**Opći podaci o predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta: | Engleski jezik II (1/2) i Engleski jezik II (2/2) |
| Šifra predmeta u ISVU-u: | 170141 i 170142 |
| Studij i smjer pri kojem se izvodi predmet: | Stručni studij lovstva i zaštite prirode – izvanredni studij |
| Nositelj(i) predmeta: | Nela Erdeljac, predavač |
| Suradnik pri predmetu: | / |
| ECTS bodovi: | 4 |
| Semestar izvođenja predmeta: | III. i IV. |
| Akademska godina: | 2022/2023. |
| Uvjetni predmet polaganja ispita: | Engleski jezik I |
| Nastava se izvodi na stranom jeziku: | da |
| Ciljevi predmeta: | Razvoj produktivnih i receptivnih jezičnih vještina (slušanja, govora, čitanja i pisanja) uz proširivanje jezičnih i gramatičkih struktura (vokabulara, komunikacijskih uzoraka, fonoloških i ortografskih osobina), te usvajanje vokabulara i frazeologije struke iz domene lovstva i zaštite prirode. Stjecanje kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje, odnosno osposobljavanje za komunikaciju u uvjetima povećane međunarodne mobilnosti i promjenjivog tržišta rada, poticanje autonomnog učenja i senzibilizacija za interkulturalne aspekte. |

**Ustrojstvo nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrsta nastave | Broj sati tjedno: | Broj sati semestralno: | Obveze studenata po vrsti nastave: |
| Predavanja: | 1 | 15 | Prisustvo na predavanjima – 60% |
| Vježbe (auditorne): | 1 | 15 | Prisustvo na vježbama – 60% |
| Vježbe (laboratorijske): | / | / | / |
| Seminarska nastava: | / | / | / |
| Terenska nastava: | / | / | / |
| Ostalo: | / | / | / |
| UKUPNO: | 2 | 30 |  |

**Praćenje rada studenata te povezivanje ishoda učenja i provjere znanja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formiranje ocjene tijekom provedbe nastave:(odrediti ishode učenja – od najmanje 5 do najviše 10 ) | **ISHODI UČENJA**(Isti ishod učenja ne smije se provjeravati kroz više elemenata formiranja ocjene) | **ELEMENTI FORMIRANJA OCJENE** (prema strukturi ECTS bodova: kolokvij, blic test, praktični radovi, aktivnost studenata, ...) | **BODOVI ELEMENATA OCJENE** |
| I 1:zabilježiti i zapamtiti nepoznate riječi iz jezika struke | Aktivnost studenata na nastavi; pismeni i usmeni ispit  | Aktivnost\*\* 10 bodovaPismeni ispit 60 bodovaUsmeni ispit 30 bodova |
| I 2: definirati osnovna gramatička pravila | Usmeni ispit |
| I 3: razmatrati različite stavove u pročitanim tekstovima te raspravljati o njima | Aktivnost studenata na nastavi; Usmeni ispit |
| I 4: primijeniti gramatička pravila na konkretne primjere  | Pismeni ispit |
| I 5: prevesti i protumačiti ključne pojmove iz jezika struke | Pismeni i usmeni ispit |
| I 6: razlučiti i odrediti osnovne elemente teksta te ih primijeniti u pismenom izražavanju.  | Pismeni ispit |
| **I 7:** |  |
| **I 8:** |  |
| **I 9:** |  |
| **I 10:** |  |
| Alternativno formiranje konačne ocjene |  **ili alternativno formiranje konačne ocjene**: | Ukupno: 100 bodova |
| Kompetencijestudenata: | Komunikacijski adekvatna upotreba engleskog jezika u osobnom i profesionalnom području. Znanja o specifičnoj terminologiji i uporabi u pisanom i govorenom jeziku. Samostalno primjena izvora znanja radi daljnjeg usavršavanja te zadovoljavanja osobnih i profesionalnih potreba. Samostalnost u uporabi stručne literature na stranom jeziku i primjeni stečenih znanja i vještina u novim situacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uvjeti dobivanja potpisa: | Prisutnost na nastavi 60% |
| Uvjeti za izlazak na ispit: | Potpis nositelja kolegija te položen Engleski jezik I |
| Bodovna skala ocjenjivanja: | Prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta u Karlovcu, članak 9, stavak 5:90-100 - izvrstan (5) (A)80-89,9 - vrlo dobar (4) (B)65-79,9 - dobar (3) (C)60-64,9 – dovoljan (2) (D)50-59,9 - dovoljan (2) (E)0-49,9 – nedovoljan (1) (F) |

**Struktura ECTS bodova predmeta**

|  |
| --- |
| Pridijeljena vrijednost ECTS bodova predmetu je odraz opterećenja studenta u procesu usvajanja gradiva. Pri tome su uzeti u obzir sati nastave, relativna težina gradiva, opterećenje pripreme ispita, kao i sva ostala opterećenja kako slijedi: |
| **Aktivnost** **(redovitost)****studenata** | **Seminarski rad** | **Esej** | **Prezentacija** | **Kontinuirana provjera znanja** (Blic testovi) | **Praktični rad** |
| 0,5 |  |  |  |  |  |
| **Samostalna izrada zadatka** | **Projekt** | **Pismeni ispit** (kolokvij) | **Usmeni ispit** | **Ostalo**  |
|  |  | 2 | 1,5 |  |

**Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tjedan | Tema predavanja i ishodi učenja: | Tema vježbi i ishodi učenja: |
| 1. | Introductory class | Introductory class |
| 2. | Fish- anatomy, classification I1, I3, I5 | Tense review I2, I4 |
| 3. | Fish and the environment I1, I3, I5 | Plural of nouns- revision I2, I4 |
| 4. | Birds- anatomy, classification I1, I3, I5 | Birds- idioms I1, I4, I6 |
| 5. | Bird Conservation I1, I3, I5, I6 | Past tenses- revision I2, I4 |
| 6. | Birds and the environment I1, I3, I5 | Past perfect I2, I4 |
| 7. | Grouse I1, I3, I5 | Word formation I2, I4 |
| 8. | Mallard I1, I3, I5 | Prepositions of time and place I2, I4 |
| 9. | Pheasants I1, I3, I5 | Pheasant Hunting I6 |
| 10. | Reptiles I1, I3, I5 | Prepositions of place and movement I2, I4 |
| 11. | Amphibians I1, I3, I5 | Adverbs of manner and modifiers I2, I4 |
| 12. | Herpentology I1, I3, I5 | Vocabulary quiz I5 |
| 13. | Passive I2, I4 | Passive I2, I4 |
| 14. | Phrasal verbs I2, I4 | Phrasal verbs I2, I4 |
| 15. | Forestry- standards, management I1, I3, I5 | Conditional sentences (I & II) I2,I4 |
|  16.  | Oak I1, I3, I5 | Conditional sentences III I2, I4 |
|  17. | Croatian Forests I1, I3, I5 | Conditional sentences- exercises I2, I4 |
|  18.  | Fire- protection and management I1, I3, I5 | Giving reasons/Explaining I2, I4, I6 |
|  19. | Forest Fires I1, I3, I5 | Words often confused I2, I4, I6 |
|  20.  | Environmental protection I1, I3, I5 | Discussion I1-I6 |
|  21. | Environmental laws I1, I3, I5 | Indirect speech I2, I4 |
|  22. | Recycling I1, I3, I5 | Indirect speech I2, I4 |
|  23. | Domestic waste I1, I3, I5 | Expressions with prepositions I2, I4 |
|  24. | Science and Technology I1, I3, I5 | Verb-noun collocations I2, I4 |
|  25. | Idioms- Science and Technology I1, I5 | Compounds I2, I4 |
|  26. | Writing- statements and arguments I4, I6 | Writing- short essay on a given topic I4, I6 |
|  27. | Presentations: ideas , phrases I3, I4, I6 | Student presentation I1-I6 |
|  28. | Meetings I1, I3, I5 | Meetings- word combinations 15, I2, I4 |
|  29. | Taking minutes I4, I5 | Taking minutes- exercises I4, I5 |
|  30.  | Revision I1-I6 | Revision I1-I6 |

**Literatura**

|  |
| --- |
| LITERATURA (osnovna / dopunska): |
| Osnovna literatura:Odabrani tekstovi iz područja Lovstva i zaštite prirode Mascull, B., *Business Vocabulary in Use,* Second Edition, Cambridge: Cambridge University Press, 2010. Mccarthy, M., O'Dell F., *Academic Vocabulary in Use,* Second Edition, Cambridge: Cambridge University Press, 2016. Murphy, R. *English Grammar in Use,* Cambridge: Cambridge University Press, 2004. Dopunska literatura:*Forest Fires: Behavior and Ecological Effects,* edited by Edward A. Johnson, Kiyoko Miyanishi, San Diego, California: Academic Press, 2001. Helfman, G., Collete, B., *Fishes: The Animal Answer Guide,* Baltimore: John Hopkins University Press, 2011. Ogilvie, M. A., *Ducks of Britain and Europe,* Berkhamsted: Poyser, 1975. Omi, P. N., *Forest Fires: A Reference Handbook,* Santa Barbara, California: ABC-CLIO, Inc., 2005. Internetske stranice:  <https://www.perfect-english-grammar.com/> <https://www.english-grammar.at/online_exercises/word-formation/word-formation-index.htm> |

**Ispitni rokovi u akad. godini: \_\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_./\_\_\_2022\_\_\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ispitni rokovi: | Prema planu ispitnih rokova studija |

**Kontakt informacije**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nastavnik | Nela Erdeljac, predavač |
| e-mail: | nela.erdeljac@vuka.hr |
| Vrijeme i mjesto održavanja konzultacija: | Prema rasporedu održavanja kolzultacija odjela Lovstva i zaštite prirode |
| 2. Nastavnik |  |
| e-mail: |  |
| Vrijeme i mjesto održavanja konzultacija: |  |