvene njege; Otpusno pismo i otpust bolesnika Pisanje sestrinske dokumentacije	30	OB Karlovac
	Ukupan broj sati vježbi	180	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	18.06.2021.
2.	09.07.2021.
3.	03.09.2021.
4.	24.09.2021.

Kolegij: PSIHOLOŠKA MEDICINA

Voditelj: izv.prof. dr. sc. Ika Rončević-Gržeta, dr. med.

Katedra: Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu

Studij: Stručni studij sestrinstva

Godina studija: 1. godina

Akadska godina: 2020/2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **PSIHOLOŠKA MEDICINA** obvezni je kolegij na prvoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 20 sati predavanja i 10 sati vježbi, ukupno 30 sati (**2,5 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta u Karlovcu.

Cilj kolegija je upoznati studenta s mogućnostima primjene psiholoških znanja i vještina u prevenciji, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesnika koji boluju od nekog somatskog odnosno duševnog poremećaja. Očekuje se da će studenti nakon upoznavanja i savladavanja ovog kolegija biti sposobni interpretirati temeljne pojmove iz područja psihološke medicine. Student će moći objasniti i interpretirati pojmove koji se odnose na strukturu ličnosti, razjasniti značenje pojma bolest i zdravlje, pojam bolesnik i emocionalni odgovor na bolest. Ukazati na važnost bolesnikove povijesti tijekom faza psihoseksualnog razvoja – razlikovati patološke inačice razvoja i njihove uzroke. Biti će informiran o mentalnim mehanizmima kojima se ličnost koristi u suočavanju s frustrirajućim situacijama te biti u stanju specificirati normalne od patoloških mehanizama. Moći će prepoznati i usporediti odgovore različitih struktura osobnosti kod pojave bolesti, kao i razlikovati odgovore ovisno o obilježjima bolesti (kronična bolest, neizlječiva bolest, invalidnost itd.). Upoznati se s osnovama psihogeneze bolesti (utjecaj stresa, traume, psiho-neuro-imunomodulacija...). Prepoznati osnovne emocionalne reakcije na pojavu bolesti te pratiti tijek i ishod prilagodbe na bolest. Ukazati na važnost strukture osobnosti zdravstvenog djelatnika u interakciji s oboljelim osobama kao i u interakciji s članovima tima. Povezati i sučeliti transferne nasuprot kontratransfernim odgovorima. Integrirati članove obitelji, socijalnu i radnu zajednicu u proces prilagodbe i rehabilitacije oboljelog uz poticanje emocionalnih abreakcija i podršku. Naglasiti važnost integrativnog pristupa: psihološki pristup i promišljanje u svim segmentima medicine naglašavajući jedinstvo bio-psiho-socijalnog aspekta oboljele osobe. Osim teorijskih znanja student će tijekom praktičnih oblika nastave vježbati načine vođenja razgovora s bolesnikom, ilustrirati primjenu teorijskih znanja u radu s bolesnikom: procijeniti strukturu osobnosti, razlikovati emocionalne reakcije bolesnika kao i vlastite emocionalne reakcije, njegovati timski rad itd.

Nakon položenog ispita student će biti u stanju definirati i argumentirati osnovne pojmove iz područja psihološke medicine, kao pojmove vezane za strukturu ličnosti, emocionalne reakcije (normalne i patološke) kao odgovor na bolest. Biti će u stanju prepoznati transfer bolesnika kao i vlastite kontratransferne reakcije te biti spreman iste analizirati, uz pomoć tima. Student će moći samostalno voditi razgovor s bolesnikom koristeći model aktivnog slušanja, samostalno prepoznati ili posumnjati na patološke reakcije na bolest. Samostalno ili uz pomoć tima razlikovati somatske bolesti i prateće emocije kao odgovor na bolest u odnosu na somatske simptome (somatizacije) u čijoj osnovi su emocije. Klasificirati oblike psihološkog pristupa i kontratransfernih odgovora u odnosu na navedene kategorije.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

Definicija psihološke medicine, mogućnosti primjene psiholoških znanja i vještina u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju bolesti i rehabilitaciji; uloga psihološke medicine u povećanju učinkovitosti zdravstvene prakse i uštedama zdravstvenih sredstava, suvremeni cjeloviti biosociopsihološki pristup u zdravstvu, oblici zdravstvenog ponašanja i zdravstvenog savjetovanja, utjecaj psihičkih stanja na nastanak tjelesnih bolesti, psihološki stres i bolesti, osnovni pojmovi psihoneuroimunologije, načini suzbijanja učinaka stresa na zdravlje. Razvoj ličnosti (od intrauterinog razvoja do kraja adolescencije), razvoj obrambenog sustava. Mentalni mehanizmi i zakonitosti funkcioniranja istih. Odnos psihološkog i tjelesnog i obrnuto (somatoformni i psihosomatski poremećaji). Bolesnik i bolest, odnos bolesnika prema bolesti, psihičke reakcije na tjelesne bolesti, problemi psihološke prilagodbe na boravak u bolnici, načini ublažavanja straha i tjeskobe tijekom bolesti, psihološke reakcije na teške ozljede, psihološki problemi invalida i načini prilagodbe na invaliditet, psihološki mehanizmi boli, psihološki činioci koji djeluju na bol, psihološke metode terapije boli, psihološki problemi umirućih bolesnika... Odnos bolesnika i zdravstvenih djelatnika i obrnuto, oblici komunikacije. Intervju s bolesnikom. Oblici psihološke pomoći. Tim zdravstvenih djelatnika.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te potiče aktivno sudjelovanje studenata u međusobnoj interakciji u grupi i diskusiji vezano za pojedinačni slučaj. Nastavnici sa studentima ravnopravno razgovaraju o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe. Na kraju nastave održat će se završni pismeni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2,5 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1. E. Klain: Psihološka medicina, Golden Marketing, Zagreb, 1999. Lj. Moro,
2. T. Frančičković: Poglavlje 2: Psihijatrijska propedeutika i Poglavlje 6: Interdisciplinarni aspekti psihijatrije; u: Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Glosa, Rijeka, 2004.
3. Blažević D, Cividini-Stranić E, Beck-Dvoržak M. Medicinska psihologija. JUMENA, 1989.
4. Gregurek R. Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.

Popis dopunske literature:

1. M. Havelka: Zdravstvena psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2002.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Predavanje i vježba 1: Uvod u psihološku medicinu

Ciljevi: Povijesne napomene. Pojam psihološke medicine. Razumijevanje važnosti psihološke medicine u okviru medicinske struke. Interdisciplinarni pristup.

Ishodi učenja: Student će moći imenovati važnije povijesne činjenice vezane za psihološku medicinu: kada se javlja ideja i pojam psihološka medicina; tko su idejni tvorc, teoretičari i istraživači na tom polju. Student će moći objasniti važnost psihološke medicine u okviru suvremene medicinske struke u odnosu na somatsku medicinu kao i u odnosu na psihologiju i zdravstvenu psihologiju.

Predavanje i vježbe 2 i 3.: Struktura ličnosti

Ciljevi: Razmotriti pojam ličnosti kao i strukture psihičkog aparata. Izložiti osnovne teorije ličnosti.

Razumjeti pojmove: svjesno – predsvjesno – nesvjesno i topografsku teati i argumentirati osnovne pojmove iz područja psihološke medicine, kao poriju prema Freudu. Razumjeti pojmove ono – ja – nad-ja i strukturnu teoriju ličnosti prema Freudu. Razmotriti poveznicu između pojedinih teorija. Istaknuti poveznicu između psihološke i biološke komponente.

Ishodi učenja: Student čati i argumentirati osnovne pojmove iz područja psihološke medicine, kao pe definirati pojam ličnosti i sastavnica ličnosti. Razumijet će važnost strukture ličnosti bolesnika i liječnika/ medicinske sestre. Student će biti u stanju objasniti i interpretirati pojmove ono, ja, nad-ja te svjesno, nesvjesno, predsvjesno i argumentirati njihov utjecaj na ponašanje pojedinca (bilo bolesnika bilo zdravstvenog djelatnika).

Predavanje i vježbe 4 i 5.: Razvoj ličnosti I (do latencije)

Ciljevi: Razmotriti utjecaj razvojnih čimbenika na formiranje ličnosti od intrauterinog razvoja preko porođajne „traume“ te tijekom ranog razvoja do latencije.

Ishodi učenja: Student će moći opisati razvojne faze ličnosti od rođenja do sedme godine života. Moći će specificirati pojedine faze kao oralna, analna, falo-genitalna kao i okolinske čimbenike koji su važni za formiranje svijeta unutrašnjih objekata (dijadni odnos s majkom, triangulacija u Edipskoj fazi...). Student će biti u stanju interpretirati i analizirati ponašanje bolesnika s razvojnom poveznicom.

Predavanje i vježbe 6.: Razvoj ličnosti II (od latencije do adolescencije)

Ciljevi: Razmotriti utjecaj razvojnih čimbenika na formiranje ličnosti od latencije preko adolescencije do zrelog doba. Prepoznati specifičnosti razdoblja latencije u odnosu na prethodno razdoblje i u odnosu na adolescenciju. Objasniti specifičnosti faze adolescencije na putu ka zrelosti.

Ishodi učenja: Student će moći opisati razvojne faze ličnosti u razdoblju od sedme godine do 18. godine života, odnosno tijekom faze latencije i faze adolescencije kao i bitne pojmove koji se odnose na bazične zadatke mlade osobe tijekom faze adolescencije kao što je separacija i formiranje identiteta. Pojam postadolescencije. Moći će specificirati okolinske čimbenike koji su važni za formiranje svijeta unutrašnjih objekata tijekom ovih faza. Student će biti u stanju interpretirati i analizirati ponašanje bolesnika s razvojnom poveznicom.

Predavanje i vježbe 7.: Teorije objektnih odnosa

Ciljevi: Osim psihoseksualnog razvoja prema Freudu student će biti informiran i o drugim teoretičarima iz područja psihodinamike (M. Mahler, M. Klein, R. Spitz itd.) kao i njihovim teorijama i načinu tumačenja i razumijevanja ponašanja pojedinca.

Ishodi učenja: Student će razumjeti i interpretirati pojmove kao faza bez objekta, faza djelomičnog objekta, faza cjelovitog objekta. Moći će specificirati okolinske čimbenike koji su važni za formiranje ličnosti tijekom razvoja obzirom na teoriju objektnih odnosa. Student će kroz ponašanje bolesnika biti u stanju interpretirati i analizirati njegovo emocionalno stanje i rane odnose odnosno potencijalna traumatska

iskustva. Predavanje i vježbe 8 i 9.: Mehanizmi obrane

Ciljevi: Upoznati studenta s definicijom, razvojem i značenjem psihičkih obrana za ličnost i njezino funkcioniranje.

Ishodi učenja: Student će biti informiran o pojmu obrana. Student će moći prepoznati i razlikovati nezrele, neurotske i zrele obrambene mehanizme uz njihovo značenje za ličnost i intrapsihičku ravnotežu.

Predavanje i vježbe 10 i 11.: Mentalni mehanizmi I

Ciljevi: Upoznati studenta s definicijom mentalnih mehanizama, značenjem istih za ličnost i njezino funkcioniranje. Definirati pojam psihičkog konflikta u okviru dinamike ličnosti i značenje psihičkog konflikta za pojavu anksioznosti. Definirati pojam anksioznosti i značaj anksioznosti za funkciju i disfunkciju ličnosti.

Ishodi učenja: Student će moći definirati pojam mentalnih mehanizama i njihovo mjesto u okviru dinamične strukture ličnosti. Biti će u stanju prepoznati i argumentirati tjeskobu (anksioznost) kao i komponente anksioznosti (aferentni dio, eferentni dio) te oblike anksioznosti (normalna anksioznost, patološka anksioznost...) te razlikovati anksioznost u odnosu na realni strah. Student će prema ponašanju bolesnika moći prepoznati i argumentirati realan strah od bolesti odnosno postojanje psihogene nadgradnje zbog podliježeće anksioznosti unutar ličnosti.

Predavanje i vježbe 12.: Mentalni mehanizmi II

Ciljevi: Upoznati studenta s drugim mentalnim mehanizmima. Definirati pojam agresije i značaj agresije za funkciju ličnosti. Definirati oblike agresije. Pojam frustracija-stres-trauma.

Ishodi učenja: Usvajanjem sadržaja ove nastavne jedinice student će moći definirati pojam agresije te razumjeti porijeklo i izvor agresivnog ponašanja kao i njeno mjesto u okviru dinamične strukture ličnosti. Student će biti u stanju prepoznati agresivno ponašanje bolesnika koje je odgovor na frustraciju (kao npr. bolest) te razumjeti bolesnikovo ponašanje i vlastiti emocionalni odgovor u kontaktu s takvim bolesnikom.

Predavanje i vježbe 13 i 14.: Bolesnik i bolest

Ciljevi: Definirati pojam bolesnik i značenje bolesti za pojedinca. Utjecaj bolesti na sliku vlastitog tijela i vlastitu sliku o sebi. Specificirati emocionalne reakcije na akutnu bolest u odnosu na kroničnu bolest. Obraditi reakciju na urođenu i stečenu invalidnost. Ukazati na potencijalne emocionalne reakcije na bolest (normalne i patološke) te faze prilagodbe na bolest. Terminalna bolest i terminalni bolesnik. Komunikacija s obitelji oboljelog.

Ishodi učenja: Usvajanjem materije ove nastavne jedinice student će biti senzibiliziran za emocionalno stanje oboljelog te će biti u stanju prepoznati emocionalne reakcije na tjelesnu bolest. Student će moći prepoznati i vlastiti emocionalni odgovor na emocije bolesnika kao i na specifična stanja (npr. mutilacije, neizlječive bolesti, smrt...).

Predavanje i vježbe 15.: Dijete kao bolesnik

Ciljevi: Upoznati studenta sa specifičnostima emocionalnih reakcija na bolest u dječjoj dobi. Osvrnuti se na osobitosti razvojnih faza. Hospitalizam. Pristup obitelji oboljelog djeteta.

Ishodi učenja: Student će usvajanjem ove materije moći opisati emocionalne reakcije kod djece te razumjeti osobitosti istih ovisno o razvojnoj fazi. Student će moći argumentirati važnost boravka roditelja s djecom za vrijeme njihova boravka u bolnici.

Predavanje i vježbe 16.: Prijenos ili transfer

Ciljevi: Definirati pojam transfera ili prijenosa. Razlikovati pozitivan i negativan transfer i dinamiku transfera. Objasniti način formiranja transfera te specificirati čimbenike koji utječu na formiranje transfera.

Ishodi učenja: Student će biti u stanju prepoznati transfer bolesnika i analizirati ga, uz pomoć. Student će moći samostalno voditi razgovor s bolesnikom koristeći model aktivnog slušanja, samostalno prepoznati ili posumnjati u postojanje transfernih potreba.

Predavanje i vježbe 17.: Protuprijenos

Ciljevi: Definirati pojam kontratransfera ili protuprijenosa. Razlikovati pozitivan i negativan kontratransfer i dinamiku te naročito osobni protuprijenos (okrenut prema unutra) ili opći protuprijenos (okrenut prema van). Objasniti način formiranja kontratransfera te specificirati načine kako kontrolirati vlastiti kontratransfer.

Ishodi učenja: Student će biti senzibiliziran za postojanje vlastitih emocionalnih reakcija u kontaktu s bolesnikom te će steći znanja kako ih prepoznati. Student će moći argumentirati osobni u odnosu na opći kontratransfer.

Predavanje i vježbe 18.: Psihodinamika psihosomatskih poremećaja

Ciljevi: Definirati pojam psihosomatske bolesti. Informirati i ukazati na specifičnosti emocionalnih reakcija oboljelih od psihosomatskog poremećaja. Napraviti distinkciju između somatskih simptoma, somatizacija i psihosomatskog poremećaja. Ličnost psihosomatskog bolesnika. Aleksitimija.

Ishodi učenja: Po usvajanju ove nastavne jedinice student će biti informiran o pojmu psihosomatske bolesti. Student će moći objasniti i interpretirati specifičnosti emocionalnih odgovora kod bolesnika s psihosomatskim poremećajem kao i specifičan odnos tijekom procesa liječenja i rehabilitacije.

Predavanje i vježbe 19.: Psihološka pomoć u izvanrednim situacijama

Ciljevi: Definirati pojam izvanredna situacija: elementarne nepogode, masovne nesreće, rat... Ukazati na specifičnosti reakcija ljudi u izvanrednim situacijama. Psihološka pomoć u izvanrednim situacijama.

Ishodi učenja: Student će biti informiran o emocionalnim reakcijama i ponašanju ljudi u izvanrednim situacijama. Moći će razlikovati rane od odgođenih reakcija te provesti osnovni debriefing neposredno nakon nesreće. Student će biti upućen u bazičnu organizaciju službe za mentalno zdravlje u izvanrednim situacijama.

Predavanje i vježbe 20.: Psihoterapija

Ciljevi: Upoznati studenta s pojmom psihoterapija i specifičnostima liječenja psihoterapijom. Upoznati sa značenjem pojma i dometom suradne i konzultativne psihijatrije.

Ishodi učenja: Student će biti informiran o oblicima psihoterapije i osnovnim principima djelovanja, odnosno lječidbenom učinku. Student će moći prepoznati potrebu bolesnika za psihoterapijom.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Psihološka medicina izvode se na Veleučilištu u Karlovcu.

Vježbe su predviđene po principu Balint grupa. Tijekom vježbi studenti će aktivno sudjelovati: kroz vlastito iskustvo ili kroz izlaganje slučajeva iz prakse.

Student će se praktično upoznati sa znanjem stečenim na predavanjima i seminarima.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.

Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje na završnom ispitu, 100% ocjene .

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji nisu izostali s **više od 30% nastavnih sadržaja (odnosno s 30 % predavanja i 30 % vježbi)**

Završni ispit sastoji se od pismenog ispita.

Pismeni ispit donosi maksimalno 100 bodova.

Konačno ocjenjivanje vrši se prema broju sakupljenih bodova kroz nastavu i na ispitu na slijedeći način:

90-100 bodovaodličan (5) A; 90-100%

75-89,9 bodova.....vrlo dobar (4) B; 75-89,9%

60-74,9 bodovadobar (3)C;60-74,9%
 50-59,9 bodova.....dovoljan (2) D;50-59,9%
 0-49,9 bodova.....nedovoljan (1) E, 0-49,9%

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija (nastava + završni ispit)		BROJČANA OCJENA		ECTS ocjena
	Diplomski kriteriji (svi diplomski studiji i više godine Medicine i Stomatologije)			
	90 - 100%	5 (izvrstan)	A	
	75 - 89,9%	4 (vrlo dobar)	B	
	60 - 74,9%	3 (dobar)	C	
	50 - 59,9%	2 (dovoljan)	D	
	0 - 49,9%	1 (nedovoljan)	F	

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2018./2019. godinu)

Predavanja			
	Tema	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
12.04.2020	Uvodno predavanje Struktura ličnosti-ličnost Razvoj ličnosti I i II Razvoj ličnosti II Od latencije do zrele dobi	3 2	Predavaonica br.
13.04.2020	Teorije objektnih odnosa, Organizatori psihe Mehanizmi obrane Somatoformne bolesti Anksioznost Agresivnost	3 2	Predavaonica br.
14.04.2020	Psihosomatske bolesti Prijenos i Protuprijenos Psihološka pomoć u izvanrednim situacijama Suradna psihijatrija Psihoterapija	3 2	Predavaonica br.

	Vježbe (tema vježbi)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Kako voditi razgovor s bolesnikom	1	Predavaonica br. 8
V2	Rad u Balint grupama	1	Predavaonica br. 8
V3	Rad u Balint grupama	1	Predavaonica br. 8
V4	Rad u Balint grupama	1	Predavaonica br. 8
V5	Rad u Balint grupama	1	Predavaonica br. 8
V6	Rad u Balint grupama	1	Predavaonica br. 8
V7	Rad u Balint grupama	1	Predavaonica br. 8

V8	Rad u Balint grupama	1	Predavaonica br. 8
V9	Rad u Balint grupama	1	Predavaonica br. 8
V10	Rad u Balint grupama	1	Predavaonica br. 8
Ukupan broj sati nastave (vježbe)		10	

Predavanja (vrijeme održavanja)	Seminari-Vježbe (vrijeme održavanja)	Nastavnik/suradnik	
12.04.2020.	P1,P2,P3,P4,P5		izv.prof.dr. Ika Rončević-Gržeta
		V1, V2,V3,V4,V5 Sve grupe	izv.prof.dr. Ika Rončević-Gržeta izv.prof.dr. Mirjana Graovac
13.04.2020.	P6,P7,P8,P9,P10		izv.prof.dr. Ika Rončević-Gržeta
		V6,V7,V8,V9,V10 Sve grupe	izv.prof.dr. Ika Rončević-Gržeta izv.prof.dr. Mirjana Graovac
14.04.2020.	P11,P12,P13, P14,P15		izv.prof.dr. Ika Rončević-Gržeta
		V11,V12,V13,V14, V15 Sve grupe	izv.prof.dr. Ika Rončević-Gržeta izv.prof.dr. Mirjana Graovac

Ispitni termini: 07.05.2020
02.07.2020
10.09.2020

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Fakulteta za zdravstvene studije.

Datum: Rijeka, 18. rujan 2020.

Kolegij: Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege

Voditelj: Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 1

Akadska godina: 2020/2021

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege je obvezni kolegij na prvoj godini Dodiplomskog studija sestrinstva. Sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati seminara i 30 sati vježbi.

Kolegij se izvodi u predavaonicama Fakulteta za zdravstvene studije sveučilišta u Rijeci te na Klinici za Neurologiju, Klinici za Neurokirurgiju, Internoj klinici, Klinici za ginekologiju i porodništvo.

Cilj kolegija je sposobljavanje studenata za dokumentiranje sestrinske prakse, upoznavanje s povijesnim okvirima i razvojem sestrinske liste, savladavanje osnovnih mogućnosti elektroničke primjene sestrinske dokumentacije te izrada standardiziranih modificiranih planova zdravstvene njege.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Dokumentiranje sestrinske prakse: Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije.

Sestrinska lista i njen razvoj: Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas. Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.

Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.

Izrada modificiranih standardiziranih planova: Vrste planova. Prednosti standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih planova.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 3 tjedna. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima i seminarima, nadzire primjenjeno u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju, analiziraju i komentiraju pojedine vježbe. Tijekom seminara studenti prikazuju rad kreiran timskim radom, uspoređuju i vrednuju. Tijekom nastave održati će se jedan obvezni kolokvij, ocjena seminara i ocjena standardiziranih modificiranih planova, a na kraju nastave završni **usmeni** ispit.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja)
2. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb

Popis dopunske literature:

1. ICNP- BETA 2 -Međunarodna klasifikacija sestrinske prakse. 2003.
2. Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 6 izd. Mosby St Louis 2004.
3. Carpenito, L.J. Handbook of nursing diagnosis. 7. izd. J.B. Lippincot Company Philadelphia, 1997.
4. Gordon M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York, 1987.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Dokumentiranje sestrinske prakse: Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije.

Ishodi učenja:

-prepoznati važnost vođenja sestrinske dokumentacije po načelima procesa zdravstvene njege

-procijeniti kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije

-analizirati dijelove sestrinske dokumentacije

-valorizirati značaj primjene sestrinske dokumentacije

P2. Sestrinska lista i njen razvoj: Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas. Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.

Ishodi učenja:

-razmotriti razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas

-usporediti sestrinsku dokumentaciju korištenu na specifičnim radilištima

-istražiti mogućnost unaprijeđenja sestrinske dokumentacije

-prilagoditi sestrinsku dokumentaciju zahtjevima za zdravstvenu njegu na pojedinim radilištima

-kreirati pojedine skale i upitnike procjene

P3. Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.

Ishodi učenja:

-istražiti mogućnost korištenja centraliziranog informatizacijskog sustava i primjenu elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije

-prepoznati važnost sigurnosti podataka u sestrinskoj dokumentaciji te razumjeti mehanizme zaštite u IBIS-u

P4. Izrada modificiranih standardiziranih planova: Vrste planova. Prednosti standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih planova.

Ishodi učenja:

-analizirati formalne razlike među planovima zdravstvene njege

-procjeniti prednosti standardiziranih modificiranih planova

-sastaviti modificirane standardizirane planove za najčešće sestrinske dijagnoze

-vrednovati standardizirane modificirane planove i njihovu mogućnost praktične primjene

-predložiti korištenje istih na specifičnim radilištima

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Sestrinska dokumentacija na specifičnim radilištima: Kirurgija, interna, pedijatrija, JIL, ginekologija, ordinacija obiteljske medicine

Ishodi učenja:

-izložiti prijedlog specifične sestrinske dokumentacije i usporediti je s postojećom

S2. Izrada modificiranih standardiziranih planova za: SMBS OH, SMBS ELIMINACIJA, SMBS ODIJEVANJE, SMBS HRANJENJE, VR za pad, VR za opstipaciju, VR za dehidraciju, VR za dekubitus, VR za tromboflebitis

Ishodi učenja:

-kreirati planove za pojedine probleme u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba s obzirom na uzrok, predvidjeti ciljeve i intervencije prema uzroku

-procjeniti njihovu uporabnu vrijednost

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Proces zdravstvene njege se izvode u KBC-u Rijeka na Klinici za Neurologiju, Klinici za Neurokirurgiju, Internoj klinici i Klinici za ginekologiju i porodništvo te na Fakultetu zdravstvenih studija u kabinetu vještina. Vježbe se izvode na odjelu i u kabinetu uz mentore. Studenti će praktično primijeniti teorijsko znanje stečeno na predavanjima.

Tijekom vježbi studenti prate grupu pacijenata s istovjetnim problemima iz zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba te izrađuju i primjenjuju standardizirane modificirane planove za osnovne sestrinske dijagnoze. Upoznaju se s radom i načelima rada u IBIS-u.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovno pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 30% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 29,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohadanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)
- a) Pohadanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohadanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% izostanci) % ocjenski bodovi

- 5 (0%) 5
- 4 (do 10%) 4
- 3 (do 20%) 3
- 2 (do 30%) 2
- 1 (više od 30%) 0

b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i forma

napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

- 5 10
- 4 8
- 3 6
- 2 4
- 1 0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100%

planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

5 20

4 16

3 12

2 8

1 0

d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 6% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student imati će priliku za jedan popravni kolokvij pri čemu može ostvariti maksimalno 6% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

5 15

4 12

3 9

2 6

1 0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

b) usmeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 20 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Student na pismenom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen što je uvjet za izlaznost na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 12% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

5 20

4 16

3 12

2	8
1	0

b) Usmeni ispit (ukupno 30% ocjenskih bodova)
Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	18
2	12
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova
B = 75 - 89,9%
C = 60 - 74,9%
D = 50 - 59,9%
F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

/

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

/

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2018./2019. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
-------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------

07.06.2021.	VUKA	VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavriliđis, mag.med.tech. MENTORI na vježbama
08.06.2021.	VUKA	VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavriliđis, mag.med.tech. MENTORI na vježbama
09.06.2021.	VUKA	VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavriliđis, mag.med.tech. MENTORI na vježbama
10.06.2021.	VUKA	VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavriliđis, mag.med.tech. MENTORI na vježbama
11.06.2021.	VUKA	VUKA	OB KARLOVAC	Afrodita Gavriliđis, mag.med.tech. MENTORI na vježbama

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Dokumentiranje sestrinske prakse: Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije	3	VUKA
P2	Sestrinska lista i njen razvoj: Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas. Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.	3	VUKA
P3	Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.	3	VUKA
P4	Izrada modificiranih standardiziranih planova: Vrste planova. Prednosti standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih planova.	6	VUKA
Ukupan broj sati predavanja		15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Sestrinska dokumentacija na specifičnim radilištima: Kirurgija, interna, pedijatrija, JIL, ginekologija, ordinacija obiteljske medicine	5	VUKA
S2	Izrada modificiranih standardiziranih planova za: SMBS OH, SMBS ELIMINACIJA, SMBS ODIJEVANJE, SMBS HRANJENJE, VR za pad, VR za opstipaciju, VR za dehidraciju, VR za dekubitus, VR za tromboflebitis	10	VUKA
Ukupan broj sati seminara		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V15	Teme vježbi su u skladu s predavanjima i održavaju se na više radilišta kako bi se student mogao upoznati s više pristupa u zdravstvenoj njezi	15	OB Karlovac

	Ukupan broj sati vježbi	15	
--	--------------------------------	-----------	--

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	14.06.2021.
2.	28.06.2021.
3.	12.07.2021.
4.	16.07.2021.

Kolegij: Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo

Voditelj: Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Stručni studij sestrinstva

Godina studija: 1. godina

Akadska godina: 2020/2021

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo je obvezni kolegij na prvoj godini (I semestar) Stručnog studija sestrinstva koji se sastoji od 30 sati nastave odnosno ukupno 30 predavanja) (ECTS 2).

Cilj kolegija: Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo od bitnog je značaja za svakog zdravstvenog radnik odnosno poznavanje funkcioniranja sustava zdravstvene i socijalne zaštite. Studenta treba naučiti kako primijeniti zakone i podzakonske akte s kojim će se susretati u svakodnevnom radu. Studenta će se upozoriti da je zakonodavstvo vrlo dinamičan proces, koji je podložan promjenama i dopunama, a ponekad i posvemašnim izmjenama.

Sadržaj kolegija: U kolegiju će se student upoznati s osnovnim zakonskim regulativama. U razvijenom društvu zdravstvena i socijalna djelatnost regulirane su zakonskim odredbama. Student će se upoznati s osnovnim državnim dokumentom, odnosno Ustavom RH iz kojeg proizlaze Zakon o ustanovama, Zakon o obaveznom zdravstvenom osiguranju, Zakon o socijalnoj skrbi, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Zakon o pravima pacijenata, Zakon o zaštiti u obitelji te Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Nadalje student će se upoznati s osnovnim skupinama zakonskih i socijalnih entiteta. Student će se također upoznati problemima s pravima duševnih bolesnika (i prisilna zadržavanja odnosno liječenja).

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Na kraju nastave predviđen je pismeni test. Izvršavanjem svih aktivnosti, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Zakon o zdravstvenoj zaštiti (NN 70/2016)
2. Zakon o obaveznom zdravstvenom osiguranju (NN 137/13)
3. Zakon o socijalnoj skrbi (NN 157/2013)

Rukavina T. (ur.) i grupa autora: Socijalna medicina, skripta za studente medicinskog fakulteta Rijeka, Rijeka, 2014 .

Popis dopunske literature:

Predavanje
Ropac D.: Zdravstveno i socijalno zakonodavstvo, VTŠ Bjelovar, 2010 ;
Sva internetski dostupna literatura

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1: Pregled pravnih propisa iz područja zdravstva i socijalne skrbi
Ishodi učenja:
Identificirati pravne pojmove, klasificirati pojmove koji obuhvaćaju zdravstvo i socijalnu skrb

P2: Zdravstvena zaštita-opći dio, Zakon o zdravstvenoj zaštiti
Ishodi učenja:
Iskazati prava i obveze u zdravstvenoj zaštiti, razlikovati prava i obveze proistekla iz zakona o zdravstvenoj zaštiti

P3: Zakon o zdravstvenom osiguranju-opći dio
Ishodi učenja:
Grupirati prava i obveze proizašla iz zdravstvenog osiguranja, kako osiguranika tako i zdravstvenih ustanova. Formulirati prava i ostvarivanje kroz pružanje zdravstvene zaštite u KBC, Kliničkim i specijalnim bolnicama, Domovima zdravlja, Poliklinikama, Zavodima.

P4: Opseg prava na zdravstvenu zaštitu iz osnovnog zdravstvenog osiguranja, Dopunsko zdravstveno osiguranje i Privatno zdravstveno osiguranje
Ishodi učenja:
Izdvojiti osnovne pojmove iz područja osnovnog, dopunskog i privatnog zdravstvenog osiguranja

P5. Zakon o sestinstvu, Pravilnik o stručnom nadzoru nad radom medicinskih sestara
Ishodi učenja:
Identificirati osnovne zakonske odrednice u radu sestara, kao i pravne aktivnosti vezane uz nadzor rada medicinskih sestara

P6: Prava pacijenata
Ishodi učenja:
Demonstrirati zakonske okvire i pravima pacijenta u svakodnevnom radu

P7: Zakon o socijalnoj skrbi
Ishodi učenja:
Identificirati integrirane spoznaje o zakonskoj osnovi iz područja socijalne skrbi

P8: Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti
Ishodi učenja:
Identificirati zarazne bolesti, te pravne aktivnosti vezane uz obveze prijavljivanja zaraznih bolesti

P9: Obiteljski zakon

Ishodi učenja:

Identificirati osnove pojmove Obiteljskog zakona

P10: Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji

Ishodi učenja:

Razlikovati osnovne pojmove nasilja u obitelji, identificirati pravne radnje u zaštiti od nasilja u obitelji

P11: Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama

Ishodi učenja:

Klasificirati osobe s duševnim smetnjama, identificirati prisilni smještaj i prisilno liječenje

P12: Zakon o zdravstvenom osiguranju zaštite zdravlja radnika

Ishodi učenja:

Iskazati zaštitu zdravlja radnika, izdvojiti prava i obveze

P 13: Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite

Ishodi učenja:

Identificirati pojmove kvalitete zdravstvene zaštite

Popis seminara s pojašnjenjem:

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, (5.lipanj 2018).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti 50 **bodova**, a na završnom ispitu 50 **bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS

sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 30 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 30 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) pohađanje nastave
- b) aktivnost u diskusiji
- c) obvezni test

a) Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obvezna. Nadoknada je moguća u vidu kolokvija iz teme koju su izostali uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

b) aktivnost na predavanju

Aktivnost ocjenjuje voditelj. Ocjenjuje se usvojeno znanje i razumijevanje.

c) Obvezni pismeni test

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti **pismenom testu**. U testu će se bodovati usvojeno znanje.

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko **može pristupiti završnom ispitu**:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 40 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 30-40 bodova (pripadaju kategoriji FX) mogu izaći na završni ispit, s time da moraju nadoknaditi od 0-10% ocjene i prema Pravilniku mogu dobiti samo ocjenu 2E.

Tko **ne može pristupiti završnom ispitu**:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 40 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je pismeni. Nosi 50 ocjenskih bodova.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 80-89.9%

C – 70-79.9%

D – 60-69,9%

E – 50-59,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojučani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D i E = dovoljan (2)

F i FX = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
07.10.2020.	P1, P2 11-13 Z3			Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero
14.10.2020.	P3 11-13 Z3			Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero
21.10.2020.	P4 11-13 Z4			Dr.sc. Darko Roviš
26.10.2020.	P5 11-13 Z3			Helena Glibotić-Kresina, dr.med
02.11.2020.	P6 11-13 Z3			Helena Glibotić-Kresina, dr.med
09.11.2020.	P7 11-13 Z2			Helena Glibotić-Kresina, dr.med.
16.11.2020.	P8 10-13 Z3			Helena Glibotić-Kresina, dr.med.
23.11.2020.	P 9, 10-13 Z3			Dr.sc. Darko Roviš
30.11.2020.	P10 10-13 Z3			Dr.sc. Darko Roviš
07.12.2020.	P11 10-13 Z3			Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero
14.12.2020.	P12 10-13 Z3			Doc.dr.sc. Vanja Ivković
21.12.2020.	P13 10-12 Z3			Doc.dr.sc. Vanja Ivković

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
--	------------------------------	-------------------	-------------------

P1	Pregled pravnih propisa iz područja zdravstva i socijalne skrbi	2	Z 3
P2	Zdravstvena zaštita-opći dio, Zakon o zdravstvenoj zaštiti	2	Z 3
P3	Zakon o zdravstvenom osiguranju-opći dio	4	Z 3
P4	Opseg prava na zdravstvenu zaštitu iz osnovnog zdravstvenog osiguranja, Dopunsko zdravstveno osiguranje i Privatno zdravstveno osiguranje.	4	Z 4
P5	Zakon o sestринstvu, Pravilnik o stručnom nadzoru nad radom medicinskih sestara.	2	Z 3
P6	Prava pacijenata	2	Z 3
P7	Zakon o socijalnoj skrbi	2	Z 3
P8	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti	2	Z 3
P9,P10	Obiteljski zakon, Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji	4	Z 3
P11	Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama	2	Z 3
P12, P13	Zakon o zdravstvenom osiguranju zaštite zdravlja radnika, Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite	4	Z 3
	Ukupan broj sati predavanja	30	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	13.01.2021
2.	29.01.2021.
3.	25.02.2021.
4.	25.06.2021.
5.	
6.	
7.	

Kolegij: Hitna medicina – sestrinski pristup
Voditelj: Kata Ivanišević, mag.med.techn.
Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu
Studij: Dislocirani studij sestrinstva Karlovac
Godina studija: II.godina
Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Hitna medicina – sestrinski pristup** je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od **15 sati** predavanja i **15 sati** vježbi ukupno **30 sati (2 ECTS)**. Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta (predavanja), Zavod za hitnu medicinu Karlovačke županije i OHBP Opće bolnice Karlovac (vježbe).

Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja Hitne medicine. Cilj je upoznati studente s različitim hitnim stanjima kod bolesnika te pružanje zdravstvene skrbi hitnom bolesniku.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Osnovni postupci i mjere prve pomoći kod iznenadnog gubitka svijesti; Pristup i pregled oboljele osobe na osnovi ABCDE pristupa; Postupci otvaranja i održavanja prohodnosti dišnog puta kod bolesnika u besvjesnom stanju; Postupci osnovnog održavanja života uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora (AVD); Postupci naprednog održavanja života odraslih i djece; Defibrilator i sigurna defibrilacija; Početna procjena i brzi prvi pregled ozlijeđene osobe; Postupci kod ozljeda: glave, kralježnice, prsnog koša, trbuha, zdjelice i ekstremiteta; Imobilizacija priručnim i standardnim sredstvima i principi imobilizacije; Osnove trijaže u bolničkoj hitnoj službi; Specifičnosti trijaže u velikim nesrećama; Osnove prijema hitnog poziva uz upotrebu Hrvatskog indeksa prijema hitnog poziva u MPDJ; Prijenos ozlijeđenih, položaj ozlijeđenih u transport ovisno o vrsti ozljede.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 30 sati. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi. Mentori sa studentima raspravljaju o specifičnostima pojedine vježbe. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti predavanje i vježbe te pristupanjem obveznom završnom ispitu student stječe 2 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Bošan-Kilibarda I, Majhen-Ujević R, i sur. Smjernice za rad izvanbolničke hitne medicinske službe. 1. izd. Zagreb: Ministarstvo zdravlja RH i Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2012.
2. Ivanišević K, Miklič Vitez L, i sur. Objedinjeni hitni bolnički prijam, priručnik za medicinske sestre i tehničare. 1. izd. Zagreb: Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije i Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2018.
3. 3. Predavanja

Popis dopunske literature:

1. Slavetić G, Važanić D. Trijaža u odjelu hitne medicine. 1. izd. Zagreb: Ministarstvo zdravlja RH i Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2012.
2. Gvoždak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. 1. izd. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara i Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2011.
3. Bošan-Kilibarda I, Florini D, Grba-Bujević M, i sur. Hrvatski indeks prijema hitnog poziva za medicinsku prijavno-dojavnu jedinicu. 1. izd. Zagreb: Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi i Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2011.
4. Fink A. Medicinsko prijavno-dojavna jedinica. 1. izd. Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2011.
5. Slavetić G, Važanić D. Odabrana poglavlja iz hitne medicine. 1. izd. Koprivnica: Opća bolnica „Dr. T. Bardek“; 2013.
6. Hitni medicinski postupci na odjelu hitne medicine. DVD. Zagreb: Hrvatski zavod za hitnu medicinu; 2012.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Trijaža u Objedinjenom hitnom bolničkom prijemu

Ishodi učenja:

Objasniti proces trijaže u bolnici koristeći Australo - azijsku ljestvicu trijaže.

P2. Medicinsko prijavno - dojavna jedinica

Ishod učenja:

Objasniti osnovna pravila i rad prijavno – dojavne jedinice koristeći Hrvatski indeks prijema poziva u MPDJ.

P3. ABCD pristup bolesniku

Ishodi učenja:

Objasniti i opisati ABCDE strukturirani pristup bolesniku.

P4. Oslobođanje i održavanje prohodnosti dišnog puta

Ishodi učenja:

Prepoznati i objasniti postupke za oslobođanje i održavanje prohodnosti dišnog puta, zabacivanje glave unatrag, primjena trostrukog hvata, postavljanje nazofaringealnog tubusa, postavljanje orofaringealnog tubusa, čišćenje dišnog puta.

P5. Temeljni postupci oživljavanja

Ishodi učenja:

Objasniti i opisati osnovne postupke oživljavanja

P6. Napredni postupci održavanja života odraslih

Ishodi učenja:

Objasniti i opisati algoritam za standardizirano održavanje života svih odraslih bolesnika u srčanom arestu.

Prepoznati reverzibilne uzroke srčanog zastoja.

Prepoznati i objasniti letalne srčane ritmove.

P7. Defibrilator i sigurna defibrilacija

Ishodi učenja:

Opisati postupak defibrilacije te razumjeti važnost sigurne defibrilacije.

P8. Trijaža u velikim nesrećama

Ishodi učenja:

Objasniti principe trijaže na mjestu velike nesreće.

P9. Početna procjena i brzi trauma pregled ozlijeđene osobe

Ishodi učenja:

Razumjeti važnost upotrebe zaštitne i medicinske opreme, te siguran pristup ozlijeđenoj osobi.

P10. Osnovno održavanje života djece

Ishodi učenja:

Objasniti i opisati pristup, prepoznavanje i postupke za osnovno održavanje života djece.

P11. Imobilizacija

Ishodi učenja:

Objasniti principe imobilizacije, te objasniti razliku imobilizacijskih sredstava.

P12. Zbrinjavanje ozljeda i zaustavljanje krvarenja

Ishodi učenja:

Objasniti postupke zaustavljanja krvarenja, te zbrinjavanje ozljeda glave, kralježnice, prsnog koša, trbuha, zdjelice i ekstremiteta.

P13. Osnovno održavanje života odraslih uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora (AVD)

Ishodi učenja:

Objasniti pristup i prepoznavanje zastoja životnih funkcija te objasniti postupke za osnovno održavanje života uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Hitna medicina – sestrinski postupci odvijaju se u Zavodu za hitnu medicinu i OHBP Opće bolnice Karlovac. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će praktično izvoditi na lutkama i računalnim simulatorima usvojeno znanje iz osnovnog i uznapredovalog održavanja života, početnu procjenu ozlijeđene osobe, održavanje dišnog puta, primjena ventilacije, brzi trauma pregled, imobilizacija na dugoj dasci, skidanje motorističke kacige, primjena AVD.

Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 35% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Završni ispit je pismeni ispit

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 100% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl.), ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/vježbama koristiti će se potpisne liste

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2015./2016. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
19.04.2021.	Predavanja (8 – 13,00) Predavaona			Kata Ivanišević, mag.med.techn.
20.04.2021.			Vježbe (8 – 13,00) Zavod/OHBP	Kata Ivanišević, mag.med.techn. Mentori
21.04.2021.			Vježbe (8 – 13,00) Zavod/OHBP	Kata Ivanišević, mag.med.techn. Mentori
22.04.2021.	Predavanja (8 – 13,00) Predavaona			Kata Ivanišević, mag.med.techn.
23.04.2021.			Vježbe (8 – 13,00) Zavod/OHBP	Kata Ivanišević, mag.med.techn. Mntori
24.04.2021.	Predavanja (8 – 13,00) Predavaona			Kata Ivanišević, mag.med.techn.

Popis predavanja i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Trijaža u Objedinjenom hitnom bolničkom prijemu	1	Predavaona
P2	Medicinsko prijavno - dojavna jedinica	1	Predavaona
P3	ABCD pristup bolesniku	1	Predavaona
P4	Oslobađanje i održavanje prohodnosti dišnog puta	1	Predavaona
P5	Temeljni postupci oživljavanja	1	Predavaona
P6	Napredni postupci održavanja života odraslih	1	Predavaona
P7	Defibrilator i sigurna defibrilacija	1	Predavaona
P8	Trijaža u velikim nesrećama	1	Predavaona
P9	Početna procjena i brzi trauma pregled ozlijeđene osobe	2	Predavaona
P10	Osnovno održavanje života djece	1	Predavaona
P11	Imobilizacija	1	Predavaona
P12	Zbrinjavanje ozljeda i zaustavljanje krvarenja	1	Predavaona
P13	Osnovno održavanje života odraslih uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora (AVD)	1	Predavaona
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	BLS + AVD	2	OHBP
V2	Procjena ozlijeđene osobe	1	Zavod
V3	Brzi trauma pregled	2	Zavod
V4	Imobilizacija	2	Zavod
V5	ALS	2	OHBP
V6	Održavanje dišnih puteva bez pomagala i s jednostavnim pomagalima	2	OHBP
V7	Skidanje motorističke kacige	1	Zavod
V8	ABCDE	2	Zavod/OHBP
V9	Defibrilator i sigurna defibrilacija	1	OHBP
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	06.05.2021.
2.	01.06.2021.
3.	01.07.2021.
4.	02.09.2021.