

Datum: Rijeka, 15. srpnja 2019.

Kolegij: Kliničke vježbe iz zdravstvene njege II

Voditelj: Marija Bukvić

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Preddiplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo redovni

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020/2021

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij se izvodi na klinikama KBC-a Rijeka. Studenti tijekom vježbi provode stečena i usvojena znanja i vještine tijekom druge godine studiranja, osobito tijekom kolegija Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta i Zdravstvena njega djeteta. Vježbe se odrađuju u kontinuitetu zbog praćenja bolesnika od prijema do otpusta.

Popis obvezne ispitne literature:

Kolegij ne završava ispitom.

Popis dopunske literature:

Kolegij ne završava ispitom.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Kolegij ne sadrži predavanja

Popis seminara s pojašnjenjem:

Kolegij ne sadrži seminare

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema kod bolesnika, te provođenje intervencija usmjerenih rješavanju istih. Utvrđuju potrebu za zdravstvenom njegom, planiraju, provode i evaluiraju te dokumentiraju postupke zdravstvene njege

Obveze studenata:

Student je obavezan vježbe polaziti redovito i u kontinuitetu radi praćenja bolesnika i provođenja procesa zdravstvene njege u kontinuitetu od prijema do otpusta

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Kolegij ne završava ispitom.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
07.06.- 25.06.2021.			08-13h KBC Rijeka	mentori

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati predavanja		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Teme vježbi su u skladu s predavanjima iz kolegija kolegija Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta i Zdravstvena njega djeteta Održavaju se na više radilišta kako bi se student mogao upoznati s više pristupa u zdravstvenoj njezi.	120	KBC Rijeka
	Ukupan broj sati vježbi	120	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	

Datum: Rijeka, 9. listopada 2020.

Kolegij: Neurologija

Voditelj: Doc. Prim. Dr. sc. Ervin Jančić, dr. med.

Katedra: Katedra za kliničke medicinske znanosti I

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **NEUROLOGIJA** je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja, ukupno 15 sati (**1,0 ECTS**).. Kolegij se izvodi u prostorijama dislociranog studija, Veleučilišta u Karlovcu, Trg J.J. Strossmayera 9 i Ivana Meštrovića 10.

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s kliničkim predmetom Neurologije, propedeutikom, kliničkom slikom, dijagnostikom, suvremenim pristupimom terapiji, te ishodima liječenja i rehabilitaciji, etičkim pitanjima.

Cilj programa je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa te zdravstvene njege, specifičnim potrebama osoba s neurološkim bolestima. Cilj je usvajanje vještina potrebnih za prikupljanje podataka, prepoznavanje kliničke slike, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti dijagnostici i terapiji oboljelog od neuroloških bolesti.

Student će biti osposobljen za primjeren pristup pacijenti sa neurološkim bolestima. Student će znati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama oboljelih od neuroloških bolesti s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima. Student će moći promovirati suvremene pristupe radu s neurološkim pacijentima u cilju podizanju kvalitete življenja.

Student će znati prepoznati osobe s neurološkim bolestima, primjeniti specifične pristupe u prepoznavanju hitnoće, dijagnostike i terapije neurološkog pacijenta te prepoznati specifičnosti oštećenja i uzroka invaliditeta neurološkog pacijenta.

Nastava je koncipirana kroz predavanja o kliničkim specifičnostima neuroloških bolesti. U kolegiju je naglašena važnost etike i prava, kao i važnost sestričkih intervencija koje su usmjerene pomoći od hitnih stanja, dijagnostičkih i terapijskih intervencija te rehabilitaciji osoba s invaliditetom.

Opće kompetencije koje očekujemo kao ishod ovog predmeta su:

govorna komunikacija
svladavanje novih vještina
timski rad-rad u grupi
etičnost i odgovornost

Popis obvezne ispitne literature:

Butković Soldo S, Titlić M. **Neurologija : za visoku školu za medicinske sestre**, Osijek 2012

Popis dopunske literature:

Brinar V i sur. Neurologija za medicinare. Medicinska naklada 2009.

Brinar V i sur. Neurološka propedeutika. Čakovec, Zrinski 1999.

Poeck K. Neurologija, Školska Knjiga, 2018

Nastavni plan:

15. Poremećaj perifernih živaca **Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

1. Uvod u neurologiju, anamneza i pregled

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija neurologija.

Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda.

Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju

2. Hitna stanja u neurologiji

Ishodi učenja:

Upoznati se s hitnim stanjima u neurologiji.

Usvojiti znanja o hitnim stanjima u neurologiji, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarni pristup u dijagnostici terapiji i rehabilitaciji

3. Cerebrovaskularne bolesti – moždani udar I dio

4. Cerebrovaskularne bolesti – moždani udar II dio

Ishodi učenja:

Upoznati se s hitnim stanjima i cerebrovaskularnim bolestima.

Usvojiti znanja o hitnim stanjima u cerebrovaskularnim bolestima, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarni pristup u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima

5. Demencije

Ishodi učenja:

Upoznati se s demencijama.

Usvojiti znanja o demencijama, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarni pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji.

6. Tumori središnjeg živčanog sustava

Ishodi učenja:

Upoznati se s tumorima središnjeg živčanog sustava

Usvojiti znanja o tumorima središnjeg živčanog sustava, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarni pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji.

7. Epilepsije

Ishodi učenja:

Upoznati se s epilepsijama

Usvojiti znanja o epilepsijama, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarni pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji.

8. Glavobolje

Ishodi učenja:

Upoznati se s glavoboljama.

Usvojiti znanja o glavoboljama, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarni pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji.

9. Poremećaji ravnoteže – Vrtoglavice

Ishodi učenja:

Upoznati se s poremećajima ravnoteže

Usvojiti znanja o poremećajima ravnoteže komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarnin pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji.

10. Ekstrapiramidalne bolesti

Ishodi učenja:

Upoznati se s ekstrapiramidalnim bolestima

Usvojiti znanja o ekstrapiramidalnim bolestima komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarnin pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji.

11. Demijelinizacijske bolesti

Ishodi učenja:

Upoznati se s demijelinizacijskim bolestima

Usvojiti znanja o demijelinizacijskim bolestima komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarnin pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji.

12. Miopatije

Ishodi učenja:

Upoznati se s miopatijama

Usvojiti znanja o miopatijama, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarnin pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji

13. Bolesti neuromišićne spojnice

Ishodi učenja:

Upoznati se s bolestima neuromišićne spojnice

Usvojiti znanja o bolestima neuromišićne spojnice, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarnin pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji

14. Neurogenerativne bolesti, Neuropatije

Ishodi učenja:

Upoznati se s neurodegenerativnim bolestima

Usvojiti znanja o neurodegenerativnim bolestima komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarnin pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji

15. Poremećaj perifernih živaca

Ishodi učenja:

Upoznati se s bolestima i poremećajima perifernih živaca

Usvojiti znanja o bolestima i poremećajima perifernih živaca, komunikaciji, uzimanja anamneze i kliničkog pregleda, multidisciplinarnin pristupom u dijagnostici, terapiji i rehabilitaciji.

Etičnost i komunikacija sa članovima multidisciplinarnog tima i obitelji

Popis seminara s pojašnjenjem:

Nema seminara

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Nema vježbi

Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju.

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez

suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 60 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira

(ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
02.11.2020	Predavaona 8 Predavanaja 1-8			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić
05.11.2020	Predavaona 8 Predavanaja 9-15			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u neurologiju, anamneza i pregled	1	Predavaona 8
P2	Hitna stanja u neurologiji	1	Predavaona 8
P3	Cerebrovaskularne bolesti – moždani udar I dio	1	Predavaona 8
P4	Cerebrovaskularne bolesti – moždani udar II dio	1	Predavaona 8
P5	Demencije	1	Predavaona 8
P6	Tumori središnjeg živčanog sustava	1	Predavaona 8
P7	Epilepsije	1	Predavaona 8
P8	Glavobolje	1	Predavaona 8
P9	Poremećaji ravnoteže – Vrtoglavice	1	Predavaona 8
P10	Ekstrapiramidalne bolesti	1	Predavaona 8
P11	Demijelinizacijske bolesti	1	Predavaona 8
P12	Miopatije	1	Predavaona 8
P13	Bolesti neuromišićne spojnice	1	Predavaona 8
P14	Neurogenerativne bolesti, Neuropatije	1	Predavaona 8
P15	Poremećaj perifernih živaca	1	Predavaona 8
	Ukupan broj sati predavanja		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

www.fzsri.uniri.hr

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	30.11.2020
2.	11.01.2021
3.	15.03.2021
4.	05.07.2021

Datum: Rijeka, 12. srpnja 2020.

Kolegij: Zdravstvena njega osoba s invaliditetom

Voditelj: Doc. dr. sc. Sandra Bošković, prof.reh.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2019./2020.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Zdravstvena njega osoba s invaliditetom** je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 20 sati predavanja, 10 sati seminara i 15 sati vježbi, ukupno 45 sati (**3 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama ustanova koje se bave populacijom djece s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom Rijeka, te u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s problematikom pristupa, odnosno zdravstvene njege osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji.

Cilj programa je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa, zdravstvene njege, specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Cilj je usvajanje vještina potrebnim za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima

Student će biti osposobljen za primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama osoba s invaliditetom, usvojiti će načine pristupa specifičnostima oštećenja kod osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju i znati će planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege te evaluirati ishod zdravstvenih planova. Student će znati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima. Student će moći promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanju kvalitete življenja.

Student će znati prepoznati osobe s invaliditetom i primijeniti specifične pristupe u komunikaciji s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom, prepoznati specifičnosti oštećenja i uzroka invaliditeta,

opisati terapijske pristupe u tretmanu osoba s invaliditetom, primjeniti znanja o osnovnim načelima zdravstvene njege.

Student će znati nabrojati ustanove za rehabilitaciju osoba s invaliditetom, opisati strukturu istih, primjeniti zakonsku regulativu koja se odnosi na osobe s invaliditetom, koristiti različite komunikacijske vještine u radu s osobama s invaliditetom, rad u grupi, individualni rad, opisati i nabrojiti sestrinske intervencije za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju, savladati pristup roditeljima djece s teškoćama u razvoju, znati ukazati na specifične poteškoće vezane za pojedina oštećenja i pristupe.

Student će biti upoznat s važnosti suradnje s drugim subjektima koje se bave osobama s invaliditetom, razvoju pružanja adekvatne podrške u životu osoba s invaliditetom u zajednici s posebnim naglaskom na poboljšanje kvalitete življenja osoba s invaliditetom.

Nastava je koncipirana kroz predavanja o specifičnostima pristupa osobama s invaliditetom, aktivnim uključivanjem u rad s osobama s invaliditetom kroz vježbe na različitim radilištima te kroz seminarske radove isplanirati sestrinske intervencije s naglaskom na specifičnostima u pristupu osobama s invaliditetom.

U kolegiju je naglašena važnost etike i prava, holističkog pristupa kao i važnost sestrinskih intervencija koje su usmjerene pomoći i rehabilitaciji osoba s invaliditetom.

Opće kompetencije koje očekujemo kao ishod ovog predmeta su:

govorna komunikacija

svladavanje novih vještina

timski rad-rad u grupi

etičnost i odgovornost

Popis obvezne ispitne literature:

Ljubičić, M., Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Sveučilište u Zadru, 2014.

Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.

Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2017. do 2020. godine., Narodne novine. 63/07.

Segota I sur. 2007. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhim, Medicinski fakultet Rijeka

Popis dopunske literature:

Žižak, Koller-Trbović, Lebedina-Manzoni, 2001., Od rizika do intervencije, ERF, Zagreb

Ivanković, K., 2007., Downov sindrom u obitelji, Priručnik za roditelje i stručnjake, FaMa, Zagreb

Roditelji u akciji-RODA, 2012, Iz rodina kljuna, Savjeti i informacije za roditelje, , ACT Printlab d.o.o. Zagreb

Stančić A.: Biološki osnove mentalne retardacije, Zakonska regulative zdravstvene zaštite osoba s invaliditetom, Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom,

Hrvatska udruga patronažnih sestara, 2011., Moji prvi dan, priručnik za roditelje, Albartos Media, Zagreb,
Udruga roditelja djece s teškoćama u razvoju, OKO, 2007., Ispravno postupanje s djetetom, "Baby
handling", Zagreb
Glumbić, N., 2006., Osobe s autizmom, Grad, Beograd
Vash, C.,L.,Crewe, N.,M., 2010., Psihologija invaliditeta, Naklada Slap, Zagreb

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Invaliditet i društvo, Terminologija

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvena njega osoba s invaliditetom.

Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama razvoja skrbi za osobe s invaliditetom.

Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju

2. Modeli pristupa osobama s invaliditetom

Ishodi učenja:

Upoznati se s osnovnim načinima pristupa osobama s invaliditetom u navedenim modelima

Znati razlikovati osnovne razlike u modelima pristupa

Razumijeti važnost suvremenih modela pristupa osobama s invaliditetom

Znati osnovna načela socijalnog modela pristupa osobama s invaliditetom

3. Uzroci i prevencija invaliditeta,

Ishodi učenja:

Upoznati se i znati osnove uzroke nastanka invaliditeta

Razumijeti važnost prevencije invaliditeta

Znati objasniti organizacije preventivnih programa u skrbi za osobe s invaliditetom

Znati pripremiti ciljne preventivne programe zdravstvene skrbi

4. Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj,

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost pravilnog pristupa osobama s invaliditetom

Razumijeti ulogu društva u pristupu osobama s invaliditetom

Razumijeti važnost zdravstvene edukacije u pristupu osobama s invaliditetom

Razumijeti pojam stigmatizacije i antistigma procesa s posebnim naglaskom na ulogu medicinske sestre

Razumijeti temeljna načela holističkog pristupa u radu s osobama s invaliditetom

5. Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju,

Ishodi učenja:

Upoznati se s institucionalnim i van institucionalnim oblicima skrbi za osobe s invaliditetom

Usvojiti znanja o pojedenim oblicima skrbi

Objasniti osnovne karakteristike i razlike pojedinih oblika skrbi

Znati objasniti važnost primjerenih oblika skrbi za osobe s invaliditetom

6. Međunarodne klasifikacije i invaliditet, Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje Zdravstvena zaštita,

Ishodi učenja:

Upoznati se sa osnovni zakonodavnim regulativana u pristupu osobama s invaliditetom

Usvojiti ciljeve i mjere Zdravstvene zaštite osoba s invaliditetom

Objasniti posene osobitosti ciljeva i mjera zdravstvene zaštite osoba s invaliditetom

7. Kvaliteta života osoba s invaliditetom

Ishodi učenja:

Upoznati se s osnovnim načelima i postavkama pojma kvalitete života

Razumijeti važnost pojma kvalitete življenja osoba s invaliditetom

Objasniti utjecaj zdravstvene skrbi na kvalitetu života osoba s invaliditetom

8. Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene i socijalne skrbi

Ishodi učenja:

Upoznati se zakonodavnom regulativom sustava skrbi za osobe s invaliditetom u RH

Usvojiti znanja o pravima osoba s invaliditetom u sustavu socijalne skrbi

Razumijeti važnost znanja medicinskih sestara o pravima osoba s invaliditetom

9. Programi u radu s osobama s invaliditetom

Ishodi učenja:

Upoznati se s programima prevencije

Upoznati se sa programom rane intervencije

Razumijeti važnost uloge medicinske sestre u programima rada s osobama s invaliditetom

Znati planirati i kreirati programe zdravstvene edukacije

Razumijeti važnost i ulogu timskog pristupa u programima rada s osobama s invaliditetom

Razumijeti multidisciplinarni pristup

Definirati sestrinske intervencije

Znati dokumentirati

10. Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji,

Ishodi učenja:

Upoznati se s ulogom medicinske sestre u obitelji osobe s invaliditetom

Znati organizirati zdravstvenu skrb u obitelji

Razumijeti važnost individualnog pristupa u radu s osobom s invaliditetom i njihovom obitelji

11. Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija),

Ishodi učenja:

Znati objasniti osnove procesa zdravstvene njege.

Razumijeti važnost procesa zdravstvene njege.

Znati planirati zdravstvenu njegu.

Znati postaviti sestrinske dijagnoze.

Znati postaviti sestrinske intervencije.

Znati evaluirati proces zdravstvene njege.

Znati dokumentirati

12. Dijete s neurorizikom

Ishodi učenja

Upoznati se s važnosti rane intervencije kod djeteta s neurorizikom

Znati osnovne elemente urednog razvoja djeteta do 1 godine života

Razumijeti važnost ranog otkrivanja i prevencije poremećaja

13. Uloga medicinske sestre u radu s djetetom s teškoćama u razvoju u obitelji, Uloga sestre u timu rane intervencije i rehabilitacije

Razumijeti važnost prevencije, rehabilitacije i obitelji u ranoj rehabilitaciji

Nabrojiti zadatke medicinske sestre u timu za ranu intervenciju

Znati objasniti organizaciju rada tima

Definirati sestrinske intervencije u timu

Znati dokumentirati i evaluirati zadatke

14. Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege kod osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem,

Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnim potrebama osoba s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem,

Razumijeti važnost pravilnog pristupa

Znati planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu

15. Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege kod osobe s autizmom

Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnim potrebama osoba s autizmom

Razumijeti važnost pravilnog pristupa

Znati planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu

16. Osobe s oštećenjem vida,

Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnim potrebama osoba s oštećenjem vida

Razumijeti važnost pravilnog pristupa

Znati planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu

Razumijeti važnost edukacije zdravstvenih djelatnika u pristupu osobi s oštećenjem vida

17. Osobe s oštećenjem sluha,

Upoznati se sa specifičnim potrebama osoba s oštećenjem sluha

Razumijeti važnost pravilnog pristupa

Znati planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu

Razumijeti važnost edukacije zdravstvenih djelatnika u pristupu osobi s oštećenjem vida

18. Osobe s motoričkim poremećajima, Pomagala za osobe s invaliditetom,

Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnim potrebama osoba s oštećenjem sluha

Razumijeti važnost pravilnog pristupa

Znati planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu

Razumijeti važnost edukacije zdravstvenih djelatnika u pristupu osobi s oštećenjem vida

19. Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom, Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom,

Ishodi učenja:

Znati objasniti etičke probleme skrbi za osobe s invaliditetom

Razumijeti važnost poštivanja etike i prava u zdravstvenoj skrbi osoba s invaliditetom

Razumijeti važnost holističkog pristupa

Razumijeti važnost trajne edukacije

20. Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom- uloga medicinske sestre

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja načina očuvanja mentalnog zdravlja

Usvojiti znanja psihodinamike nastanka psihičkih poremećaja kod osoba s invaliditetom

Razumijeti važnost kvalitete življenja u očuvanju mentalnog zdravlja

Definirati sestrinske intervencije

Razumijeti važnost sestrinskih intervencija

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Terminologija

Prodiskutirati i prepoznati važnost pravilne terminologije

Objasniti strukturu pristupa i terminologije

2. Modeli pristupa

Opisati osnovne značajke pojedinih modela pristupa

Diskutirati o važnosti suvremenih pristupa osobama s invaliditetom

3. Zdravstvena zaštita osoba s invaliditetom

Prodiskutirati osnovna znanja prava osoba s invaliditetom u zdravstvenoj zaštiti

Razmotriti značenje Nacionalne strategije za osobe s invaliditetom

4. Rana intervencija i rehabilitacija

Razmotriti značaj i proces programa rane intervencije i rehabilitacije

Prodiskutirati ulogu medicinske sestre u timu rane intervencije i rehabilitacije

5. Proces zdravstvene njege osoba s invaliditetom

Nabrojati i opisati specifičnosti provedbe zdravstvene njege osoba s invaliditetom

Raspraviti razlike u procesu zdravstvene njege u obitelji osoba s invaliditetom

6. Specifičnosti pristupa osobama s intelektualnim teškoćama

Opisati osnovne karakteristike specifičnih potreba osoba s intelektualnim teškoćama

Prodiskutirati o sestrinskom pristupu osobi s intelektualnim teškoćama

Kreirati sestrinske intervencije u skladu s potrebama osoba s intelektualnim teškoćama

7. Specifičnosti komunikacije s osobama s oštećenjem sluha i vida

Opisati specifičnosti komunikacije i pristupa

Odrediti mogućnosti prilagodbe zdravstvenih intervencija specifičnostima komunikacije

Pokazati osnovna znanja u pristupu osobama s oštećenjem vida
Pokazati osnovna znanja u pristupu osobama s oštećenjem sluha

8. Proces zdravstvene njege kod osoba s motoričkim poremećajima

Odrediti mogućnosti prilagodbe zdravstvenih intervencija specifičnostima potreba
Pokazati osnovna znanja u pristupu osobama s s motoričkim poremećajima
Pokazati osnovna znanja u pristupu osobama s s motoričkim poremećajima
Pokazati modele sestrinske skrbi za osobe s motoričkim poremećajima

9. Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom

Prodiskutirati etičke probleme skrbi za osobe s invaliditetom

Razmotriti značenje i proces podizanja kvalitete življenja osoba s invaliditetom

10. Organizacija skrbi za osobe s invaliditetom u zajednici

Prikazati modele organizacije skrbi za osobe s invaliditetom.

Raspraviti aktualnu organizaciju i pristup programa skrbi za osobe s invaliditetom u Hrvatskoj.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode prema unarijed utvrđenim rasporedu u više institucija i organizacija civilnog društva koji skrbe za osobe s invaliditetom

1-2- rana rehabilitacija- Dječja bolnica Kantrida-odjel rehabilitacija

2-4- Centar za autizam

4-6- Centar za odgoj i obrazovanje

6-8- Centar za rehabilitaciju

8-10 Udruga za pomoć osobama s mentalnom retardacijom

10-12 Udruga cerebralne i dječje paralize

12-14 Udruga gluhih i nagluhih

14-15 Udruga slijepih

Obveze studenata:

Uvjet za upis predmeta su odslušani i položeni predmeti Proces zdravstvene njege i Osnove zdravstvene njege. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju.

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odradene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 60 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.09.2020.	P1-7 (08,00_14,00)			Doc dr sc Sandra Bošković, prof.reh.
29.09.2020.	P 8-15) (08,00-12,00, 14-19)			Doc dr sc Sandra Bošković, prof.reh.
30.09.2020.		V (08-14)		Doc dr sc Sandra Bošković, prof.reh.
01.10.2020.		V (08-14)		Doc dr sc Sandra Bošković, prof.reh.
02.10.2020.		V (08-14)		Doc dr sc Sandra Bošković, prof.reh.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Invaliditet i društvo, Terminologija	1	
P2	Modeli pristupa osobama s invaliditetom	1	
P3	Uzroci i prevencija invaliditeta	1	
P4	Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj	1	
P5	Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju	1	
P6	Međunarodne klasifikacije i invaliditet, Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje Zdravstvena zaštita,	1	
P7	Kvaliteta života osoba s invaliditetom	1	
P8	Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene i socijalne skrbi	1	
P9	Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji	1	
P10	Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija)	1	
P11	Dijete s neurorizikom	1	
P12	Uloga medicinske sestre u radu s djetetom s teškoćama u razvoju u obitelji, Uloga sestre u timu rane intervencije i rehabilitacije	1	
P13	Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege kod osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem	1	
P14	Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege kod osobe s autizmom	1	
P15	Osobe s senzornim oštećenjima	1	
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja

	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V2	Djeca s autizmom	3	Udruga Zvončić
V3	Djeca s intelektualnim teškoćama	3	Udruga Zvončić
V4	Gluhi	3	Suvag Karlovac
V5	Slijepi	2	Udruga slijepih
...			
	Ukupan broj sati vježbi	10	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	03.11.2020.
2.	16.12.2020.
3.	12.01.2021.
4.	04.05.2021.

Datum: Rijeka, 9. srpnja 2020.

Kolegij: Farmakologija

Voditelj: Vera Vlahović-Palčevski

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Preddiplomski studij Sestrinstvo

Naziv studija:

Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Farmakologija je obvezni kolegij na drugoj godini preddiplomskog studija Sestrinstvo. Kolegij obuhvaća ukupno 30 sati nastave (30 sati predavanja) i nosi 3 ECTS bodova. Izvodi se u prostorima Medicinskog fakulteta i Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci te KBC-a Rijeka.

Cilj kolegija je usvajanje temeljnih znanja i informacija koje će omogućiti stručnim prvostupnicima sestriinstva pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Cilj je usvojiti osnovna znanja iz farmakologije i farmakoterapije neophodna stručnim prvostupnicima sestriinstva u svakodnevnom radu s bolesnicima.

Sadržaj kolegija (Osnovne nastavne jedinice):

- Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje)
- Farmakokinetika i farmakodinamika
- Čimbenici koji utječu na učinkovitost lijeka. Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije). Suradljivost bolesnika i pridržavanje uputama o primjeni lijeka
- Klinička farmakologija i istraživanje novih lijekova
- Nuspojave i interakcije
- Farmakologija autonomnog živčanog sustava
- Farmakologija središnjeg živčanog sustava
- Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi
- Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvotvornog sustava
- Lijekovi za liječenje poremećaja probavnog sustava
- Lijekovi za liječenje poremećaja dišnog sustava
- Antimikrobna kemoterapijska sredstva
- Lijekovi s učinkom na krv i krvotvorne organe
- Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitamini

- Lijekovi za liječenje malignih bolesti i biološki lijekovi

Popis obvezne ispitne literature:

- Farmakoterapijski priručnik 7. izdanje. Ur. I. Francetić i sur. Medicinska naklada Zagreb 2015.
- Temeljna i klinička farmakologija 11. izdanje. Ur. Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ. Medicinska naklada Zagreb 2011. (odabrana poglavlja)

Popis dopunske literature:

- Klinička farmakologija 2 izdanje. Ur. I Francetić, D. Vitezić. Medicinska naklada Zagreb 2014.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje). Farmakokinetika (apsorpcija, distribucija, metabolizam, izlučivanje lijeka)

Ishodi učenja

Objasniti definicije, navesti i opisati nazivlje i razlikovati klasifikaciju lijekova te interpretirati načine njihove aplikacije.

Objasniti etape farmakokinetike i navesti primjere sudbine lijeka u organizmu. Protumačiti važnost svake etape prolaska lijeka kroz organizam. Objasniti načine apsorpcije, značajke distribucije. Objasniti metaboličke faze i njihovu važnost u kliničkoj praksi. Opisati proces eliminacije lijekova i protumačiti kliničke implikacije.

P2. Farmakodinamika i čimbenici koji mogu modificirati učinke lijekova

Ishodi učenja

Objasniti osnovne mehanizme djelovanja i učinaka lijekova. Predvidjeti čimbenike koji mogu mijenjati učinke lijekova. Razlučiti koji su čimbenici klinički značajni kako bi se mogli prepoznati neželjeni učinci

P3. Klinička farmakologija i istraživanje novih lijekova

Ishodi učenja

Objasniti faze kliničkih ispitivanja lijekova i usporediti ih, prepoznati temeljne značajke svake. Usporediti i objasniti razlike između kliničkih i postmarketinških ispitivanja lijekova. Interpretirati rezultate kliničkih ispitivanja i meta-analiza. Objasniti značaj generičkih lijekova. Opisati važnost farmakoepidemiologije i farmakoekonomike. Procijeniti suradljivost bolesnika. Objasniti specifičnosti primjene lijekova u starijih osoba, djece, trudnica i uz poremećaje organskih sustava.

P4. Nuspojave i interakcije lijekova, toksikologija opća načela

Ishodi učenja

Prepoznati i kategorizirati neželjene učinke lijekova. Predvidjeti mogući ishod, procijeniti rizik i planirati dalji postupak liječenja. Prepoznati toksične učinke lijekova i predvidjeti ishod.

P5. Farmakologija autonomnog živčanog sustava (adrenergički i kolinergički živčani sustav)

Ishodi učenja

Objasniti fiziološke učinke adrenergičkog i kolinergičkog sustava. Opisati učinke lijekova koji djeluju na anutonorni živčani sustav. Prepoznati i izdvojiti osnovne skupine i primjere lijekova s učinkom na autonomni živčani sustav.

P6. Farmakologija središnjeg živčanog sustava

Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi

Ishodi učenja

Opisati osnovne skupine lijekova koji djeluju na središnji živčani sustav. Opisati mehanizam djelovanja, osnovne indikacije, učinke antidepresiva, antipsihotika, sedativa i hipnotika, antiepileptika i antiparkinsonika. Prepoznati nuspojave i toksične učinke.

Opisati osnovne skupine anestetika, analgetika i protuupalnih lijekova. Objasniti razlike među skupinama. Opisati mehanizam djelovanja, učinke. Prepoznati nuspojave i toksične učinke.

P7. Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava

Ishodi učenja

Opisati osnovne skupine lijekova s učinkom na srce i krvožilni sustav. Objasniti mehanizam djelovanja, učinke. Prepoznati nuspojave i toksične učinke.

P8. Lijekovi za liječenje poremećaja dišnog i probavnog sustava

Ishodi učenja

Opisati osnovne skupine lijekova s učinkom na dišni i probavni sustav. Objasniti mehanizam djelovanja, učinke. Prepoznati nuspojave i toksične učinke.

P9. Antimikrobna kemoterapijska sredstva

Lijekovi za liječenje zloćudnih bolesti i biološka terapija

Ishodi učenja

Opisati osnovne skupine antimikrobnih lijekova. Objasniti mehanizam djelovanja, učinke. Prepoznati nuspojave i toksične učinke.

Opisati osnovne skupine antitumorskih lijekova. Objasniti mehanizam djelovanja, učinke. Prepoznati nuspojave i toksične učinke. Objasniti značaj biološke terapije i biosličnih lijekova.

P10. Lijekovi s učinkom na krv i krvotvorne organe

Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma

Hormoni i vitamini

Ishodi učenja

Opisati osnovne skupine lijekova s učinkom na krv i krvotvorne organe, lijekova za liječenje poremećaja metabolizma, hormone i vitamine. Objasniti mehanizam djelovanja, učinke. Prepoznati nuspojave i toksične učinke.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i bročanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Završni ispit:

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni i/ili usmeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 100% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Student na pismenom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen što je uvjet za izlaznost na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 50% ocjenskih bodova.

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u bročani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Da

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
30.11.2020	P1, P2 (08:00-13:00)			Prof.dr.sc. Vera Vlahović-Palčevski Doc.dr.sc. Nives Radošević Quadranti
01.12.2020.	P3, P4 (08:00-13:00)			Prof.dr.sc. Vera Vlahović-Palčevski Doc.dr.sc. Nives Radošević Quadranti
02.12.2020.	P5, P6 (14:00-19:00)			Prof.dr.sc. Vera Vlahović-Palčevski Doc.dr.sc. Nives Radošević Quadranti
03.12.2020.	P7, P8 (08:00-13:00) Z6			Prof.dr.sc. Vera Vlahović-Palčevski Doc.dr.sc. Nives Radošević Quadranti
04.12.2020.	P9, P10 (14:00-19:00)			Prof.dr.sc. Vera Vlahović-Palčevski Doc.dr.sc. Nives Radošević Quadranti

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje) Farmakokinetika (aporcija, distribucija, metabolizam, izlučivanje lijeka)	3	

P2	Farmakodinamika Čimbenici koji mogu modificirati učinke lijekova	3	
P3	Klinička farmakologija i istraživanje novih lijekova	3	
P4	Nuspojave i interakcije lijekova, toksikologija opća načela	3	
P5	Farmakologija autonomnog živčanog sustava	3	
P6	Farmakologija središnjeg živčanog sustava Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi	3	
P7	Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava	3	
P8	Lijekovi za liječenje poremećaja dišnog Lijekovi za liječenje poremećaja probavnog sustava	3	
P9	Antimikrobna kemoterapijska sredstva Lijekovi za liječenje zloćudnih bolesti i biološka terapija	3	
P10	Lijekovi s učinkom na krv i krvotvorne organe; Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma Hormoni i vitamini	3	
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	11.01.2021. (13.00 sati)
2.	25.01.2021. (13.00 sati)
3.	15.03.2021. (13.00 sati)

4.	12.04.2021. (13.00 sati)
----	--------------------------

Datum: Rijeka, 5. listopada 2020.

Kolegij: PATOLOGIJA

Voditelj: GORDANA ZAMOLO

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Patologija je obvezan kolegij na II.godini preddiplomskog stručnog studija – studij sestrinstva.
Kolegij se sastoji od 30 sati predavanja i 10 sati vježbi.
Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta u Karlovcu.
Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja iz područja opće i specijalne patologije.
Opća patologija izučava principe i mehanizme temeljnih procesa koji se susreću u bolestima.
U specijalnoj patologiji primjenjuju se principi opće patologije na pojedine organe I organske sustave.
Tijekom nastave student stječu znanja koja Im omogućuju bolje razumjevanje uzroka I nastanka bolesti.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Patologija , I.Damjanov, S.Seiwerth, S. Jukić, M. Nola. IV izdanje , Medicinska naklada, Zagreb 2014.

Popis dopunske literature:

- 1.Patologija za više studije , S.Jukić i sur., Medicinska naklada, Zagreb, 2012.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Oštećenje stanice i procesi prilagodbe
2. Upalna reakcija, razlikovanje akutne i kronične upale, procesi cijeljenja
3. Imunološke reakcije
4. Poremećaji tjelesnih tekućina i hemodinamike

5. Novotvorine, podjela , biologija tumorskog rasta, karcinogeni i proces karcinogeneze, klinička obilježja tumora
6. U sklopu pojedinih organskih sustava definirati etiopatogenetske čimbenike koji dovode do oštećenja organa, klasificirati i definirati pojedine bolesti i povezati ih s kliničkom slikom

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Opisati metode i tehnike rada u laboratorijima patologije i razlikovati način i mogućnost njihove primjene u dijagnostici

Obveze studenata:

Svi oblici nastave su obvezni i sukladno tome provodi se provjera nazočnosti studenata na predavanjima i vježbama.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Pisani / Usmeni

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Stečena znanja trebala bi omogućiti bolje razumjevanje nastanka bolesti te olakšati savladavanje funkcionalnih posljedica morfoloških promjena.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
12.10.	Uvod u patologiju, oštećenja i prilagodba stanica (15 -20)			Prof.dr.sc. Gordana Zamolo

13.10.	Akutna i kornična upala			Prof.dr.sc. Gordana Zamolo
14.10.	Tumori, metastaze, klinička slika			Prof.dr.sc. Gordana Zamolo
15.10	Hemodinamski poremećaji			Prof.dr.sc. Gordana Zamolo

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Oštećenja stanice i prilagodba stanice na oštećenje	5	Veleučilište u Karlovcu
2.	Upala, akutna i kronična, procesi cijeljenja, granulomatozna upala i granulomi	5	
3.	Tumori, definicija, podrijetlo i podjela tumora Metastaze Molekularna dijagnostika u tumorima	7	
4.	Hemodinamski poremećaji, tromboza, embolija, hiperemija, šok	5	
5.	Poremećaji i bolesti iz opće patologije primjenjeni po organskim sustavima	8	
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Histokemijske analize u patološkoj dijagnostici	5	
2.	Imunohistokemijska dijagnostika tumora	5	
	Ukupan broj sati vježbi	10	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	16.11.2020.
2.	15.02.2021.
3.	19.04.2021.
4.	14.06.2021.

Datum: Rijeka, 5. listopada 2020.

Kolegij: Sociologija zdravlja

Voditelj: Iva Rinčić

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Sociologija zdravlja je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati predavanja i 15 sati seminara, te nosi 2 ECTS-a. Kolegij se izvodi na Katedri za javno zdravstvo Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

TEME PREDAVANJA:

1. Uvod u kolegij
2. Teorijski pristupi u sociologiji I
3. Teorijski pristupi u sociologiji II
4. Temeljni sociološki pojmovi I
5. Temeljni sociološki pojmovi II
6. Metode socioloških istraživanja
7. Sestrinstvo u zajednici
8. Sociologija zdravstvenih profesija – sestrinstvo
9. Socijalno iskustvo zdravlja i bolesti
10. Modeli zdravlja
11. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti
12. Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu
13. Medicinska dominacija i kontrola, institucije u medicini
14. Prava pacijenata
15. Zdravstvene politike i zdravstveni sustavi
16. Posebne teme sociologije zdravlja: religija i zdravlje
17. Posebne teme sociologije zdravlja: spol, rod i zdravlje
18. Posebne teme sociologije zdravlja: socijalna stratifikacija i zdravlje
19. Posebne teme sociologije zdravlja: obitelj i reprodukcija

20. Posebne teme sociologije zdravlja: stanovanje, prostor, okoliš i zdravlje
 21. Posebne teme sociologije zdravlja: mentalno zdravlje
 22. Posebne teme sociologije zdravlja: ovisnosti
 23. Posebne teme sociologije zdravlja: tijelo i disabilitet
 24. Posebne teme sociologije zdravlja: starenje
 25. Posebne teme sociologije zdravlja: umiranje, smrt i žalovanje
 26. Zdravlje u globalnom svijetu
 27. Alternativni pristupi liječenju
 28. Socijalni marketing u zdravstvu
 29. Zdravlje i novi mediji: Društvene mreže
 30. Zdravlje i novi mediji: sestrinstvo u filmovima
- Ciljevi i očekivani ishodi predmeta
1. DEFINIRATI temeljne sociološke pojmove; sociološke teorije i glavne predstavnike; elemente društva i društvenih pod-sistema; sadržaj i podjelu sociologije i zasebnih grana razvoja; zakonodavni i institucionalni okvir određene zdravstvene problematike; te prava pacijenata.
 2. OPISATI sociološke metode proučavanja društva; ulogu kulture i institucija u društvu; društvene čimbenike zdravlja i bolesti; socijalnu organizaciju medicinske profesije; socijalnu distribuciju bolesti;
 3. RAZLIKOVATI metodologiju društvenih i prirodnih (biomedicinskih znanosti); zdravstveno ponašanje u zdravlju i bolesti; medicinski od socijalnog modela zdravlja
 4. OBJASNITI vezu medicine i drugih društvenih sustava; socijalnog kapitala i zdravlja, socijalne patologije i zdravlja; organizaciju

Popis obvezne ispitne literature:

Prezentacije s predavanja

Popis dopunske literature:

1. Haralambos, M.; Holborn. M. (2002) Sociologija – teme i perspektive, Golden marketing-tehnička knjiga, Zagreb.
2. Illich, I. (2012) Medicinska nemeza, Litteris, Zagreb.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u kolegij (društvo, nastanak i razvoj sociologije, posebne sociologije – sociologija zdravlja)
2. Teorijski pristupi u sociologiji I (funkcionalizam, marksizam, simbolički interakcionizam, postmodernizam)
3. Teorijski pristupi u sociologiji I (feminizam i sestrinstvo)
4. Temeljni sociološki pojmovi (sociološka imaginacija, društvena struktura i djelovanje, socijalna stratifikacija)
5. Temeljni sociološki pojmovi (institucije, kultura, socijalizacija, obitelj, devijantnost, rad)
6. Metode socioloških istraživanja (etape istraživanja, vrste istraživanja, rizici istraživanja, sociološke metode)
7. Sestrinstvo u zajednici (povijest i profesionalizacija sestrinstva, profesionalna udruženja)
8. Modeli zdravlja (medicinski vs. socijalni model)

9. Sociologija zdravstvenih profesija - sestrinstvo (sociologija zdravstvenih profesija, obrazovna vertikala sestrinstva)
10. Zdravstvene politike i zdravstveni sustavi (politika i zdravlje; zdravstvene sustavi – prednosti i nedostaci, reforme)
11. Socijalno iskustvo zdravlja i bolesti (definicija i elementi zdravlja, socijalna konstrukcija zdravlja i bolesti, zdravlje po sebi/za sebe?)
12. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti (spol/rod, rasa, klasa, obrazovanje, okoliš, nejednakosti, socijalne veze)
13. Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu (pravo na zdravlje vs. pravo na zdravstvenu zaštitu)
14. Medicinska dominacija i kontrola, institucije u medicini (sociološko značenje institucija, uloga institucija, moć i medicina, konstrukcija medicinskog znanja)
15. Prava pacijenata (paternalizam prema pacijentu, paternalizam prema drugim zdravstvenim profesijama, nova uloga pacijenta, pravna zaštita pacijenata, prava pacijenata u RH)
16. Posebne teme sociologije zdravlja: religija i zdravlje (utjecaj kulture i religije na zdravlje)
17. Posebne teme sociologije zdravlja: spol, rod i zdravlje (socijalna konstrukcija spola i roda, rod i zdravlje; muško vs. žensko zdravlje)
18. Posebne teme sociologije zdravlja: socijalna stratifikacija i zdravlje (klasna slojevitost i zdravlje)
19. Posebne teme sociologije zdravlja: obitelj i reprodukcija (suvremena sociologija obitelji, moderno majčinstvo)
20. Posebne teme sociologije zdravlja: stanovanje, prostor, okoliš i zdravlje (prostor, okoliš, arhitektura i zdravlje)
21. Posebne teme sociologije zdravlja: mentalno zdravlje (sociološke perspektive sestrinstva u psihijatriji)
22. Posebne teme sociologije zdravlja: ovisnosti (uloga socijalnog okruženja u razvijanju ovisnosti)
23. Posebne teme sociologije zdravlja: tijelo i disabilitet (sociologija tijela; ukrašavanje tijela; disabilitet tijela)
24. Posebne teme sociologije zdravlja: starenje (kult mladosti u ljepote, ageism)
25. Posebne teme sociologije zdravlja: umiranje, smrt i žalovanje (sociologija smrti, institucionalizacija umiranja)
26. Zdravlje u globalnom svijetu (dinamika globalizacije, iskustvo multikulturalnosti i zdravlja, prirodne katastrofe i zdravlje)
27. Alternativni pristupi liječenju (službeni vs. alternativni pristupi liječenju; sociologija suvremenih trendova liječenja)
28. Socijalni marketing u zdravstvu (zdravstvena promocija)
29. Zdravlje i novi mediji: Društvene mreže (što su društvene mreže?, mogućnosti i rizici u sestrinstvu)
30. Zdravlje i novi mediji: Sestrinstvo u filmovima (lik medicinske sestre/tehničara u filmovima i serijama, stereotipi)

Ciljevi i očekivani ishodi predmeta

1. DEFINIRATI temeljne sociološke pojmove; sociološke teorije i glavne predstavnike; elemente društva i društvenih pod-sistema; sadržaj i podjelu sociologije i zasebnih grana razvoja; zakonodavni i institucionalni okvir određene zdravstvene problematike; te prava pacijenata.

2. OPISATI sociološke metode proučavanja društva; ulogu kulture i institucija u društvu; društvene čimbenike zdravlja i bolesti; socijalnu organizaciju zdravstvene profesije; socijalnu distribuciju bolesti;
3. RAZLIKOVATI metodologiju društvenih i prirodnih (biomedicinskih znanosti); zdravstveno ponašanje u zdravlju i bolesti; medicinski od socijalnog modela zdravlja
4. OBJASNITI vezu zdravstva i drugih društvenih sustava; socijalnog kapitala i zdravlja, socijalne patologije i zdravlja; organizaciju medicine kao društvenog sistema; posebne teme sociologiji zdravlja
5. ANALIZIRATI društvene sisteme povezane s područjem zdravlja i bolesti; modele zdravlja i bolesti; te položaj sestrištva u društvu i javnosti, te odnose službene i alternativne medicine

Popis seminara s pojašnjenjem:

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij se izvodi bez vježbi

Obveze studenata:

Ocjenjuju se sljedeće aktivnosti:

- a) redovito pohađanje nastave
- b) aktivnost na nastavi
- c) završni ispit

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (pročišćeni tekst), od 5. lipnja 2018.

https://www.uniri.hr/files/staticki_dio/propisi_i_dokumenti/Pravilnik_o_studijima_Sveucilista_u_Rijeci_procisceni_tekst_5_lipnja_2018.pdf

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu.

Ocjenske bodove student stječe izvršavanjem postavljenih zadataka i izlaskom na ispit.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

- a) Kontinuirano praćenje nastave (do 45 bodova)

Student može izostati s 50% nastave zbog opravdanih razloga. Zdravstvene izostanke može opravdati ispričnicom. Minimalno potrebna nazočnost na predavanjima je 50%. Preostalih 15 sati svaki nosi 1 bod.

Bodovanje nazočnosti na nastavi obavljat će se na sljedeći način:

BROJ SATI	BROJ BODOVA
15 sati	30

16 sati	31
17 sati	32
18 sati	33
19 sati	34
20 sati	35
21 sati	36
22 sati	37
23 sati	38
24 sati	39
25 sati	40
26 sati	41
27 sati	42
28 sati	43
29 sati	44
30 sati	45

b) Aktivnost na nastavi predavanja (do 5 bodova)

c) Završni ispit

Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog testa. Konačna ocjena iznosi zbroj postotaka ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS skale (A, B, C, D i F) i brojčanim sustavom (1-5). Studenti koji sakupe između 40 i 49,99 ocjenskih bodova ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan) i moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenjivanje unutar ECTS sustava obavlja se prema ostvarenom konačnom uspjehu:

- izvrstan (5), A, 90 – 100%
- vrlo dobar (4), B, 75 – 89,9%
- dobar (3), C, 60 – 74,9%
- dovoljan (2), D, 50 – 59,9%
- nedovoljan (1), F, 0 – 49,9%.

Završni test studentima nosi maksimalno 50% ocjene, tj. bodova. Na testu nema negativnih bodova. Uvjet za prolazak je 50% ispravno riješenog testa. Sva pitanja iz testa bit će iz održane nastave i dostupnih materijala. Test je koncipiran na način kratkih pitanja s mogućnošću odabira točnog odgovora.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Da

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Pohađanje nastave

Prisutnost na nastavi utvrđuje se prozivkom na početku sata. Nakon prozivke, moguće je ući na sat, ali se prisutnost neće bodovati. Mobitele i druge slične uređaje nije dozvoljeno koristiti tijekom nastave, a posebno tijekom polaganja ispita. Eventualna utvrđenost prikriivanja nečijeg izostanka ili pogrešno predstavljanje i druga slična kršenja uobičajenih normi ponašanja, bit će sankcionirana. Osim u vrijeme konzultacija i po dogovoru, nastavnici su dostupni i putem elektroničke pošte. Svaka komunikacija putem maila nužno mora biti potpisana, na nepotpisanu poštu nismo dužni odgovarati.

Kašnjenje i/ili neizvršavanje zadataka

Sve eventualne sankcije u smislu kašnjenja, neispunjavanja obaveza i sličnog, detaljnije su pojašnjena u opisu konkretnih aktivnosti.

Akademski čestitost

Od studenata, ali i nastavnika se očekuje međusobno poštivanje, pristojnost, izvršavanje dužnosti i odgovorno međusobno ponašanje, ali i jednako ponašanje prema obavezama. I nastavnici i studenti svojim ponašanjem trebaju služiti kao primjer. U radu je dakako moguće učiniti propuste, no važno je znati da je riječ o propustu (a ne pogrešnoj namjeri!) na koju je potrebno ukazati. Svaki oblik prisile ili diskriminacije smatra se težim kršenjem normi. Dokumenti koji studentima i nastavnicima stoje na raspolaganju: Etički kodeks studenata Sveučilišta u Rijeci.

Kontaktiranje s nastavnicima

Vjerojatno najsigurniji oblik komunikacije je putem službene elektronske pošte. Za opće upite u vezi kolegija odgovorna je voditeljica kolegija. Nastavnici će potvrditi zaprimanje poruke i odgovoriti na svaki upit studenata. Ukoliko student/ica ne dobije odgovor, molimo da se ne ustručavate i da ponovno kontaktirate (za slučaj neuspjelog slanja pošte). U skladu s Uredbom o zaštiti osobnih podataka, izvoditelji kolegija dužni su odgovoriti isključivo na mailove upućene sa službene adrese (xxx@uniri.hr).

Informiranje o predmetu

Sve informacije u vezi kolegija studentima/cama će biti dostupne tijekom/do kraja nastave. Eventualno nepoznavanje obaveza isključiva je odgovornost studenta/ice. Kašnjenja u smislu ispunjavanja obaveza su prihvatljiva, no u pravilu nose gubitak određenih bodova (ukoliko nije drugačije regulirano).

Kolegij će biti postavljeni putem Merlin platforme, na koju će biti postavljeni nastavni materijali i obavijesti za studente. Mole se studenti da provjere svoj status i pristup kolegiju.

O svim mogućim izmjenama načina održavanja nastave (ovisno o razvoju epidemiološke situaciji COVID-19) studenti će biti na vrijeme informirani službenim putem.

Očekivane opće kompetencije studenata/ica pri upisu predmeta

Za upis kolegija nisu potrebne specifične kompetencije, premda se očekuje da studenti/ce imaju temeljno predznanje i vještine pretraživanja Interneta i korištenja računala, te da se služe engleskim jezikom (temeljno razumijevanje).

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme)	Nastavnik
8.02.2021.	9,15-13 P1-P6	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić
9.02.2021.	13,15-19 P7-P12	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić
10.02.2021.	9,15-13 P13-P18	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić
11.02.2021.	13,15-19 P19-P24	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić
12.02.2021.	9,15-13 P25-P30	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij	1	
P2	Teorijski pristupi u sociologiji I	1	
P3	Teorijski pristupi u sociologiji II	1	
P4	Temeljni sociološki pojmovi I	1	
P5	Temeljni sociološki pojmovi II	1	
P6	Metode socioloških istraživanja	1	
P7	Sestrinstvo u zajednici	1	
P8	Sociologija zdravstvenih profesija – sestrinstvo	1	
P9	Socijalno iskustvo zdravlja i bolesti	1	
P10	Modeli zdravlja	1	
P11	Društveni čimbenici zdravlja i bolesti	1	
P12	Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu	1	
P13	Medicinska dominacija i kontrola, institucije u medicini	1	
P14	Prava pacijenata	1	
P15	Zdravstvene politike i zdravstveni sustavi	1	
P16	Posebne teme sociologije zdravlja: religija i zdravlje	1	
P17	Posebne teme sociologije zdravlja: spol, rod i zdravlje	1	
P18	Posebne teme sociologije zdravlja: socijalna stratifikacija i zdravlje	1	
P19	Posebne teme sociologije zdravlja: obitelj i reprodukcija	1	
P20	Posebne teme sociologije zdravlja: stanovanje, prostor, okoliš i zdravlje	1	
P21	Posebne teme sociologije zdravlja: mentalno zdravlje	1	
P22	Posebne teme sociologije zdravlja: ovisnosti	1	
P23	Posebne teme sociologije zdravlja: tijelo i disabilitet	1	
P24	Posebne teme sociologije zdravlja: starenje	1	
P25	Posebne teme sociologije zdravlja: umiranje, smrt i žalovanje	1	
P26	Zdravlje u globalnom svijetu	1	
P27	Alternativni pristupi liječenju	1	
P28	Socijalni marketing u zdravstvu	1	
P29	Zdravlje i novi mediji: Društvene mreže	1	

P30	Zdravlje i novi mediji: sestrinstvo u filmovima	1	
	Ukupan broj sati predavanja	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	24.2.2021.
2.	3.3.2021.
3.	16.6.2021.
4.	21.7.2021.

Datum: Rijeka, 8. rujna 2020.

Kolegij: Zdravstvena njega djeteta

Voditelj: Snježana Mirilović

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega djeteta obvezni je kolegij na drugoj godini Prediplomskog stručnog studija sestrinstva koje čine 30 sati predavanja i 60 sati vježbi, ukupno 90 sati (7 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorima Veleučilišta u Karlovcu (predavanja) i u prostorima Opće bolnice Karlovac (vježbe).

Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest. Cilj je upoznati studente sa normalnim rastom i razvojem djeteta te zdravstvenom njegom kod različitih oboljenja. Važno je osposobljavanje studenta za opće i specifične kompetencije.

Opće kompetencije odnose se na prikupljanje podataka, utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom prema prioritetu; dijagnosticiranju problema iz područja zdravstvene njege; određivanje ciljeva i intervencija koje su prilagođene navikama, dobi i očekivanjima djeteta i roditelja; provođenje zdravstvene njege (opće i specijalne); evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za provođenje njege; vođenju sestrinske dokumentacije.

Specifične kompetencije podrazumijevaju prikupljanje podataka kod različite kronološke dobi djece, samostalno i kvalitetno uzimanje sestrinske anamneze, kvalitetno provođenje zdravstvene njege djeteta po načelima zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smislu postavljenih ciljeva; vođenja sestrinske dokumentacije na različitim dječjim radišćima, samostalno revidiranje i analiziranje plana

zdravstvene njege; samostalno provođenje edukacije i savjetovanje djeteta i roditelja o preventivnim mjerama i promicanju zdravlja.

Student će biti osposobljen procijeniti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbinka u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest

Student će znati primijeniti proces zdravstvene skrbi kroz prikupljanje podataka, procjenu, analizu i interpretaciju podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete. Objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju. Procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete- roditelj/skrbnik

Student će biti osposobljen educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima, te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete, objasniti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja.

Student će znati objasniti etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu kod djece s akutnim i kroničnim oboljenjima svih sustava. Demonstrirati različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapijske zahvate te ulogu medicinske sestre prilikom izvođenja medicinskih zahvata.

Student će znati definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu kod vitalno ugroženog djeteta. Objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli kod djece te definirati zdravstvenu njegu kod djeteta u terminalnoj fazi bolesti

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanje nastave je ukupno 1 semestar.

Tijekom vježbi nastavnik – mentor pokazuje i nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi.

Nastavnici – mentori vježbi sa studentima raspravljaju o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe.

Na kraju nastave je pismeni test i usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 7 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Turuk V. Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2004.
2. Mardešić D. i sur. Pedijatrija. 8. izd. Zagreb: Školska knjiga; 2016. – odabrana područja
3. Bralić I. I sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. – odabrana područja
4. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, HKMS. Zagreb. 2015
5. Štepan Giljević J. Dijete u palijativnoj skrbi. U: Dijete u bolnici. Zagreb. 2018; 111-116
6. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta. Zagreb, 1992.
7. Juretić M. I sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Klinička bolnica Split 1995
8. Meštrović J I sur. Hitna stanja u pedijatriji. Medicinska naklada. Zagreb 2011

Popis dopunske literature:

1. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb
2. Bralić I. I sur. Cijepljenje i cjeviva. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
3. Damiani N.N. Priručnik o prevenciji i kontroli bolničkih infekcija. Medicinska naklada. Zagreb, 2015
4. Preporučeni časopisi – Journal of Pediatric nursing

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

<p>P1. Uvod u zdravstvenu njegu djeteta Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvene njege djeteta</p> <p>P2. Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta Ishod učenja: Upoznati se i usvojiti znanje o povijesnim činjenicama razvoja zdravstvene njege djeteta Upoznati sa načelima rada i organizacijom rada na pedijatrijskim odjelima Razumjeti putove prijenosa hospitalnih infekcija na pedijatrijskim odjelima</p> <p>P3. Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrtnosti u djece Ishodi učenja: Upoznati se statističkim podacima o učestalosti oboljevanja, traumama i smrtnosti u dječjoj dobi i adolescenciji</p> <p>P4. Razdoblja u razvoju djeteta Ishodi učenja: Usvojiti znanja i jasno znati definirati razvojna razdoblja u normalnom razvoju djeteta te specifičnosti svakog razvojnog doba</p> <p>P5. Trebamo li se cijepiti ? Ishodi učenja: Usvojiti znanja o važnosti provođenja redovitog cijepljenja, nedostacima i prednostima cijepljenja</p> <p>P6. Posljedice loše njege Ishodi učenja: Definirati najčešća stanja nastala uslijed loše njege djeteta te prevencija i liječenje istih</p> <p>P7. Dentalna higijena u djece Ishodi učenja: Usvojiti važnost održavanja redovite dentalne higijene i prevencije karijesa</p>
--

P8. Promatranje bolesnog djeteta

Ishodi učenja:

Uočiti patološka stanja (fizička, psihička) kod djece specifične za određena oboljenja

P9. Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji

Ishodi učenja:

Znati nabrojati specifičnosti u vođenju sestrinske dokumentacije u pedijatriji.

Objasniti svrhu i cilj sestrinske dokumentacije u pedijatriji.

Objasniti način prikupljanja podataka za sestrinsku dokumentaciju.

Definirati postavljanje ciljeva, planiranja zdravstvene njege te svakodnevne evaluacije planova zdravstvene njege

P10. Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji

Ishodi učenja:

Osnovna načela primjene lijekova. osnovne tehnike podjele lijekova.

Definirati doze lijekova.

Razumjeti i objasniti izračunavanje doze lijekova za novorođenče, dojenče, malo djeteta i adolescenta.

Razumjeti i objasniti pripremu za i.m. i i.v. primjenu lijeka kod novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i adolescenta.

P11. Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece

Ishodi učenja:

Definirati suportivne tehnike.

Znati objasniti izvođenje pojedinih suportivnih tehnika.

Znati prepoznati prisustvo boli kod djece obzirom na kronološku dob, ponašanje i karakteristike osobnosti djeteta

P12. Hospitalizam i značaj igre

Ishodi učenja:

Znati definiciju hospitalizma.

Upoznati se i usvojiti znanja o razlozima pojavljivanju hospitalizma u različitim razvojnim dobima djeteta.

Prepoznati i riješiti uzroke koji su doveli do hospitalizma.

P13. Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke neuroloških oboljenja.

Razumjeti simptome neuroloških oboljenja.

Razumjeti dijagnostičke postupke kod neuroloških oboljenja.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Definirati sestrinske dijagnoze kod neuroloških oboljenja

Definirati plan zdravstvene njege za neurološka oboljenja.

P14. Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke nefroloških oboljenja.
Razumjeti simptome nefroloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod nefroloških oboljenja.
objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
Definirati sestrinske dijagnoze kod nefroloških oboljenja.
Definirati plan zdravstvene njege za nefrološka oboljenja.

P15. Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke kardioloških oboljenja.
Razumjeti simptome kardioloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod kardioloških oboljenja.
Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
Definirati sestrinske dijagnoze kod kardioloških oboljenja.
Definirati plan zdravstvene njege za kardiološka oboljenja.

P16. Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke pulmoloških oboljenja.
Razumjeti simptome pulmoloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod pulmoloških oboljenja.
Objasniti tehnike kod dijagnostičkih postupaka.
Definirati sestrinske dijagnoze kod pulmoloških oboljenja.
Definirati plan zdravstvene njege za pulmološka oboljenja.

P17. Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke gastroenteroloških oboljenja.
Razumjeti simptome gastroenteroloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod gastroenteroloških oboljenja.
Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
Definirati sestrinske dijagnoze kod gastroenteroloških oboljenja.
Definirati plan zdravstvene njege za gastroenterološka oboljenja.
Objasniti i znati važnost pravilne i zdrave prehrane u novorođenačkoj dobi, dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta
Objasniti važnost uvođenja pojedinih namirnica u svakodnevnu prehranu djece.

P18. Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke endokrinoloških oboljenja.
Razumjeti simptome endokrinoloških oboljenja.
Razumjeti dijagnostičke postupke kod endokrinoloških oboljenja.
Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
Definirati sestrinske dijagnoze kod endokrinoloških oboljenja.
Definirati plan zdravstvene njege za endokrinološka oboljenja

P19. Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće kirurške zahvate u djece (abdominalni, urološki, traumatološki)
 Razumjeti simptome različitih navedenih kirurških oboljenja kod djece
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod navedenih kirurških oboljenja kod djece.
 Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 Definirati sestrinske dijagnoze kod najčešćih kirurških zahvata kod djece.
 Definirati plan zdravstvene njege kod navedenih kirurških zahvata kod djece.

P20. Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke hematoloških oboljenja.
 Razumjeti simptome hematoloških oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod hematoloških oboljenja.
 Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 Definirati sestrinske dijagnoze kod hematoloških oboljenja.
 Definirati plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.

P21. Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke onkoloških oboljenja.
 Razumjeti simptome onkoloških oboljenja.
 Razumjeti dijagnostičke postupke kod onkoloških oboljenja.
 Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
 Definirati sestrinske dijagnoze kod hematoloških oboljenja.
 Definirati plan zdravstvene njege za hematološka oboljenja.

P22. Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji

Ishodi učenja:

Definirati terminalnu fazu bolesti.
 Objasniti pristup djeci i roditeljima u palijativnoj skrbi i terminalnoj fazi bolesti.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari nisu obvezni, provode se samo po potrebi. Svaki student na vježbama piše detaljnu sestrinsku dokumentaciju.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega djeteta izvode se na Odjelu za pedijatriju i specijalističko – konzilijarnim ambulantom te dnevnoj dječjoj bolnici u OB Karlovac. Prje pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će se na vježbama praktično upoznati sa znanjem stečenim na predavanjima i sudjelovati u procesu rada pod nadzorom mentora.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom među ispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) vježbe (do 40% ocjenskih bodova)

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

AD 1)

a) Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohadanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4
1 (više od 30%)	0

Komentirano [S1]:

b) Vježbe (do 40% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta.

Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka.

Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode na Odjelu za pedijatriju i specijalističko – konzilijarnim ambulantama te dnevnoj dječjoj bolnici u OB Karlovac pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema, učenje tijekom vježbi te pisanje i vođenje sestrinske dokumentacije prema procesu zdravstvene njege.

Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	40
4	32
3	24
2	16
1	0

AD 2)

a) **Pismeni ispit (ukupno 50 % ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta buduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 – 100 % ocjenskih bodova
B = 75 - 89,9 %
C = 60 - 74,9 %
D = 50 - 59,9 %
F = 0 - 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak.

Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način.

Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima /vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
11.1.2021.	P 1-8 (8.15-19h)			Mirilović Snježana, mag.med.techn.
12.1.2021.	P 9-14 (8.15-19h)			Mirilović Snježana, mag.med.techn.
13.2.2021.	P 15-18 (8.15 -13.15 h)			Mirilović Snježana, mag.med.techn.
14.1.2021.	P19-21 (14- 19h)			Mirilović Snježana, mag.med.techn.

Popis predavanja i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu njegu djeteta	2	
P2	Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrtnosti u djece	1	
P3	Razvojne faze zdravog djeteta	1,5	
P4	Trebamo li se cijepiti?	1,5	
P5	Posljedice loše njege	1	
P6	Dentalna higijena u djece	1	
P7	Promatranje bolesnog djeteta	1	
P8	Sestrinska dokumentacija u pedijatriji	2	
P9	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji	1,5	
P10	Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece	1,5	
P11	Hospitalizam i značaj igre	1	
P12	Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja	2	
P13	Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja	1,5	
P14	Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja	1,5	
P15	Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	2	
P16	Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja	2	
P17	Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja	1,5	
P18	Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja	1,5	
P19	Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja	1	
P20	Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja	1	
P21	Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji	1	
Ukupan broj sati predavanja		30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Zdravstvena njega djeteta dojenčeta	6	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V2	Zdravstvena njega djeteta - pulmologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V3	Zdravstvena njega djeteta - neurologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V4	Zdravstvena njega djeteta - kardiologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V5	Zdravstvena njega djeteta - nefrologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V6	Zdravstvena njega djeteta - gastroenterologija	7	Odjel za pedijatriju OB Karlovac
V7	Zdravstvena njega djeteta – dječja kirurgija	6	Odjel za kirurgiju OB Karlovac
V8	Zdravstvena njega djeteta – hitna amb.	7	Hitna pedijatrijska ambulanta OB Karlovac
V9	Zdravstvena njega djeteta – specijalističko – konzilijarne djelatnosti	6	Specijalističke ambulante Dnevna bolnica OB Karlovac
Ukupan broj sati vježbi			

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	16.3.2021.
2.	20.4.2021.
3.	25.5.2021.
4.	7.9.2021.

Datum: Rijeka, 18/09/2020

Kolegij: Zdravstvena njega majke i novorođenčeta

Voditelj: Anita Barić Kljaić

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih SDS

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Popis obvezne ispitne literature:

Kolegij Zdravstvena njega majke i novorođenčeta je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, ukupno 60 sati (6 ECTS).

Popis dopunske literature:

Kolegij snižavajućih Ončević, Dnevik Kljaić, na Odjelu za fetalnu i perinatalnu ginekologiju i porodništvo, Zdravstvenog veleučilišta i Zagrebu, 2005
neoblaton (prijaznici) Kolegija je usvajanje općih i specifičnih kompetencija, znanja i vještina iz

• Nastavni materijali, stručni i znanstveni članci
• pripremi žene na majčinstvo, zdravstvenom njegu tijekom antenatalnog, intrapartalnog, postpartalnog razdoblja, zdravstvenu njegu novorođenčeta kao i skrb za zdravo roditeljstvo.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Popis seminara i pojašnjenja:

• fizički razvoj primaljstva, spolno zdravlje, osnovni pojmovi vezani uz trudnoću i trajanje trudnoće

- Unesite tražene podatke
- Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva (dijagnoza trudnoće, procjena gestacijske dobi, fizička i psihicka priprema trudnice za medicinsko- tehnicke zahvate: amnioskopiju, amniocentezu, CTG)
 - Fiziološke promjene u trudnoći (fizička prilagodba na trudnoću, promjene na kardiovaskularnom sustavu, respiratornom, bubrežnom, mišićno-koštanom i urogenitalnom sustavu)
 - Prehrana u trudnoći (preporuke za prehranu, način života i zdrave navike u trudnoći)
 - Embrionalni i fetalni razvoj (osnovni pojmovi vezani uz oplodnju, rast i razvoj ploda)
 - Visokorizična, višeploidna i adolescentna trudnoća (hipertenzivna bolest u trudnoći, šećerna bolest u trudnoći, intrahepatička kolestaza, izoimunizacija, rizičnost višeploidne trudnoće, različiti aspekti adolescentne trudnoće)
 - Zdravstvena skrb kod trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem
 - Zdravstveni problemi u antepartalnom periodu (krvarenja u ranoj trudnoći, krvarenja u kasnoj trudnoći)
 - Priprema trudnice za porod (priprema roditelje i zdravstvena njega po porodnim dobima: I,II,III,IV)
 - Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu (spontani porod, inducirani porod, operacijski porodi, nepravilnosti kontrakcija, nepravilnosti stava i položaja djeteta)

Popis vježbi s pojašnjenjem:

- Uzimanje sestrinske anamneze kod trudnica
- Određivanje proteina i glukoze u urinu kod trudnica
- Određivanje termina za porod
- Postavljanje CTG-a
- Procjena vanjskih mjera zdjelica
- Prijem trudnice u rađaonu
- Primjena tokolitika
- Procjena znakova odljuštenja posteljice
- Asistiranje kod epiziotomije
- Aspiracija sekreta iz nosa kod novorođenčeta
- Prvo zbrinjavanje novorođenčeta

- Kupanje novorođenčeta
- Prematanje novorođenčeta
- Zbrinjavanje pupčane rane
- Edukacija babinjače o dojenju
- Priprema roditelja za prihvata novorođenčeta za dojenje
- Dojenje-izdavanje pumpicom
- Dojenje-izdavanje ručno
- Pregled i procjena dojki kod babinjače
- Pregled i procjena lohija kod babinjače
- Pregled i procjena perineuma kod babinjače
- Pregled i procjena uterusa kod babinjače
- Primjena anti D gamaglobulina kod Rh negativne babinjače
- Uzimanje krvi novorođenčeta za skreening testove
- Otpust babinjače iz bolnice

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Pismeni ispit

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Uvjet za pristupanje ispitu su odrađene kliničke vježbe iz kolegija Zdravstvena njega majke i novorođenčeta te redovito pohađanje nastave.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
24.05.2021.	8:00-13:00 Veleučilište u Karlovcu			Anita Barić Kljaić, mag.med.techn
			14:00-19:00 OBKarlovac	Dijana Žilić, bacc.med.techn Roberta Kok Petrak, bacc.med.techn
25.05.2021.	8:00-13:00 Veleučilište u Karlovcu			Anita Barić Kljaić, mag.med.techn
			14:00-19:00 OBKarlovac	Dijana Žilić, bacc.med.techn Roberta Kok Petrak, bacc.med.techn
26.05.2021.			8:00-13:00 OBKarlovac	Dijana Žilić, bacc.med.techn Roberta Kok Petrak, bacc.med.techn
	14:00-19:00 Veleučilište u Karlovcu			Anita Barić Kljaić, mag.med.techn

27.05.2021.			8:00-13:00 OBKarlovac	Dijana Žilić, bacc.med.techn Roberta Kok Petrak, bacc.med.techn
	14:00-19:00 Veleučilište u Karlovcu			Anita Barić Kljaić, mag.med.techn
28.05.2021.			8:00-13:00 OBKarlovac	Dijana Žilić, bacc.med.techn Roberta Kok Petrak, bacc.med.techn
	14:00-19:00 Veleučilište u Karlovcu			Anita Barić Kljaić, mag.med.techn

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	• Uvod u predmet	1	Veleučilište u Karlovcu
P2	• Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva	2	Veleučilište u Karlovcu
P3	• Fiziološke promjene u trudnoći	2	Veleučilište u Karlovcu
P4	• Prehrana u trudnoći	1	Veleučilište u Karlovcu
P5	• Embrionalni i fetalni razvoj	2	Veleučilište u Karlovcu
P6	• Visokorizična, višeploidna i adolescentna trudnoća	2	Veleučilište u Karlovcu
P7	• Zdravstvena skrb kod trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem	2	Veleučilište u Karlovcu
P8	• Zdravstveni problemi u antepartalnom periodu	2	Veleučilište u Karlovcu
P9	• Priprema trudnice za porod	2	Veleučilište u Karlovcu
P10	• Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu	2	Veleučilište u Karlovcu

P11	<ul style="list-style-type: none"> • Hitna stanja u porodništvu 	2	Veučilište u Karlovcu
P12	<ul style="list-style-type: none"> • Postpartalni period i postpartalne komplikacije 	2	Veučilište u Karlovcu
P13	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja 	2	Veučilište u Karlovcu
P15	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave kod novorođenčeta 	2	Veučilište u Karlovcu
P16	<ul style="list-style-type: none"> • Porodne traume 	2	Veučilište u Karlovcu
P17	<ul style="list-style-type: none"> • Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta 	2	Veučilište u Karlovcu
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Upoznavnje sa organizacijom rada Službe za ginekologiju i opstetrijiju	1	OB Karlovac Odjel fetalne i opće ginekologije Odjel neonatologije
	Prisustvovanje u operacijskoj sali tijekom planirane abdominalne operacije	2	OB Karlovac Odjel fetalne i opće ginekologije Odjel neonatologije
	Prisustvovanje procesu rada na Odjelu neonatologije, jedinici neonatološke intenzivne njege, rodilištu, ginekologiji i u rađaonici. Upoznavanje sa radom onkološke ambulante, prisustvo kod UZV pregleda trudnice	5	OB Karlovac Odjel fetalne i opće ginekologije Odjel neonatologije
	Pisanje sestrinske dokumentacije-planiranje zdravstvene njege	2	OB Karlovac

			Odjel fetalne i opće ginekologije Odjel neonatologije
	Prisustvovanje i sudjelovanje u procesu planirane zdravstvene njege novorođenčeta, vađenja krvi za laboratorijske pretrage te popunjavanje i uzimanje TSH-PKU skrininga. Sudjelovanje kod OAE (mjerjenje sluha novorođenčeta)	5	OB Karlovac Odjel fetalne i opće ginekologije Odjel neonatologije
	Prisustvovanje cijepljenju novorođenčadi (BCG) cjevivom Prisustvovanje u ginekološkoj operacijskoj sali	5	OB Karlovac Odjel fetalne i opće ginekologije Odjel neonatologije
	Izrada plana zdravstvene njege za izabranu pacijenticu	5	OB Karlovac Odjel fetalne i opće ginekologije Odjel neonatologije
	Prisustvovanje u operacijskoj sali tijekom carskog reza Prisustvovanje procesu rada na Odjelu neonatologije, u jedinici neonatološke intenzivne njege, rodilištu, ginekologiji i u rađaonici, te u onkološkoj ambulanti	5	OB Karlovac Odjel fetalne i opće ginekologije Odjel neonatologije
	Ukupan broj sati vježbi	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	14.06.2021.
2.	12.07.2021.
3.	06.09.2021.
4.	20.09.2021.

Rijeka, 10.09.2020

Kolegij: Zdravstvena njega odraslih I
Voditelj: Karolina Vižintin, mag.med.techn
Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu
Studij: Sestrinstvo-izvanredni
Godina studija: II
Akadska godina: 2020 / 21.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega odraslih I obvezni je kolegij na drugoj godini stručnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 45 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara što iznosi ukupno 120 sati (8 ETCS). Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta Karlovac i u Općoj bolnici Karlovac.

Cilj kolegija je :

Upoznati studenta s osnovnim načelima i specifičnostima zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.

Nakon odslušanog kolegija student će:

- prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika;
- objasniti, planirati i provoditi zdravstvenu njegu;
- razviti znanje o procjeni i planiranju zdravstvene njege bolesnika (internističkih, neuroloških, infektoloških);
- objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka;
- objasniti i kreirati plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca;
- objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi;
- prepoznavati patofiziološke promjene u internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika;
- pokazati znanje i vještine za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi;
- odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike;
- objasniti važnost rada medicinske sestre u timu te važnost timske suradnje;
- primijeniti postupke u sprečavanju i širenju infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

Popis obvezne ispitne literature:

Franković, S i suradnici Zdravstvena njega odraslih 1 Medicinska naklada Zagreb, 2010
Ozimec, Š.: Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.
Ozimec, Š.: Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.
Sedić, B.: Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.
Brinar, V. i sur.: Neurologija, Školska knjiga, Zagreb 1994.
Kuzman, I., Schonwald S.: Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada Zagreb, 2000

Popis dopunske literature:

Damani, N. N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, Medicinska naklada,

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij

Ishodi učenja

upoznati se sa ciljem kolegija Zdravstvena njega odraslih I

prepoznati i objasniti holistički pristup liječenja bolesnika u suvremenoj sestrinskoj praksi

P2. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti kardiovaskularnog sustava

Ishodi učenja

prepoznati potrebe bolesnika za zdravstvenom njegom

prepoznati simptome i znakove kvs bolesti

razlikovati kardiološke od bubrežnih edema

P3. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od akutnog infarkta miokarda

Ishodi učenja

prepoznati simptome akutnog infarkta miokarda

nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa AIM

P4. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca

Ishodi učenja

prepoznati znakove zatajenja srca

prepoznati potrebu za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa zatajenjem srca

objasniti dispneu kao simptom bolesti kvs

P5. Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma

Ishodi učenja

objasniti pojam elektrokadioverzija

objasniti pojam defibrilacija

razlikovati i svojim riječima objasniti razlike sestrinskih postupaka kod aritmija i malignih aritmija

P6. EKG u sestrinskoj praksi

Ishodi učenja

znati opisati postupak izvođenja EKG-a

prepoznati osnove interpretacije EKG zapisa

P7. Monitoring i prepoznavanje letalnih ritmova

Ishodi učenja

znati osnove monitoringa bolesnika

znati osnove defibrilacije

P8. Terapija kisikom

Ishodi učenja

znati prepoznati znakove pomanjkanja kisika

nabrojiti pomagala za aplikaciju kisika

P9. Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti

Ishodi učenja

prepoznati i objasniti dispneu te nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa dispneom
sestrinski pristup u liječenju bolesnika sa respiratornim bolestima

P10. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti

Ishodi učenja

znati nabrojati osnovne metode liječenja šećerne bolesti

prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa povišenim šećerom u krvi

znati nabrojiti osnove pravilne prehrane

P11. Komplikacije šećerne bolesti

Ishodi učenja

prepoznati i objasniti komplikacije davanja inzulina

objasniti dijabetičko stopalo

P12. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa

Ishodi učenja

nabrojati intervencije medicinske sestre kod bolesnika na kemoterapiji

objasniti obrnutu izolaciju

P13. Poremećaj metabolizma prehrane, tekućine i elektrolita

Ishodi učenja

znati prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika

sestrinske intervencije kod bolesnika sa promjenama u eliminaciji

P14. Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije

Ishodi učenja

razumjeti i objasniti principe rada hemodijalize i peritonejske dijalize

znati prepoznati komplikacije vezane uz hemodijalizu i ulogu medicinske sestre

znati prepoznati komplikacije vezane uz peritonejsku dijalizu i ulogu medicinske sestre

P15. Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti

Ishodi učenja

znati nabrojati i objasniti specifičnosti rada medicinske sestre na odjelu za neurologiju

P16. Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od infektoloških bolesti

Ishodi učenja

znati nabrojati i objasniti specifičnosti rada medicinske sestre na odjelu za infektologiju

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu

1. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajem oksigenacije i ventilacije
2. Mjere prevencije širenja multirezistentnih mikroorganizama
3. Specifičnosti procjene stanja infektoloških bolesnika u procesu zdravstvene njege
4. Zdravstvena njega bolesnika s kardiovaskularnim bolestima
5. Preekspozicijska i postekspozicijska zaštita od zaraznih bolesti
6. Zdravstvena njega bolesnika sa cirozom jetre i komplikacijama
7. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajem egzokrine funkcije gušterače
8. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima svijesti
9. Specifičnosti pripreme i primjene citostatske terapije
10. Zdravstvena njega bolesnika s epilepsijom
11. Zdravstvena njega bolesnika sa dubokom venskom trombozom
12. Uzimanje uzoraka za mikrobiološku dijagnostiku
13. Prevencija infekcija povezanih s uporabom urinarnih katetera
14. Profesionalna ekspozicija zdravstvenih djelatnika krvlju prenosivim bolestima
15. Metode izolacije

• Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I provode se u OB Karlovac u Službi za interne bolesti, Odjelu za zarazne bolesti i Odjelu za neurologiju s jedinicom za moždani udar. Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primjeniti u praktičnom radu uz nadzor mentora.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Uvjet za upis kolegija su odslušani i položeni predmeti Zdravstvenih njege sa 1. godine

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju.

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaj i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020/21. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
15.03.2021	VUKA P1 (8.00-10.15) P2 (10.45-12.15) P3 (12.30-14.00) P4 (15.00-16.30) P5 (16.45-18.15)			Karolina Vižintin,mag.med.techn
16.03.2021	VUKA P6 (8.00-10.15) P7 10.30-12.45 P8 14.00-15.30 P9 15.45-17.15 P10 17.30-19.00			Karolina Vižintin,mag.med.techn
17.03.2021	VUKA P10 8.00-8.45 P11 8.45-10.15 P12 (10.30-13.00) P13 13,15-14.00			Karolina Vižintin,mag.med.techn

17.03.2021		VUKA S 15.00-19.00 Biljana Lamešić, bacc.med.techn		
18.03.2021	VUKA P13 (8.00-9.30)- 9.45-11.15 P14 11.30-13.00 P 15 13.15-14.45			Karolina Vižintin,mag.med.techn
		VUKA S 15.00-19.00 Zvonka Bobinac,bacc.med.techn		
19.03.2021	VUKA P15 (8.00-9.30) P16 (10.00-13.45.)			Karolina Vižintin,mag.med.techn
		VUKA S 15.00-19.00 Ivanka Goršić,bacc.med.techn		
29.03.2021			V 8.00-19.00 OB KARLOVAC	Stručni suradnici –mentori OB Karlovac
30.03.2021			V 8.00-19.00 OB KARLOVAC	Stručni suradnici –mentori OB Karlovac
31.03.2021			V 8.00-19.00 OB KARLOVAC	Stručni suradnici –mentori OB Karlovac
01.04.2021			V 8.00-19.00 OB KARLOVAC	Stručni suradnici –mentori OB Karlovac
02.04.2021			V 8.00-19.00 OB KARLOVAC	Stručni suradnici –mentori OB Karlovac

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij	3	
P2	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od bolesti KVS	2	
P3	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od AIM,	2	
P4	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca	2	
P5	Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma i provođenja	2	
P6	EKG u sestrinskoj praksi	3	
P7	Monitoring I prepoznavanje letalnih srčanih ritmova	3	
P8	Terapija kisikom	2	
P9	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti	2	
P10	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti	3	
P11	Komplikacije šećerne bolesti	2	
P12	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi I krvotvornih organa	3	
P13.	Poremećaj metabolizma, prehrane I elektrolita	5	
P14	Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije	2	
P15	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti	4	
P16	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od infektoloških bolesti	5	
	Ukupan broj sati predavanja	45	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama I prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.	15	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu I uz nadzor mentora	12	
V2	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu I uz nadzor mentora	12	
V3	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu I uz nadzor mentora	12	
V4	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	
V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	23.04.2021
2.	13.05.2021
3.	07.06.2021
4.	10.09.2021

Datum: 02.07. 2020.

Voditelj: Mirjana Pernar, dipl. psih. prof., predavač
Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij:
DISLOCIRANI IZVANREDNI STRUČNI STUDIJ SESTRINSTVA ,
VELEUČILIŠTE U KARLOVCU

Godina studija: II
Akadska godina: Akad.god. 2020./21.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.

Popis obvezne ispitne literature:

Havleka M. (ur.) (2002) *Zdravstvena psihologija*, Jastrebarsko: Naklada Slap
Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). *Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Obholzer A, Zagier Roberts V (2009) :*The Unconscious at work*, Routledge, London (poglavlja 5, 6, 8,9, 11)

Popis dopunske literature:

1. Havelka, M. (1998): *Zdravstvena psihologija*, poglavlje *Komunikacija u medicini*, Slap, Jastrebarsko

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

<p>Uvod u zdravstvenu psihologiju</p> <p>Uputiti u probleme suvremene medicine, pojasniti povezanost medicine i psihologije, objasniti pojam zdravstvene psihologije</p>
<p>Stres i tjelesno zdravlje</p> <p>Objasniti pojam, definiciju i djelovanje stresa, pojasniti teorije stresa, pojasniti djelovanje stresa na pojedine organske sustave, upoznati studente s mogućnostima suočavanja sa stresnim situacijama u odrasloj i dječjoj dobi</p>
<p>Bol (I) Pojasniti vrste boli, reakcije na bol, psihogena bol, prikazati teorije boli</p>
<p>Bol(II) Pojasniti mogućnosti mjerenje boli, psihološke i sociokulturne odrednice boli</p>
<p>Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (I) Uputiti u percepciju vlastitog tijela, psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija, pojasniti mogućnosti psihološke pomoć nakon teških ozljeda</p>
<p>Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (II) Pojasniti psihološke učinke teških tjelesnih bolesti, tjelesnih oštećenja, objasniti djelovanja osobina ličnosti i motivacija na psihosocijalnu rehabilitaciju invalida</p>
<p>Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Pojasniti izvore tjeskobe i načine ublažavanja tjeskobe hospitaliziranih pacijenata s posebnim osvrtom na kirurške zahvate i rad u intenzivnoj njezi</p>
<p>Hospitalizirano dijete Pojasniti značenje separacije za dijete, opisti fazeprikladbe na bolničku sredinu, objasniti hospitalizam</p>
<p>Zdravstvena psihologija i starenje -Objasniti odnos starenja i funkcionalne sposobnosti, pojasniti odnos somatskih simptoma i psihičkih stanja, pojasniti značajke komunikacije sa starim ljudima</p>
<p>Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti Pojasniti načine komunikacije sa oboljelima od neizlječivih bolesti te upoznati sa psihološkim reakcijama obitelji na smrt bliske osobe</p>
<p>Komunikacija u zdravstvu (I)- Primarna zdravstvena zaštita. Pojasniti karakteristike komunikacije između pacijenta i liječnika u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Pojasniti razliku u komunikaciji pacijent – medicinska sestra i pacijent liječnik s naglaskom na razlike u potrebi i očekivanjima</p>
<p>Komunikacija u zdravstvu (II) Bolničko liječenje. Pojasniti razliku između ambulantnog i hospitalnog načina komuniciranja te dati znanja o tome kako poboljšati komunikaciju</p>
<p>Priopćavanje loših vijesti -Upoznati s adekvatnim načinima priopćavanja loših vijesti te mogućim načinima reakcija pacijenata i članova njihove obitelji</p>
<p>Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti -Pojasniti važnost mreže socijalne potpore, značenje važnih drugih, značenje obitelji, upoznati s dinamikom grupa za samopomoć</p>
<p>Zdravstvena psihologija i posao- objasniti odnos strasa na poslu i nesreća na poslu, pojasniti razloge zlouporabe psihoaktivnih supstanci na poslu</p>

Obveze studenata:

Prisustvovanje predavanjima,

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Pismeni- zadaci višestrukog izbora odgovora 30% ukupne ocijene (50%- dovoljan, 60-70% dobar, 80-90% vrlo dobar, 90-100% izvrstan)
Pohađanje predavanja 70% ukupne ocjene

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

/

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

/

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./21. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	TEMA		Nastavnik
07.06.2021.	08,15-09,45	P1		M.Pernar,prof.
	10,00-11,30	P2		
	11,45-13,15	P3		
08.06.2021.	08,15-09,45	P4		M.Pernar,prof
	10,00-11,30	P5		
	11,45-13,15	P6		
09.06.2021.	08,15-09,45	P7		M.Pernar,prof
	10,00-11,30	P8		
	11,45-13,15	P9		
10.06.2021.	08,15-09,45	P10		M.Pernar,prof
	10,00-11,30	P11		
	11,45-13,15	P12		
11.06.2021.	08,15-09,45	P13		M.Pernar,prof
	10,00-11,30	P14		
	11,45-13,15	P15		

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu psihologiju	2	
P2	Stres i tjelesno zdravlje	2	
P3	Bol (I) (Vrste boli, Reakcije na bol, psihogena bol, teorije boli)	2	
P4	Bol(II) (Mjerenje boli, Psihološke i sociokulturelne odrednice boli, suzbijanje boli)	2	
P5	Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (I) (Percepcija vlastitog tijela, psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija, Psihološka pomoć nakon teških ozljeda)	2	
P6	Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja (II) (Psihološki učinci teških tjelesnih bolesti, Tjelesna oštećenja, osobine ličnosti i motivacija, Psihosocijalna rehabilitacija invalida)	2	
P7	Psihološke teškoće bolesnika u bolnici	2	
P8	Hospitalizirano dijete	2	
P9	Zdravstvena psihologija i starenje	2	
P10	Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti	2	
P11	Komunikacija u zdravstvu (I)- Primarna zdravstvena zaštita	2	
P12	Komunikacija u zdravstvu (II) Bolničko liječenje	2	
P13....	Priopćavanje loših vijesti	2	
P14	Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti	2	
P15	Zdravstvena psihologija i posao	2	
	Ukupan broj sati predavanja	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	21.06.2021. u 10 h
2.	01.07.2021. u 14. h
3.	28.07.2021. u 14 h
4.	07.09.2021. u 14. h

Datum: Karlovac, 8. listopada 2020.

Kolegij: Prevencija infekcija povezanih s zdravstvenom skrbi

Voditelj: Karolina Vizintin, mag.med.techn

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020/ 21

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Prevencija infekcija povezanih s zdravstvenom skrbi izborni je kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi. Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta u Karlovcu i Opće bolnice Karlovac.

Cilj kolegija je usvajanje općih i specifičnih znanja o načelima prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi, postupcima za sprječavanje i suzbijanje infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi, najčešćim uzročnicima infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi te njihovim prijenosom, djelokrugom rada medicinskih sestara za prevenciju i kontrolu infekcija, radom Povjerenstva za bolničke infekcije i Tima za bolničke infekcije, mjerama zaštite od nastanka ozljeda oštrim predmetima kod zdravstvenih djelatnika, vaznošću predanalitičke faze uzimanja uzoraka za mikrobiološku dijagnostiku.

Studenti će na kraju ovog kolegija, nakon odslušanog predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita biti sposobni: navesti način organizacije kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi

- objasniti patogenezu nastanka infekcija te način prijenosa najčešćih uzročnika infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi
- integrirati mjere prevencije infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada
- opisati rad medicinske sestre za prevenciju i kontrolu infekcija, Tima i Povjerenstva za prevenciju bolničkih infekcija
- navesti najčešće multiplo rezistentne uzročnike bolničkih infekcija i način njihova prijenosa
- provoditi mjere zaštite od nastanka ozljeda oštrim predmetima
- demonstrirati pravilno uzimanje uzoraka za mikrobiološku dijagnostiku

Opće kompetencije koje očekujemo kao ishod ovog predmeta su:

- svladavanje novih vještina
- timski rad-rad u grupi
- etičnost i odgovornost

Popis obvezne ispitne literature:

- 1) Damani, N.N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija; Zagreb:Medicinska naklada; 2019
- 2) Damani N N, Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, Prijevod trećeg izdanja, Medicinska naklada, Zagreb, 2015
- 3) Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprječavanje i suzbijanje bolničkih infekcija (NN br. 85/12 i 129/13).
- 4) Kuzman, I. Infektologija za visoke zdravstvene škole Zagreb:Medicinska naklada; 2012.

Popis dopunske literature:

1. Pravilnik o akreditacijskim standardima za bolničke zdravstvene ustanove (NN 31/11) str. 78-89
2. Zakon o zaštiti prava pacijenata (NN 169/04, 37/08);
3. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite (NN 118/18);
4. Zakon o podacima i informacijama u zdravstvu (NN 14/19);

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1.BOLNIČKE INFEKCIJE, VRSTE, UZROČNICI

Ishodi učenja

- Usvojiti znanja o temeljnim načelima prevencije i kontrole infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi te načini nastanka infekcija.
- Razumijeti važnost prevencije
- Znati najčešće uzročnike infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi i način njihova prijenosa unutar bolnice

2.STRATEGIJA I POSTUPCI SPREČAVANJA INFEKCIJA POVEZANIH S ZDRAVSTVENOM SKRBI

Ishodi učenja

- Znati osnovne postupke prevencije infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi (higijena ruku, dezinfekcija, sterilizacija, antisepsa).
- Razumjeti važnost rada medicinske sestre za prevenciju i kontrolu infekcija, Tima i Povjerenstva za prevenciju i kontrolu bolničkih infekcija.
- Usvojiti znanja iz područja zakonskih propisa i obveza o načinu izvješćivanja ustanove prema Ministarstvu zdravstva, AKAZ-u i unutar zdravstvene ustanove.

3. BOLNIČKE INFEKCIJE NEZELJENI DOGAĐAJ

Ishodi učenja

- Znati nabrojati neželjene događaje povezane s zdravstvenom skrbi
- Objasniti uzroke neželjenih događaja
- Usvojiti temeljna znanja o prevenciji neželjenih događaja povezanih s zdravstvenom skrbi

4.PREDANALITIČKA FAZA UZIMANJA MATERIJALA ZA MIKROBIOLOŠKU OBRADU

Ishodi učenja

- Razumjeti važnost pravilnog uzimanja, transporta materijala za mikrobiološku obradu
- Demonstrirati pravilan postupak
- Znati nabrojati najčešće propuste

5.PROFESIONALNA IZLOZENOST ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA KRVLJU PRENOSIVIM BOLESTIMA

Ishodi učenja

- Usvojiti znanja o temeljnim načelima prevencije uboda
- Znati postupak nakon ozljede oštrim predmetima u procesu rada
- Razumjeti važnost pravilnog razvrstavanja otpada

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Prevencija infekcija povezanih s zdravstvenom skrbi izvode se na kliničkim Odjelima u OB Karlovac.. Studenti će se na vježbama praktično upoznati sa znanjem stečenim na predavanjima i sudjelovati u procesu rada pod nadzorom mentora.

Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
12.10.2020	P 1 - 2 8.00- 14,00 VUKA			KAROLINA VIZINTIN,mag.med.techn

13.10.2020	P 3 - 4 14.00 -19,00 VUKA			KAROLINA VIZINTIN,mag.med.techn
14.10.2020	P 5 8.00 -10,00 VUKA			KAROLINA VIZINTIN,mag.med.techn
14.10.2020			11 ,00 -14,00 OB KARLOVAC	JOSIPA POLJAK, bacc.med,techn
15.10.2020			08.00- 14,00 OB KARLOVAC	JOSIPA POLJAK ,bacc.med,techn
16.10.2020			14.00 -19.00 OB KARLOVAC	JOSIPA POLJAK ,bacc.med,techn

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P 1	BOLNIČKE INFEKCIJE, VRSTE, UZROČNICI	3	VUKA
P2	STRATEGIJA I POSTUPCI SPREČAVANJA INFEKCIJA POVEZANIH S ZDRAVSTVENOM SKRBI	4	VUKA
P3	BOLNIČKE INFEKCIJE NEZELJENI DOGAĐAJ	4	VUKA
P4	PREDANALITIČKA FAZA UZIMANJA MATERIJALA ZA MIKROBIOLOŠKU OBRADU	2	VUKA
P5	PROFESIONALNA IZLOZENOST ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA KRVLJU PRENOSIVIM BOLESTIMA	2	VUKA
Ukupan broj sati predavanja		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	KONTAKTNA IZOLACIJA	4	OB KARLOVAC
V2	UZIMANJE UZORAKA ZA MIKROBIOLOŠKE UZORKE	4	OB KARLOVAC
V3	ZAŠTITNA SREDSTVA ZA RAD UPOTREBA	1	OB KARLOVAC
V4	OBLAČENJE ZAŠTITNIH SREDSTAVA ZA RAD DEMONSTRACIJA	4	OB KARLOVAC
V5	VJEZBA POSTUPKA ORGANIZACIJE I KONTROLE PREVENCIJA INFEKCIJA POVEZANIH S ZDRAVSTVENOM SKRBI	2	OB KARLOVAC
Ukupan broj sati vježbi		15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	5.11.2020
2.	04.12.2020
3.	10.01.2021
4.	10.06.2021

Datum: Rijeka, 7. listopada 2020.

Kolegij: Zdravstvena njega djeteta u JIL-u

Voditelj: Marija Bukvić, prof.reh.mag.med.techn.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2020./2021.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega djeteta u JIL-u je izborni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 15sati predavanja, i 15 sati vježbi ukupno 30sati(ECTS).Kolegij se izvodi u prostorijama Zdravstvenog fakulteta(predavanja) i u prostorijama Klinike za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka(vježbe). Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja zdravstvene njege djeteta u JIL.Cilj je upoznati studente s specifičnostima zdravstvene njege djeteta u JIL..Osobit je naglasak na osposobljavanje studenata za opće i specifične kompetencije. Opće kompetencije podrazumjevaju utvrđivanje potreba i prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta,dijagnosticiranje problema iz zdravstvene njege djeteta u JIL-U..Prepoznavanje osobitosti koje omogućavaju prilagodbu ciljeva i sestrijskih intervencija i prioriteta;definiranje ciljeva i planiranje intervencija kod hospitaliziranog djeteta;provođenje zdravstvene njege djeteta(opće i specijalne);evaluacija plana zdravstvene njege;analiza uvjeta za njegovo provođenje;vođenje sestrijske dokumentacije i kvalitetno provođenje zdravstvene njege. Specifične kompetencije podrazumjevaju samostalno i kvalitetno uzimanje sestrijske anamneze kod djece različite kronološke dobi;samostalno i kvalitetno provođenje zdravstvene njege po općim načelima u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smjeru postavljenih ciljeva;vođenje sestrijske dokumentacije u Jil-u. Sadržaj kolegija je slijedeći: Uvod u zdravstvenu njegu djeteta u JIL-u.,Osnovna oprema u JIL-u.,Prijem djeteta u JIL-a.,Procjena stanja

djeteta,Prepoznavanje znakova životne ugroženosti,Sestrinski pristup kod reanimacije u dječjoj dobi,Zdravstvena njega djeteta na strojnoj ventilaciji,Zdravstvena njega nedonoščeta u JIL-u,Sestrinski pristup u ostalim hitnim stanjima kod djece u JIL-U. Izvoženje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja, i vježbi.Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno4 tjedna..Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvoženju vježbi.Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima pojedine vježbe. Nakon svih izvršenih obveza održat će se ispit.Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem obveznom završnom ispitu student stječe 2.ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1.Turuk , V. Zdravstvena njega djeteteta (nastavni tekstovi),Visoka zdravstvena škola,2012
2.Mardešić,D.i sur Pedijatrija,Školska knjiga,Zagreb.

Popis dopunske literature:

Sva internetski dostupna literatura

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Unesite tražene podatke

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Unesite tražene podatke.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih

bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 25% nastave

isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 25% nastave ne može nastaviti

praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi

- 5 (0%) 10
- 4 (do 10%) 8
- 3 (do 20%) 6
- 2 (do 30%) 4
- 1 (više od 30%) 0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju te odraditi praktičnu primjenu na edukacijskim lutkama u Kabinetu ZNJD na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, prezentacija istog, te praktična izvedba istoga. a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način: ocjena % ocjenski bodovi

- 5 20

4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.** Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno.)

Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brožčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen. (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva. (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan

kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru. (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak . Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohaňanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/ vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati predavanja		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	